

UME GEN. CLOVIS BANDEIRA BRASIL  
JARDIM A e B  
PROFESSORAS: MÁRCIA E JOCILENE

## ATIVIDADE 7

**Objetivo:** Apresentar a criança alimentos saudáveis de maneira divertida, explorar a percepção auditiva, visual, coordenação motora e criatividade.

### A SOPA DO NENÉM

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>



## SOPA

### Palavra Cantada

O que que tem na sopa do neném?  
O que que tem na sopa do neném?  
Será que tem espinafre?  
Será que tem tomate?  
Será que tem feijão?  
Será que tem agrião?  
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?  
O que que tem na sopa do neném?  
Será que tem farinha?  
Será que tem balinha?  
Será que tem macarrão?  
Será que tem caminhão?  
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?  
O que que tem na sopa do neném?  
Será que tem rabanete?  
Será que tem sorvete?  
Será que tem berinjela?  
Será que tem panela?  
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?  
O que que tem na sopa do neném?  
Será que tem mandioca?  
Será que tem minhoca?  
Será que tem jacaré?  
Será que tem chulé?  
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?  
O que que tem na...

## 1 - VAMOS CONVERSAR



Depois de cantar a música com a criança, que tal conversar com ela sobre o que realmente vai em uma sopa? Você pode também falar da importância de uma alimentação saudável, enfatizando o consumo frequente de legumes, verduras e frutas.

## 2- RECORTE SAUDÁVEL

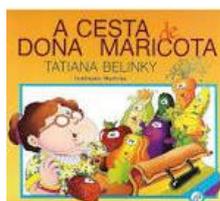


Que tal preparar uma sopa?

Estimule a criança a recortar figuras de ingredientes que podemos colocar no preparo de uma sopa, como por exemplo, legumes, verduras, carnes, macarrão, etc. Deixe-a colar em uma folha.

**Atenção: Criança adora mexer com a tesoura, mas não se esqueça de supervisioná-la!**

## 3 – LEITURA



ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5mStGKBgEkl>



#### 4 – INGREDIENTES ENGRAÇADOS

A música cita vários ingredientes engraçados, como “**pirulito**”, “**javali**”, “**chulé**”, “**minhoca**”, entre outros. Peça para a criança desenhar em uma folha, três ingredientes que ela achou mais engraçado.

Para a criança da Fase 2, incentive-a escrever do jeitinho dela, o nome de cada ingrediente engraçado que desenhou.

Dica: Solete para a criança cada letrinha da palavra.

