



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 1º ANO B e 1º ANO D

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO**

PERÍODO DE 20/07/2020 a 24/07/2020



DATA: 20/07/2020, SEGUNDA-FEIRA

- LIVRO EMAI & LER E ESCREVER - PÁG. 61

NA ATIVIDADE DE HOJE TRABALHAREMOS COM PADRÕES DE ORGANIZAÇÃO.

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE COMO OS MATERIAIS ESCOLARES ESTÃO ORGANIZADOS NAS DUAS SITUAÇÕES.

PERGUNTE QUAL É A ORDEM QUE OS OBJETOS ESTÃO POSICIONADOS E QUAIS SERIAM OS PRÓXIMOS OBJETOS SEGUINDO O MESMO PADRÃO.

LEIA O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE COMPLETE DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.



SEQUÊNCIA 12

COISAS DE CRIANÇA: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 12.1

1. DANIELLA E LÍGIA ORGANIZARAM OBJETOS DO MATERIAL ESCOLAR SOBRE UMA CARTEIRA.

VEJA O QUE ELAS FIZERAM E IDENTIFIQUE UM PADRÃO NA ORGANIZAÇÃO ESTABELECIDA



FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY.COM

- A. SE ELAS CONTINUAREM A COLOCAR OS OBJETOS SEGUINDO O PADRÃO, QUAIS DEVEM SER OS PRÓXIMOS TRÊS OBJETOS?

2. AGORA, ELAS ORGANIZARAM OS OBJETOS DE OUTRA MANEIRA. OBSERVE E DÊ CONTINUIDADE À SEQUÊNCIA CRIADA POR ELAS, COMPLETANDO OS DOIS PRÓXIMOS QUADRINHOS QUE ESTÃO EM BRANCO.



FONTE: ADAPTADO DE PIXABAY.COM



DATA: 21/07/2020, TERÇA-FEIRA

• **LIVRO EMAI/LER ESCREVER PÁGINA 62**

NESTA ATIVIDADE OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS EM SEQUÊNCIAS DE DOIS EM DOIS.

LEIA OS ENUNCIADOS E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE OS ESPAÇOS FALTANTES EM CADA SEQUÊNCIA.

UTILIZE A TABELA NUMÉRICA COMO MATERIAL DE APOIO.



ATIVIDADE 12.2

1 LÍGIA E DANIELLA ESCREVERAM, PARA CADA SEQUÊNCIA, OS QUATRO PRIMEIROS NÚMEROS. E PEDIRAM QUE ADRIANO E FELIPE COMPLETASSEM COM OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

A.	1	3	5	7		
B.	11	13	15	17		
C.	22	24	26	28		
D.	42	40	38	36		

2 ADRIANO E FELIPE ESCREVERAM NÚMEROS DE DUAS SEQUÊNCIAS E PEDIRAM QUE LÍGIA E DANIELLA DESCOBRISSEM OS NÚMEROS QUE NÃO FORAM ESCRITOS.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

A.	18	19		21		23
B.	22	21			18	17

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS - PÁG. 29**

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA LEIA O NOME DE CADA ANIMAL COLOCANDO DO DEDINHO ONDE ESTÁ ESCRITO.

ESSES ANIMAIS COMEÇAM COM AS MESMAS LETRAS DOS PERSONAGENS MARIANA, PEDRO E CATARINA.

A CRIANÇA PRECISARÁ LIGAR O PERSONAGEM AO ANIMAL QUE COMEÇA COM O MESMO SOM QUE SEU NOME.



3 VOCÊ CONHECE ESTES ANIMAIS?

- LEIA EM VOZ ALTA O NOME DELES.



CAVALO



PERU



MACACO

- LIGUE AS CRIANÇAS E AS FIGURAS QUE TÊM O NOME QUE COMEÇA COM OS MESMOS SOMS.



VÍDEO DE HOJE: LA, LE, LI, LO, LU OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE

<https://www.youtube.com/watch?v=MS8hzLZz0yM>

VAMOS FAZER A ATIVIDADE DA FOLHINHA.

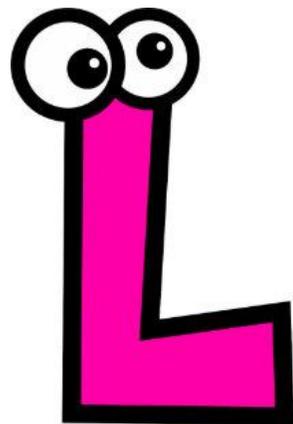
PEÇA QUE A CRIANÇA PASSE O DEDINHO EM CIMA DA LETRA.

DEPOIS LEIA A FRASE QUE ESTÁ EMBAIXO DA IMAGEM.

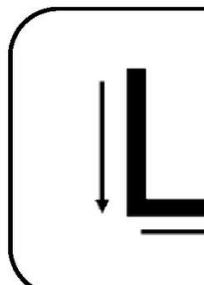
A CRIANÇA PRECISARÁ PINTAR OS 4 DESENHOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA E CONTORNAR O PONTILHADO.

*APÓS TERMINAR A ATIVIDADE , COLAR A FOLHA NO CADERNO DO ALUNO E AUXILIÁ-LO NA ESCRITA DAS PALAVRAS QUE A CRIANÇA PINTOU.

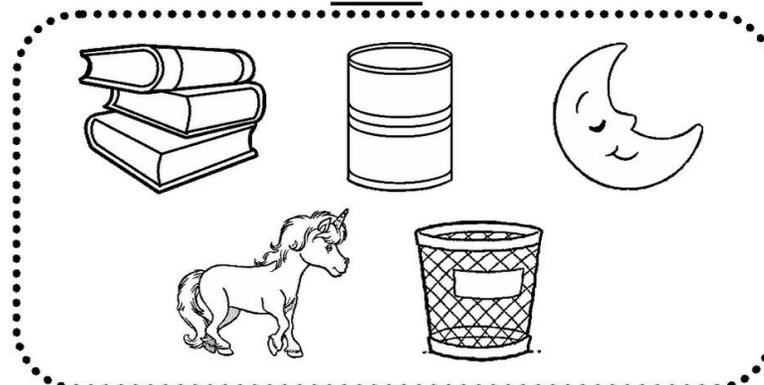
A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.



NOME: _____ TURMA: _____
DATA: ____ / ____ / ____



CEBOLINHA ESTÁ FANTASIADO DE LEÃO.
LEÃO COMEÇA COM A LETRA "L".
VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE **LEÃO**.



L L L L L L L L L L
L L L L L L L L L L

DATA: 22/07/2020, QUARTA-FEIRA

• **LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 63**

INICIE A ATIVIDADE PEDINDO PARA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DOS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA ATIVIDADE E A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFEREM CADA UM DOS BRINQUEDOS.

A TABELA É UMA FORMA MUITO USADA PARA ORGANIZAR QUANTIDADES REFERENTES A UM ASSUNTO. NESTE CASO SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DOS ALUNOS DO 1º ANO DA "ESCOLA DONA SALETE".

PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DELA. QUAL É O BRINQUEDO QUE OS ALUNOS DESSA TURMA MAIS GOSTAM? E QUAL BRINQUEDO OS ALUNOS MENOS GOSTARAM?

DEPOIS LEIA O ENUNCIADO DE CADA PERGUNTA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA RESPONDA DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.



ATIVIDADE 12.3

OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA "ESCOLA DONA SALETE" FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.



1. VEJA OS RESULTADOS:

BRINQUEDOS PREFERIDOS	
VIDEOGAME	22
BONECA	28
CARRINHO	25
BOLA	30
PIPA	15

FORTE: ALUNOS DO 1º ANO

A. QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?

B. QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?

C. QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?

D. QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?

LEITURA DO DIA: O LIVRO DE BOAS MANEIRAS DA DORA AVENTUREIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=Cn7VMvYJVj8>

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 30

DIFUNDIR ENTRE AS CRIANÇAS AS BOAS ATITUDES NO CONVÍVIO SOCIAL, ESCOLAR E DOMÉSTICO É TÃO IMPORTANTE QUANTO ENSINÁ-LAS A LER E ESCREVER.

DESDE BEM PEQUENAS ELAS DEVEM APRENDER QUE EXISTEM OS DIREITOS E DEVERES, POIS ASSIM VIVEMOS EM HARMONIA.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DIGA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA UMA DAS CENAS E AS QUE REPRESENTAREM UMA MÁ ATITUDE ELA DEVE FAZER UM "x" BEM GRANDE EM CIMA DA IMAGEM.



RESPEITO, HARMONIA E BEM-ESTAR

TODAS AS PESSOAS – ADULTOS E CRIANÇAS – DEVEM RESPEITAR OS DIREITOS DOS OUTROS E SE LEMBRAR DOS DEVERES A SEREM CUMPRIDOS. A BOA CONVIVÊNCIA TRAZ HARMONIA, FAZ BEM PARA A SAÚDE E AUMENTA O BEM-ESTAR.

- 1 OBSERVE AS CENAS E FAÇA UM X BEM GRANDE SOBRE AQUELAS QUE REPRESENTAM MÁ ATITUDES.



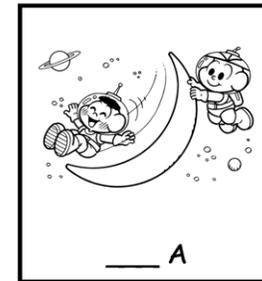


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

LA - LE - LI - LO - LU

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "L" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA ELA E PEÇA QUE REALIZE DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR PENSANDO NA SÍLABA INICIAL.

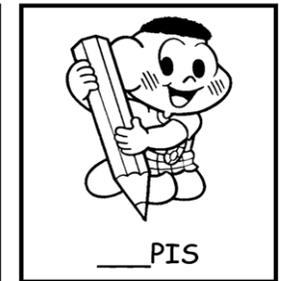
DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE COLE NO CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS!



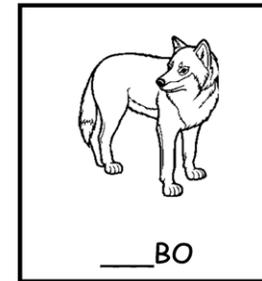
__A



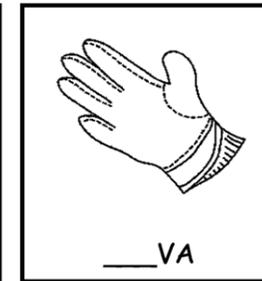
__ÃO



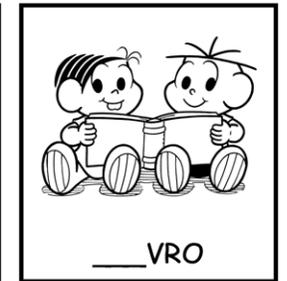
__PIS



__BO



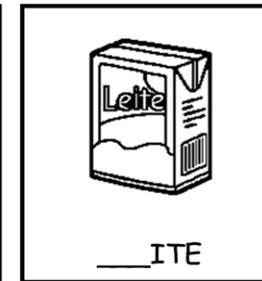
__VA



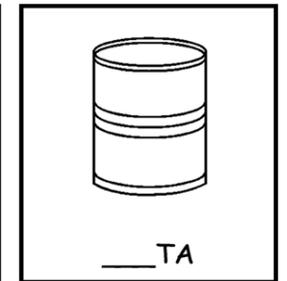
__VRO



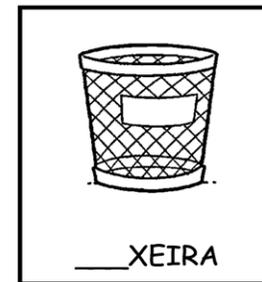
__BISOMEM



__ITE



__TA



__XEIRA



__OCO



__GARTIXA

DATA: 23/07/2020, QUINTA-FEIRA

VÍDEO DO DIA: SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

* LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 66

INICIE A CONVERSA PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA: VOCÊ SABE QUAL É O NOME DO DINHEIRO DO NOSSO PAÍS? QUAIS AS NOTAS (CÉDULAS) VOCÊ CONHECE? QUAIS AS MOEDAS VOCÊ CONHECE? PRA QUE SERVE O DINHEIRO? COMO AS PESSOAS FAZEM PARA GANHAR DINHEIRO? QUANDO QUEREMOS COMPRAR ALGO O QUE PRECISAMOS FAZER?

DEPOIS LEIA AS PERGUNTAS PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE RESPONDA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR OBSERVANDO A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE JULIANA ECONOMIZOU.



ATIVIDADE 13.2

1. A BONECA LILICA CUSTA 20 REAIS. JULIANA QUER COMPRÁ-LA E ESTÁ FAZENDO ECONOMIA. VEJA O DINHEIRO QUE ELA JÁ TEM.



A. QUAIS CÉDULAS ELA TEM? QUAL O VALOR DE CADA CÉDULA?

B. QUANTAS MOEDAS ELA TEM? QUAL O VALOR DE CADA MOEDA?

C. QUANTOS REAIS JULIANA TEM?

D. A QUANTIA QUE JULIANA POSSUI É SUFICIENTE PARA COMPRAR A BONECA?

SIM

NÃO

E. QUANTO FALTA PARA JULIANA COMPRAR A BONECA?

* LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 34

PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DIGA O NOME DE CADA OBJETO QUE APARECE NA ATIVIDADE E MARQUE 3 BRINQUEDOS QUE MAIS GOSTA.

O DESAFIO DESSA ATIVIDADE É LOCALIZAR O NOME DOS OBJETOS PREDILETOS QUE ELA ASSINALOU NO QUADRO COM BANCO DE PALAVRAS.

MESMO AQUELAS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO LÊEM CONVENCIONALMENTE TÊM CONDIÇÕES DE FAZER ISSO OBSERVANDO PISTAS COMO A LETRA INICIAL E FINAL.

FAÇA PERGUNTAS COMO:
COM QUAL LETRA COMEÇA ESSE BRINQUEDO?
QUAL LETRA DEVE ESTAR NO FINAL DO NOME DESSE BRINQUEDO?

DEPOIS QUE ENCONTRAR O NOME NO BANCO DE PALAVRAS PEÇA PARA QUE ESCREVA O NOME DOS TRÊS BRINQUEDOS NAS LINHAS.



PARA COMEÇAR

VOCÊ GOSTA DE BRINCAR COM SEUS AMIGOS?

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

- MARQUE TRÊS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

URSO: PHOTODISC/ISTOCK; BONECA: DE PIPU/ISTOCK; CARRINHO: HOMEREO/ISTOCK; BOLA: ANDREW A. MAYES/ISTOCK; BICICLETA: SHUTTERSTOCK; QUEBRA-CABEÇA: PHOTODISC/ISTOCK; PATINETE: PHOTODISC/ISTOCK; ANIMAL: GONTHO/ISTOCK; QUEBRA-CABEÇA: HOMEREO/ISTOCK; PIPA: PHOTO MELLO/ISTOCK.

- CONSULTE O QUADRO PARA ESCREVER O NOME DOS TRÊS BRINQUEDOS QUE VOCÊ MARCOU.

URSO DE PELÚCIA	BONECA	CARRINHO
BOLA	BICICLETA	VIDEOGAME
QUEBRA-CABEÇA	PIPA	PATINETE

34

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA A FAMÍLIA DA LETRA "L" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO. LEIA A ATIVIDADE PARA A ELA E AJUDE-A PARA REALIZAR DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.

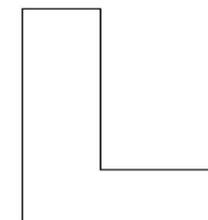
LEIA O TEXTO E AUXILIE A CRIANÇA A COMPLETAR O QUE É SOLICITADO.

DESTAQUE A FOLHINHA E COLE-A NO CADERNO DE CLASSE. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO.

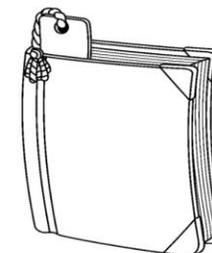
L	LÁPIS 	LOBO 
LAGOSTA 	LEÃO 	LARANJA 
LIMÃO 	LADRÃO 	I

UM LIVRO PARA LARA

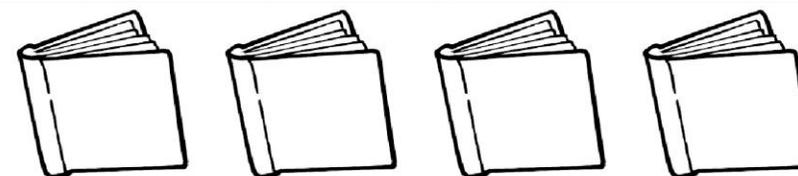
LÚCIO LEVA
LARA À LOJA
DE LEILA
PARA ESCOLHER
UM LIVRO
LINDO E LEGAL



ANOTE ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM L DO TEXTO



ESCREVA UMA PALAVRA COMEÇADA COM L EM CADA UM DOS LIVROS A SEGUIR!



DATA: 24/07/2020, SEXTA-FEIRA

LEITURA DE HOJE: COMO SE FOSSE DINHEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=Jsu-BMGDoGY>

• **LIVRO EMAI & LER E ESCREVER PÁG. 67**

INICIE A CONVERSA DIZENDO PARA A CRIANÇA QUE UMA FÁBRICA DE BONÉS ORGANIZOU SUAS VENDAS DA SEMANA ANTERIOR EM UMA TABELA COM O MODELO DO BONÉ E A QUANTIDADE VENDIDA.

LEIA PARA A CRIANÇA AS PERGUNTAS E PEÇA PARA RESPONDER DE ACORDO COM O SOLICITADO.

PARA RESPONDER A PERGUNTA "D" PEÇA PARA QUE CONSULTE NO QUADRO NUMÉRICO O NÚMERO E SUA ESCRITA.



ATIVIDADE 13.3

1 VEJA OS MODELOS DE BONÉS MAIS VENDIDOS NA SEMANA PASSADA POR UMA FÁBRICA.

			
48	35	57	26

- A.** CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A MAIOR QUANTIDADE DE BONÉS VENDIDOS.
- B.** MARQUE COM UM "X" A MENOR QUANTIDADE DE BONÉ VENDIDOS.
- C.** QUAL É A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO SEGUNDO MODELO MAIS VENDIDO?

D. LIGUE CADA NÚMERO COM SUA ESCRITA POR EXTENSO.

48	QUARENTA E OITO
35	CINQUENTA E SETE
57	VINTE E SEIS
26	TRINTA E CINCO

*** LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS- PÁG. 35**

ESTA ATIVIDADE CONTRIBUI PARA AMPLIAR O DESAFIO DE LER E ESCREVER.

A CRIANÇA PRECISARÁ CIRCULAR A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO, PORÉM COMO EM ALGUNS CASOS AS DUAS PALAVRAS COMEÇAM E TERMINAM COM AS MESMAS LETRAS, ELAS SÃO DESAFIADAS A OBSERVAREM AS LETRAS DO MEIO.

LEIA O PAR DE PALAVRAS DE CADA IMAGEM, MAS SEM APONTAR E MUDANDO A ORDEM QUE APARECE.

POR EXEMPLO:

EM UMA DESSAS PALAVRAS ESTÁ ESCRITO ANÃO E NA OUTRA AVIÃO, ONDE SERÁ QUE ESTÁ ESCRITO AVIÃO? QUANDO A CRIANÇA APONTAR PERGUNTE PORQUE ELA ACHA QUE É ESSA PALAVRA.

DEPOIS ELAS PRECISAM ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS QUATRO BRINQUEDOS E PINTAR COM LÁPIS DE COR.



PARA COMEÇAR

2 CIRCULE O NOME DO BRINQUEDO QUE CORRESPONDE A CADA FIGURA.

**AVIÃO
ANÃO**

**PENEIRA
PETECA**

**CARRINHO
CAMINHÃO**

**BONITO
BONECA**

- ENCONTRE E PINTE NO QUADRO DE LETRAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

A	R	D	S	U	Q	A	X	Z
B	A	V	I	Ã	O	Z	R	Y
X	D	P	E	T	E	C	A	W
T	C	A	R	R	I	N	H	O
V	B	O	N	E	C	A	V	X

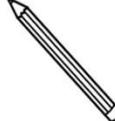
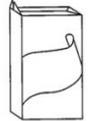
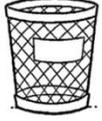
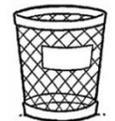
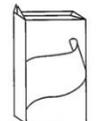
35

ANTES DE COMEÇAR PEGUE A TABELA SILÁBICA E LEIA JUNTO COM ELE A FAMÍLIA DA LETRA "L" ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ ABRIR O CADERNO DE LIÇÃO, COLOCAR A DATA E O NOME COMPLETO, RECORTAR E COLAR AS IMAGENS NA LINHA FORMANDO A PALAVRINHA CORRESPONDENTE AO DESENHO.

DICA: TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM L. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM CAPRICHOS ANTES DE RECORTAR.



 LÂM	 LA	 LAN	 LÁ	 LEI
 LI	 LI	 PA	 LU	 LE
 DA	 LU	 TER	 RAN	 LA
 LI	 LO	 PIS	 NA	 VA
 JA	 ÃO	 TA	 VRO	 XEI
 BO	 RA	 A	 TE	 MÃO

BONS ESTUDOS !

