

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 1º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
29/06	36	6.5	Leia o enunciado da atividade proposta e peça para a criança fazer o desenho da sala de aula indicadando o lugar onde ela costuma se sentar. Você poderá consultar a página 35 para ver um modelo de sala de aula.
	139	Atividade de casa Atividade 6	Nessa atividade você precisará ajudar a criança a escrever uma parlenda conhecida. Lembre-se que é preciso dar autonomia para criança, deixe-a escrever da forma que conseguir.  Para fazer a atividade 6 será necessário ler a parlenda "REI CAPITÃO" da página 138. Peça para a criança recortar as tirinhas que estão com os versos (frases) das parlendas embaralhados. Os versos deverão ser colados na ordem correta na página 141 do livro.
30/06	37	7.1	Para realizar essa atividade será necessário que a criança utilize uma calculadora que pode ser a do celular, do computador ou uma calculadora comum e depois disso a criança deverá escrevê-los nos quadrinhos que estão no livro.  Números ditados: 0 - 5 - 8 - 10 - 13 - 15 - 20 - 17 - 19 - 11  Na atividade 2 peça para a criança observar os números que estão no visor da calculadora e ajude-a a realizar a leitura dos números, converse com ela sobre o maior e o menor número e depois peça para a criança fazer o registro no livro.
	141	7	Para fazer a atividade 7 será necessário ler relembrar com a criança e recitar (falar em voz alta) a parlenda "UM, DOIS... FEIJÃO COM AARROZ". Peça para a criança recortar as tirinhas que estão com os versos (frases) das parlendas embaralhadas. Os versos deverão ser colados na ordem correta na página 143 do livro.
01/07	38	7.2	Leia o enunciado e peça para a criança observar as coleções de brinquedos de três amigos. A seguir leia cada atividade para que a criança possa completá-las no livro. Se necessário peça para a mesma contar novamente cada coleção.

	143	4.3	<p>Leia o enunciado e peça para a criança completar a parlenda com os trechos faltosos ditados:</p> <p><b>PANELA NO FOGO.</b></p> <p><b>BARRIGA VAZIA.</b></p>
02/07	39	7.3	<p>Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.</p> <p>Depois peça para a criança observar o quadro numérico completado e responder as perguntas fazendo o registro escrito no livro.</p> <p><u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u></p>
	144	4.4	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a completar as adivinhas consultando o quadro que está no final da página. Lembrando que cada ADIVINHA terá apenas uma resposta. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).</p>
03/07	130	7.4	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a resolver cada situação problema do seu jeito. O registro poderá ser realizado em forma de desenho.</p>
	145	2	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada.</p>
06/07	41	7.5	<p>Leia o enunciado e peça para a criança observar a tabela com os números dos grupos e a quantidade de figurinhas de cada grupo. A seguir leia as questões e ajude a criança respondê-las, fazendo o registro escrito no livro.</p>
	146	3	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).</p>

07/07	42	8.1	Para realizar essa atividade será necessário ter em mãos o calendário do mês de JULHO (2020). Leia o enunciado e peça para a criança completar o calendário que está no livro. Após completar o calendário com os dias (números) a criança deverá responder as questões de acordo com o calendário. Se for necessário ajude a criança a traçar os números, mas sempre incentive a ter autonomia.
	147	4	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).
08/07	43	8.2	Leia o enunciado e ajude a criança a completar o quadro numérico. Observe que os números estão escritos ordem decrescente, ou seja, do número maior para o número menor. Em seguida leia as questões e peça para a criança completá-las no livro.
	148	5	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas, circulando apenas as respostas corretas de cada adivinha. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).
09/07	44	8.3	<p>Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.</p> <p>A seguir peça para a criança completar as sequências numéricas: (A)- <b>sequência numérica de um em um.</b> (B)- <b>sequência numérica de dez em dez.</b> (C) - <b>sequência numérica de dez em dez.</b></p> <p>Números a serem ditados:</p> <p><b>10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 21 - 11</b></p> <p><u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u></p>
	149	6	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas, fazendo o registro do número de cada adivinha no quadro que está no final da página. Vale lembrar, que há apenas uma resposta para cada adivinha.

10/07	45	8.4	<p>Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.</p> <p>A seguir peça para a criança completar as sequências numéricas: (A)- <b>sequência numérica de dois em dois.</b> (B)- <b>sequência numérica de cinco em cinco.</b> (C) - <b>sequência numérica de dez em dez.</b></p> <p>Números a serem ditados:</p> <p><b>5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40</b></p> <p><u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u></p>
	150	7	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a completar as respostas das adivinhas. Vale lembrar, que há apenas uma resposta a ser pintada. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).</p>
13/07	46	9.1	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a preencher o esquema com os nomes dos seus colegas. Converse com a mesma sobre os colegas de classe que sentam próximos dela, lembrando que o lado direito da sala tem como referência a porta, o lado esquerdo tem a janela e em frente dos alunos há a lousa, atrás fica uma prateleira com os cadernos da sala.</p>
	152	ETAPA 4A	<p>Leia o enunciado peça para a criança escolher 4 palavras e depois ajude-a a escrever do seu jeito as palavras escolhidas. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.</p> <p>MERCADORIAS: <b>PERFUMARIA - LACTICÍNIOS- ENLATADOS - FEIRINHA - BEBIDAS - AÇOUGUE -MASSAS</b></p>
14/07	47	9.2	<p>Leia o enunciado e peça para a criança observar a imagem das tampinhas, sabendo que a tampinha da cor verde é a referência para responder as perguntas do quadro da atividade número 1. A seguir leia as demais questões e ajude a criança respondê-las, sempre incentivando-a a ter autonomia.</p>
14/07	153	4B 4C	<p>Leia o enunciado e peça para a criança escrever do seu jeito as palavras ditadas. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.</p> <p>PALAVRAS DITADAS - CATEGORIAS: <b>PADARIA - LATARIA - CEREAIS</b></p> <p>PALAVRAS DITADAS - PRODUTOS: <b>PÃO, BOLOS, MILHO, ERVILHA, AVEIA</b></p>

15/07	48	9.3	<p>Leia o enunciado e peça para a criança preencher a sequência numérica com os números faltosos de cada tabela, fazendo a leitura dos mesmos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.</p> <p><u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u></p>
	154	4D	<p>Leia o enunciado e peça para a criança escrever do seu jeito as palavras ditadas. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.</p> <p>PALAVRAS DITADAS - PRODUTOS: <b>SABONETE - ESPONJA - ESCOVA - PENTE</b></p>
16/07	49	9.4	<p>Leia o enunciado e peça para a criança circular na tabela os números ditados.</p> <p>Números ditados: <b>04 - 68 - 19 - 13 - 70</b></p> <p>Depois leia as perguntas e ajude a criança a respondê-las, sempre incentivando a autonomia.</p>
	155	5D	<p>Leia o enunciado e peça para a criança escrever do seu jeito as palavras ditadas. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra. A seguir escreva o nome de duas categorias que seus familiares mais costumam comprar.</p> <p>PALAVRAS DITADAS - CATEGORIAS: <b>LIMPEZA - ROUPAS - BISCOITOS</b></p>
17/07	52	10.1	<p>Leia o enunciado e ajude a criança a completar cada quadro escrevendo o número solicitado.</p> <p><u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u></p>
17/07	156	ETAPA 6	<p>Leia o enunciado e peça para a criança escrever do seu jeito uma lista com o nome de cinco profissionais que trabalham no supermercado. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra. A seguir escreva o nome de duas categorias que seus familiares mais costumam comprar.</p> <p>Palavras da lista: <b>AÇOGUEIRO - PADEIRO - CAIXA - REPOSITOR - GERENTE.</b></p>

## **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 27/5 a 5/6. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).