



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: Mário de Almeida Alcântara**

**ANO: 9º. Ano A,B e C COMPONENTE CURRICULAR: História**

**PROFESSOR(ES): Maria de Fátima Santos Conde Amieiro**

**PERÍODO DE 24/07/2020 a 07/08/2020.**

Neste primeiro momento realize a leitura do material impresso da disciplina de história. Para reforçar o conteúdo impresso proposto sugiro fazer algumas pesquisas paralelas, se possível, na internet em site confiáveis.

**Pense um pouco...**

- Prezados alunos dando continuidade aos nossos estudos, façam a leitura do texto abaixo e depois respondam as questões no caderno de História. Por favor copiem as questões para termos um melhor entendimento. Não esqueçam de colocar a data da atividade. Após realizarem a mesma favor enviar para o seguinte e-mail: [fatimacondeamieiro@gmail.com](mailto:fatimacondeamieiro@gmail.com) ou pelo mensseger.
- Estou à disposição para quaisquer dúvidas.

**A crise de 1929**

Mesmo com o imenso crescimento econômico dos Estados Unidos durante a década de 1920, problemas passaram a ocorrer no país.

O processo produtivo estadunidense, por exemplo com suas linhas de montagem, exigia um mercado consumidor cada vez maior, mas não o alcançava. A falta de uma legislação trabalhista fazia com que os trabalhadores vivessem em função das leis de mercado, ou seja, quanto mais pessoas oferecessem sua mão de obra, mais da metade das famílias estadunidenses recebia salários miseráveis, o que não lhes permitia consumir o que o mercado oferecia.

A introdução de novas tecnologias, tanto na indústria quanto na agricultura, acabou substituindo muitos

trabalhadores por máquinas, e isso trouxe duas principais consequências: **o aumento da produção e de desempregados**. Mesmo na época de maior crescimento econômico dos anos 1920, a taxa de desemprego era alta nos Estados Unidos e também na Europa.

No continente europeu, diversos países adotaram uma política protecionista, incentivando o desenvolvimento da produção e do comércio internamente, e, assim, causando a diminuição do consumo de produtos vendidos pelos Estados Unidos. Além disso, as potências europeias voltaram a atuar no comércio mundial, reduzindo a influência dos EUA no ramo.

E tudo isso aconteceu enquanto o EUA eram o país mais rico da época. Por isso, os donos de fábricas e os fazendeiros não cogitavam que uma crise pudesse destruir seus negócios. Muitos deles foram buscar empréstimos e hipotecas nos bancos para ampliar sua produção, pagando altas taxas de juros.

Como o governo estadunidense defendia o **liberalismo econômico** que previa a mínima interferência possível do Estado na economia, não havia controle da produção ou dos juros cobrados pelos bancos, nem uma política que assegurasse aos trabalhadores salários mínimos, esses fatores também alimentavam a crise.

## Responda

- 1) O que explica o fato das famílias estadunidenses não consumir os produtos que eles mesmos produziam?
- 2) Cite o motivo que gerou ao mesmo tempo o aumento da produção mas também gerou o aumento de desempregados.
- 3) Explique o que foi a política protecionista adotada pelo continente europeu.
- 4) Explique o que você entendeu sobre o liberalismo econômico.