PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano:CICLO 1 T1 e T2

Componen. Curricular: Português e Matemática

Professora: GISLAINE

Período: de 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
20	1° Festa Junina	1 e 2	Leitura de pequeno texto sobre a festa junina, conversa com os alunos, onde cada um comentará suas lembranças, experiências...Análise da figura de uma dança típica da festa. Com o auxílio da professora produzirão uma lista de danças típicas de festa junina.
	1°Empreende-dorismo		Leitura do texto, "Eu sou sócio dos moradores da favela". Junto com a professora, responderão os exercícios1,2,3.
21	2° página festa junina	1	Bingo: Nesta atividade, colocaremos na tabela as palavras que se referem a comidas e bebidas típicas de festa junina. No caderno colocaremos todas as palavras na ordem alfabética.
	Empreendedo-rismo		Continuaremos a trabalhar os exercícios do texo "Eu sou sócio dos moradores favela".

22	3°	1	Cruzadinha com banco de palavras relacionadas a festa junina.
	3°	1,2,3	Situações problema envolvendo, medidas de massa, adição e subtração. Com a ajuda da professora leremos e interpretaremos cada situação para que possamos resolvê-las.
23	4°página	1 e 2	Leitura de pequeno texto sobre Luiz Gonzaga, em seguida a letra da música, "Que nem Jiló", será feita a leitura da música, quem conhecer pode cantar. Junto com a professora grifaremos os sete erros ortográficos e no caderno faremos a reescrita das palavras, corrigindo os erros encontrados.
	4°	1 e 2	Conversa sobre o SEBRAE (educação empreendedora). Com a ajuda da professora responderemos as questões 1 e 2.
24	5°	1 e 2	Preenchimento da tabela com os erros ortográficos encontrados na letra da música "Que nem jiló", escreveremos a palavra corretamente e colocaremos a dica ortográfica. Leitura de um trecho da música, "Isto é lá com Santo Antonio", identificar os erros ortográficos.
	4°	3	Pequeno texto sobre empreendedorismo: Fazer a leitura- 5 dicas para pequenos negócios enfrentarem crise do corona vírus- Responder a questão de interpretação.

27	6°	1 e 2	Leitura e canto da música "Pedro, Antonio e João". Junto com a professora faremos a interpretação da letra.
	5°	1	Gráfico representando o resultado de uma pesquisa sobre os tipos de livros preferidos dos alunos. Conversaremos sobre as representações do gráfico e o significado de cada elemento e em seguida, juntos faremos a interpretação.
28	7°	1	Pequeno texto sobre o amendoim. Faremos a leitura, será apresentado vídeo sobre o amendoim e então responderemos as questões.
	5°	2	Texto sobre ações que estão acontecendo no Brasil para ajudar na crise do corona vírus. Listar as ações solidárias que estão vendo em seus bairros.
29	8°	1 a 3	Escrita coletiva de uma receita que utilize o amendoim como ingrediente principal.
	6°	1	Vídeo que apresenta a idéia inovadora de uma jovem para oferecer a festa junina na caixa e receber uma renda extra.
30	9°	1	Uma festa junina na década de 40, leitura do texto (Passado e presente das festas juninas) conversa com os alunos e relatos de suas histórias. Junto com a professora responderão as questões de interpretação. Convidar alguém da sua família para você entrevistar sobre as lembranças das festas juninas.

31	**10**	**1 e 2**	**Criar um título para a gravura apresentada.**