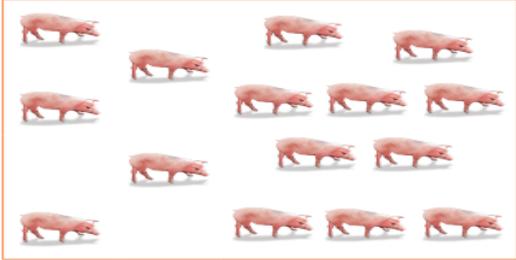


UME COLÉGIO SANTISTA  
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORAS: CAROLINA, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 27/07/2020 A 31/07/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
27/07	58	<p>11.3</p> <p><b>ATIVIDADE 11.3</b></p> <p><b>FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NO CERCADO</b></p>  <p>A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?</p> <hr/> <p>B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?</p> <hr/> <p>C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS HÁ AGORA?</p> <hr/> <p>58 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EM/1</p>	<p>Leia o enunciado e peça para a criança observar a ilustração (desenho) com porquinhos. Depois leia as perguntas para que a mesma possa responder as questões.</p>

Roteiro  
caderno

### ATIVIDADE 3

**ROTEIRO DE ESTUDO DIA 27/07 - 1º ANO**  
LEIA A CANTIGA COM A AJUDA DE UM ADULTO.  
INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A PARLENDA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS  
EMBAIXO DE CADA PALAVRA.



**BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA  
POTI-POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU-PAU

**BORBOLETINHA**

1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?  
2- EM QUE LUGAR A "BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO CHOCOLATE? COPIE EM SEU CADERNO  
A RESPOSTA CORRETA. ATENTE-SE PARA OS SONS DAS PALAVRAS (INICIAL, DO MEIO E FINAL).

SALA                      COZINHA

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.  
CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS, ECREVA E DESENHE OS NOMES DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM:

**"B - b"**

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

BICICLETA
BONECA
BOLA
BOLO
BERÇO
BARCO

Leia a cantiga "BORBOLETINHA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

27/07

28/07

59

### ATIVIDADE 11.4

#### ATIVIDADE 11.4



DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM DE PRESENTE DE SUA AVÓ DOIS CESTINHOS COM OVOS. EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.

1) QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

2) NO CAMINHO DE VOLTA PARA CASA, BERNARDO DEIXOU SUA CESTINHA CAIR E QUEBRARAM MEIA DÚZIA DE OVOS, OU SEJA, SEIS OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM INTEIROS NA SUA CESTA?

3) COM QUANTOS OVOS FERNANDA E BERNARDO CHEGARAM EM CASA?

4) CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE FEZ UM BOLO E USOU 4 OVOS. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

Leia o enunciado e peça para a criança e explique que a dúzia é formada por 12 ovos. A seguir leia as questões e ajude a criança respondê-las, fazendo o registro escrito no livro.

### ATIVIDADE 4

#### ROTEIRO DE ESTUDO DIA 28/07 - 1º ANO

LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO. INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A QUADRINHA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.



BORBOLETA

#### BORBOLETA

BORBOLETA BATE AS ASAS BAILA ALEGRE PELO AR FORMA ENTÃO A LETRA B QUE MAIS BELA NÃO HÁ!

"B - b"

BA - BE - BI - BO - FU - BÃO

- 1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?
- 2- A QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ VERSOS (LINHAS).
- 3- TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.



ASAS  
BORBOLETA

28/07

Roteiro caderno

Leia a cantiga "BORBOLETA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

28/07

Roteiro  
caderno

### ATIVIDADE 4

FAÇA A ATIVIDADE COM A JUDA DE UM ADULTO.  
DESENHE EM SEU CADERNO A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR 12 (UMA DÚZIA) DE:

BOLAS

BANANAS

BORBOLETAS

Leia o enunciado e peça para a criança completar a dúzia de cada figura.

29/07

60

### ATIVIDADE 11.5

**ATIVIDADE 11.5**  
PARA VENDER OVOS A PREÇOS MAIS BARATOS, O AVÔ DE FERNANDA OS ORGANIZOU EM EMBALAGENS ECONÔMICAS.

1 OBSERVE AS EMBALAGENS, QUANTOS OVOS CABEM EM CADA UMA?

2 O AVÔ DE FERNANDA NÃO ACABOU DE PREENCHER AS CAIXAS DE OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO DE CADA UMA.

Leia o enunciado e ajude a criança a completar cada quadrinho com a quantidade adequada.

29/07

Roteiro  
caderno

### ATIVIDADE 5

**ROTEIRO DE ESTUDO DIA 29/07 - 1º ANO**  
LEIA A PARLENDA COM A AJUDA DE UM ADULTO.  
INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A PARLENDA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.



MACACA

**MACACA SOFIA**

MEIO DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

“M - m”

MA - ME - MI - MO - MU - MÃO

- 1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?
- 2- A QUADRINHA TEM \_\_\_\_\_ VERSOS (LINHAS).
- 3- QUAL É O TÍTULO (NOME) DO TEXTO?
- 4- QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO? COPIE EM SEU CADERNO A PALAVRA CORRETA.

BARRIGA
 MEIO

### ATIVIDADE 12.1

**SEQUÊNCIA 12**  
**COISAS DE CRIANÇA:**  
**BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**

ABC

123

**ATIVIDADE 12.1**

**1** DANIELLA E LÍGIA ORGANIZARAM OBJETOS DO MATERIAL ESCOLAR SOBRE UMA CARTEIRA. VEJA O QUE ELAS FIZERAM E IDENTIFIQUE UM PADRÃO NA ORGANIZAÇÃO ESTABELECIDA.








FUNTE: ADAPTADO DE PISABRI.COM

**A.** SE ELAS CONTINUAREM A COLOCAR OS OBJETOS SEGUINDO O PADRÃO, QUAIS DEVEM SER OS PRÓXIMOS TRÊS OBJETOS?

**2** AGORA, ELAS ORGANIZARAM OS OBJETOS DE OUTRA MANEIRA. OBSERVE E DÊ CONTINUIDADE À SEQUÊNCIA CRIADA POR ELAS, COMPLETANDO OS DOIS PRÓXIMOS QUADRINHOS QUE ESTÃO EM BRANCO.









FUNTE: ADAPTADO DE PISABRI.COM

30/07

61

Leia a parlenda “MACACA SOFIA” e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a parlenda e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Leia o enunciado da situação problema e peça para a criança realizar o registro do seu jeito (com desenho ou números).

Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os objetos que completam a sequência. Em seguida peça para as mesmas escreverem os nomes dos objetos. Durante a escrita peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).

30/07

Roteiro  
caderno

### ATIVIDADE 6

**ROTEIRO DE ESTUDO DIA 30/07 - 1º ANO**  
 FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.  
 1- LEIAS AS TIRAS COM AS FRASES DA PARLENDIA "MACACA SOFIA" E COPIE AS FRASES ORGANIZANDO-AS NA ORDEM CORRETA.



MACACA

BARRIGA VAZIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

MEIO DIA

MACACA SOFIA

2- COPIE EM SEU CADERNO O NOME DA FIGURA ABAIXO.



CANELA

PANELA

Leia o enunciado e ajude a criança a relembrar e a recitar (falar em voz alta) parlenda "MACACA SOFIA". Depois incentive a criança a copiar as fatias do texto (frases) em seu caderno de acordo com a ordem correta, por meio das pistas sonoras das palavras (letras iniciais e finais). Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com as frutas que completam a sequência organizada pela "Macaca Sofia".

31/07

62

### ATIVIDADE 12.2

**ATIVIDADE 12.2**

1 LÍGIA E DANIELLA ESCREVERAM, PARA CADA SEQUÊNCIA, OS QUATRO PRIMEIROS NÚMEROS. E PEDIRAM QUE ADRIANO E FELIPE COMPLETASSEM COM OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

A. 

1	3	5	7		
---	---	---	---	--	--

B. 

11	13	15	17		
----	----	----	----	--	--

C. 

22	24	26	28		
----	----	----	----	--	--

D. 

42	40	38	36		
----	----	----	----	--	--

2 ADRIANO E FELIPE ESCREVERAM NÚMEROS DE DUAS SEQUÊNCIAS E PEDIRAM QUE LÍGIA E DANIELLA DESCOBRISSEM OS NÚMEROS QUE NÃO FORAM ESCRITOS. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

A. 

18	19		21		23
----	----	--	----	--	----

B. 

22	21			18	17
----	----	--	--	----	----

Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo. \* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.

## ATIVIDADE 7

Roteiro  
caderno

### ROTEIRO DE ESTUDO DIA 31/07 - 1º ANO

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.

1- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM O PEDAÇO CORRETO (SÍLABA) DA FAMÍLIA DA LETRA "M - m".

"M - m"

MA - ME - MI - MO - MU - MÃO

  LA

  LA

 NINA

 TO

 PA

  NHOCA

2- OBSERVE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO COMPLETANDO-AS.

A)  2  4  6

B)  13  15  17

C)  15  20  25

Leia o enunciado e ajude a criança a completar as palavras. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final). A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.

31/07

## OBSERVAÇÃO:

### **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 27/7 a 31/7. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).