

UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 27/07/2020 a 31/07/2020

27/07/2020

Língua Portuguesa

Realizar a atividade abaixo no caderno.

GÊNERO TEXTUAL: PIADA OU ANEDOTA

Uma piada ou anedota é um texto narrativo, curto, de final engraçado e, as vezes, surpreendente, cujo objetivo é provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê.

1- Leia o texto com atenção.

A união faz... a força
Samir Meserani

Dona Tereza perguntou:

– Quem praticou uma boa ação, hoje?

O Raul levantou a mão e disse:

– Eu, professora. Ajudei uma velhinha a atravessar a rua.

A professora elogiou o Raul:

– Muito bem!

Logo em seguida o Pedro falou:

– Dona Tereza, eu também ajudei a velhinha a atravessar a rua.

Surpresa, a professora exclamou:

– Puxa! Dois para atravessar uma só velhinha? Um não era o suficiente?

Pedro, então explicou:

– Sabe o que é?... Estava difícil. Ela não queria atravessar. Tivemos que nos unir para forçá-la.

2- Responda as questões a seguir.

a) Qual a mensagem passada no texto? _____

b) Observe:

Dona Tereza perguntou:
– Quem praticou uma boa ação, hoje?

O que é uma boa ação? Dê 2 exemplos.

c) Os meninos praticaram uma boa ação? Justifique sua resposta.

d) Relate uma boa ação que você já praticou ou gostaria de praticar e não teve oportunidade.

3- Numere os parágrafos do texto.

4- Observe o texto e responda:

a) Em que ambiente acontece a história? _____

b) Como você descobriu o ambiente da história? _____

c) Quais as personagens da história? _____

d) Como é o narrador da história? _____

5- Escreva um final diferente para a história.

Matemática

Livro EMAI – Páginas 88 a 91

Geografia

*Assistir ao vídeo <https://youtu.be/R4FNszkxFYY>

*Após assistir ao vídeo indicado:
Livro didático – Páginas 98 a 102.

29/07/2020

Língua Portuguesa

Realizar a atividade abaixo no caderno.

A PROFESSORA MALUQUINHA ESTÁ CADA VEZ MAIS DISTRAIDA, DESSA VEZ ELA SE ESQUECEU DE COLOCAR AS PONTUAÇÕES NA PIADINHA. AJUDE-A, PONTUANDO CORRETAMENTE A PIADA.

JOÃOZINHO E O SORVETE DE ABOBÓRA

TODOS OS DIAS AO IR PARA ESCOLA, JOÃOZINHO PASSAVA EM FRENTE A UMA SORVETERIA E PERGUNTAVA PARA O SORVETEIRO()

() TIO, TEM SORVETE DE ABOBORA ()

E O SORVETEIRO RESPONDE()

() NÃO, EU JÁ FALEI QUE NÃO TEMOS ()

ISSO SE REPETIU POR MAIS CINCO DIAS, ATÉ QUE O SORVETEIRO RESOLVEU FAZER O AGRADO DO JOÃOZINHO ()

FOI ATÉ A FEIRA, ESCOLHEU VÁRIAS ABOBORAS, VOLTOU E PREPAROU AQUELE SORVETE ()

NO OUTRO DIA LÁ VINHA JOÃOZINHO ()

() TIO, TEM SORVETE DE ABOBORA ()

O SORVETEIRO ENTUSIASMADO RESPONDE()

() SIM, TEMOS ()

JOÃOZINHO RETRUCIA COM A MÃO NA BOCA()

() ECCAAAA ()

PONTUE AS PIADINHAS ABAIXO

UM DIA, A MÃE DE JUQUINHA ESTAVA SE ARRUMANDO PRA SAIR ()

O MENINO CHEGOU E DISSE ()

() MANHÊ, POR QUE VOCÊ SE PINTA TANTO()

() PRA FICAR BONITA, JUQUINHA ()

() ENTÃO, POR QUE NÃO FICA ()

JOÃOZINHO ESTAVA OBSERVANDO SUA MÃE LAVAR A LOUÇA E PERGUNTOU ()

() POR QUE VOCÊ TEM TANTOS CABELOS BRANCOS () MAMÃE ()

A MÃE RESPONDEU ()

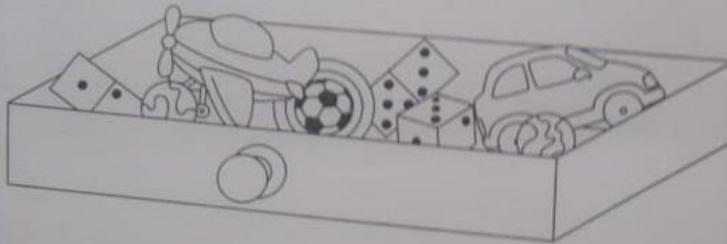
() CADA VEZ QUE VOCÊ FAZ ALGO ERRADO OU ME DEIXA TRISTE NASCE UM CABELO BRANCO ()

JOÃOZINHO FICOU PENSANDO ALGUNS INSTANTES E DISSE ()

() MÃE () POR QUE TODOS OS CABELOS DA MINHA AVÓ ESTÃO BRANCOS ()

Bagunça na gaveta

1 Marco tem uma gaveta de brinquedos que é uma verdadeira bagunça!



De todos os brinquedos que estão na gaveta, $\frac{4}{30}$ são bolinhas de gude, $\frac{8}{30}$ são carrinhos, $\frac{2}{30}$ são dados, $\frac{3}{30}$ são aviõezinhos, $\frac{6}{30}$ são peças de jogo de botão e $\frac{7}{30}$ são peças de dominó. Escreva, nos quadros abaixo, a sequência crescente das frações, ou seja, da fração menor para a maior que indiquem a quantidade de cada tipo de brinquedo.

--	--	--	--	--	--

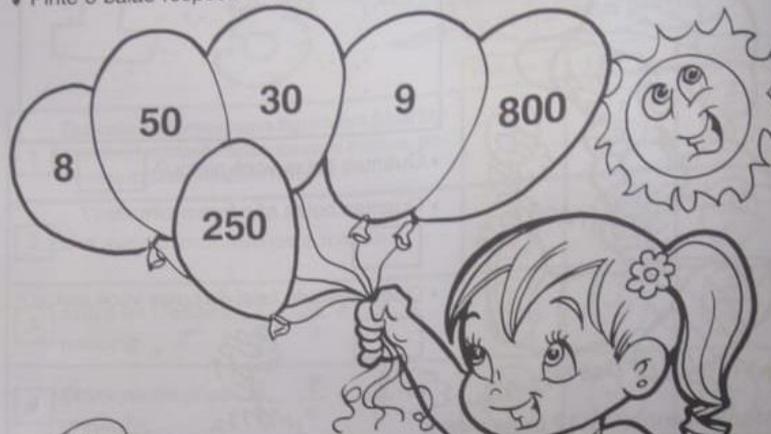
2 Agora, responda:

a) Qual é o brinquedo em maior quantidade dentro da gaveta?

b) E o brinquedo em menor quantidade?

Balões de Respostas

• Pinte o balão-resposta da cor do balão das perguntas abaixo:



azul Quantos centímetros há em $\frac{2}{4}$ do metro?

verde Quantos minutos há em $\frac{2}{4}$ da hora?

amarelo Quantos metros há em $\frac{4}{5}$ do quilômetro?

rosa Quantos meses há em $\frac{3}{4}$ do ano?

vermelho Quantos gramas tem $\frac{1}{4}$ do quilo?

lilás Quantas horas há em $\frac{2}{6}$ do dia?

Ciências

*Assistir aos vídeos: <https://youtu.be/btEMf8MagAE> e <https://youtu.be/lbLVhHF9RZQ>

*Após assistir aos vídeos realizar as atividades sobre alimentação:
Livro didático – Páginas 58 a 62.

31/07/2020

Língua Portuguesa / Multiletramento

*Assistir ao vídeo:

https://www.facebook.com/360427054750578/posts/719174932209120/?sfns_n=wiwspwa&extid=C1gTbqFmB0E3KIV7&d=w&vh=e

*Após escutar a história 'Menina bonita do laço de fita', realizar a interpretação abaixo no caderno:

- 1) Quais foram as três primeiras explicações que a personagem pretinha deu para o coelho para justificar sua cor?
- 2) De acordo com a história, como se explica o fato de algumas pessoas terem a cor da pele diferente?
- 3) Racismo consiste no preconceito e na discriminação com base em diferenças biológicas entre os povos.
Na sua opinião, existe racismo no Brasil? Justifique a sua resposta.
- 4) Quais dessas imagens representam o racismo?



Racismo no Brasil



Matemática

*Assistir aos vídeos: <https://youtu.be/pfpUIQkcl6M> e <https://youtu.be/JF93TjJT5ls>

*Após assistir aos vídeos, realizar as atividades sobre divisões:
Livro didático – Páginas 55 a 57.