

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

SEMANA 8

DIA: 27/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Estações do ano/Ideia de temporalidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O movimento do nosso planeta Terra é a principal origem das estações do ano. A translação (deslocamento da Terra em torno do Sol), é responsável pela variação de energia solar que chega na superfície da Terra, que varia de acordo com uma determinada época do ano. Esse fenômeno é responsável pelas estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

Esclareça à criança que em algumas localidades brasileiras as estações do ano não são bem marcadas e, por isso, não apresentam exatamente os aspectos descritos na canção "Vai e vem das estações". Isso acontece porque as características das estações estão, também, relacionadas a diversos fatores, que o aluno compreenderá ao longo da formação escolar.

ATIVIDADES:

- **Livro Ligamundo - História**, páginas 34 e 35, exercícios 1, 2 e 3.
- **Atividade 1**, leia para criança a letra da canção "Vai e vem das estações", do grupo Palavra Cantada. Se possível ouça a música com ela. Em seguida, faça perguntas sobre o texto: Qual o título da canção? Quais são as estações do ano? Quais são as características principais de cada estação, segundo a canção?
- **Atividade 2**, com sua ajuda, peça que a criança monte o nome das estações do ano, com as letras do alfabeto móvel e, depois, localize-as e sublinhe-as no texto.

- **Atividade 3**, siga a orientação do enunciado.

➤ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelo aluno para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- Canção "**Vai e vem das estações**", do grupo Palavra Cantada
- Livro "Histórias e versos das estações do ano", vários autores. Companhia das letrinhas, 2011.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR: Maria Eliza

SEMANA 8

DIA: 27/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DANÇA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

DANÇA É A ARTE DE MOVIMENTAR O CORPO ATRAVÉS DE MOVIMENTOS RITMADOS

OBSERVE A IMAGEM DA PÁGINA 73 DO LIVRO ÁPIS 1º ANO

VÁRIAS PESSOAS ESTÃO DANÇANDO

ATIVIDADE 8:

DESENHE PESSOAS DANÇANDO

DEPOIS PINTE

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail elizaarte2@gmail.com

SUGESTÃO: ASSISTIR

<https://youtu.be/dD1KxOtECw>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

SEMANA 8

DIA: 28/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Leitura de tabelas/ Números naturais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O foco das atividades é a leitura de dados organizados em tabelas simples, que consiste em separar os elementos de um grupo de acordo com atributos. As tabelas são formadas por linhas e colunas, tem um título e, também, há informação da fonte dos dados pesquisados.

ATIVIDADES:

Livro Buriti Mais Matemática, páginas 48 e 49, exercícios 1, 2 e 3.

- **Atividade 1**, comente que a tabela é apresentada na seguinte disposição: a primeira linha mostra os nomes dos alunos selecionados e a segunda mostra a nota obtida por esses alunos. Destaque o fato de que cada aluno tem uma única nota e essas notas podem ser iguais ou não às dos demais alunos. Leia as questões propostas com a criança.
- **Atividade 2**, explore as informações apresentadas na tabela antes da criança responder às questões propostas.
- **Atividade 3**, explique à criança que os tipos de brinquedos da tabela foram os mais arrecadados, mas podem ter sido arrecadados outros tipos que não apareceram, pois estavam em menor quantidade. Explore os elementos da tabela. Siga as orientações do enunciado da questão.

➤ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelo aluno para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Livro "Um amor de confusão", de Dulce Rangel

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, 1° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANA: 8

DIA: 29/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Fruit.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



apple-maçã



orange-laranja



pineapple-abacaxi



lemon-limão



watermelon-melancia



banana-banana



cherry-cereja



coconut-coco



mango-manga



strawberry-morango



grapes-uvras



plum-ameixa



melon-melão



peach-pêssego



pear-pera



papaya-mamão

Assista ao vídeo para suporte a música "Happy fruit where are you?", disponível em
[:https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEdWpp0](https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEdWpp0)
Depois cante a música e desenhe a sua fruta favorita.

ATIVIDADE: Sim

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não

SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEWpp0>

Atividades online para suporte disponível em:

<https://agenda.web.org/exercises/vocabulary/food/fruit>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 1º (AB)

Componente Curricular:Ed. Física

Professora:Regina Célia

Período de: 27/07 a 31/07/2020

Dia:29/07

Assunto a ser estudado: **Desafio do Giro**

Atividade: Parece fácil, mas não é !!!!!

Para realizar o desafio, você vai precisar testar a sua concentração e coordenação dos braços

Vamos tentar ????

Onde fazer: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

prof.reginacelia62@gmail.com

Mande "fotos" realizando a atividade

Sugestão:Assista YouTube

<https://youtu.be/pIThkJZohWE>

Prazo máximo para envio dessa atividade 31/07

Não esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano

Saudades !!!! Logo, logo estaremos juntos !!!!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia.

SEMANA 8

DIA: 30/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra D

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Leia junto com a criança o texto da letra **D**, do livro "**Palavras, muitas palavras...**", de Ruth Rocha, indicando com o dedo cada palavra pronunciada:

COM A LETRA **D**
SE ESCREVE **DEDO**
COM A LETRA **D**
SE ESCREVE **DADO**.
COM A LETRA **D** SE ESCREVE:
DIA,
DOR,
DRAGÃO,
DELEGADO.

- Explore o texto perguntando:
 - Quais são as palavras que iniciam com a letra **D**?
 - Quantas vezes temos que abrir a boca para falar cada uma dessas palavras?
- A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel as palavras **DEDO, DADO, DIA, DOR, DRAGÃO** e **DELEGADO**.

ATIVIDADES:

- ❖ **No caderno**, solicite que a criança:

- Escreva o cabeçalho;
- COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **D**.

DEDO= _____
DADO= _____
DIA= _____
DOR= _____
DRAGÃO= _____
DELEGADO= _____

- Depois, peça que a criança, anote a quantidade de sílabas de cada uma das palavras. (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
- Faça uma ilustração do texto.
- **No livro BURITI MAIS PORTUGUÊS**, páginas 27 e 29. Siga as orientações dos enunciados das atividades.

❖ **Atividades diárias:**

- **Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
- **Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelo aluno para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

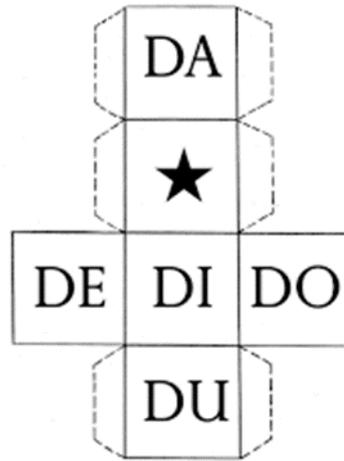
- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

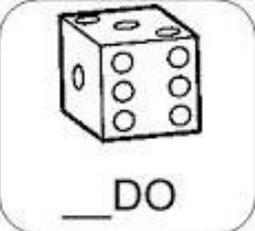
SUGESTÕES:

- Letra D - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque
<https://www.youtube.com/watch?v=mpNA2bqtuKI>
- Aprendendo a ler palavras iniciadas com as sílabas da letra D do alfabeto
<https://www.youtube.com/watch?v=6cZuEOUcTGY>

- Monte com a criança o dado das sílabas: **DA - DE - DI - DO - DU**. Oriente-a a jogar o dado. Ela terá que procurar um objeto em casa que o nome inicia com a sílaba que aparecer na face do dado que está virada para cima. Pode substituir o dado. Escrever as sílabas em pedaços de papel e colocar dentro de um saco ou uma caixa e sorteá-la.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: (Não é obrigatória) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS: **DA - DE - DI - DO - DU**

 _TETIVE	 _CE	 _ENDE
 _NHEIRO	 _MINÓ	 _DO
 _NAMITE	 _DO	 _DAL
 _UTOR	 _SENHO	 _NTE

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

SEMANA 8

DIA: 31/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Os seres vivos e os períodos do dia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Durante o dia, enquanto está claro, temos diversas atividades. Depois, fica cada vez mais escuro, e a noite chega. Durante a noite, temos outras atividades. Os hábitos que temos durante o dia são chamados **diurnos**.

Os animais que são mais ativos durante o dia têm **hábitos diurnos**. Exemplos: o tamanduá-bandeira, o galo, o cachorro, etc.

Já os animais que são mais ativos durante à noite têm **hábitos noturnos**. Eles conseguem encontrar alimento no escuro. Durante o dia, esses animais se abrigam ou dormem. Exemplos: a coruja, o sapo, o morcego, o gambá, etc.

ATIVIDADE: **Livro Akpalô - Ciências**, páginas 58 e 59, exercícios 1 e 3.

- Na página 58, leia o texto junto com a criança.
- Atividade 1, siga as orientações do enunciado.
- Atividade 2, explore, oralmente, com a criança os seres vivos que têm hábitos diurnos e os que têm hábitos noturnos citados no texto e outros que ela conhece.
- Na folha ou caderno escreva o nome dos animais de hábitos diurnos e de hábitos noturnos. (Atividade anexa)
Se necessário, oriente a criança a pesquisar, no banco de palavras, o nome dos animais para fazer a atividade:
CACHORRO - CORUJA - GALO - MORCEGO - SAPO - TAMANDUÁ

ONDE FAZER: No livro, folha ou caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelo aluno para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

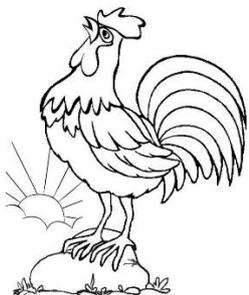
SUGESTÕES:

- Livro "Dia", de Regina Rennó e Thiago Rennó Moreira
- Música "O dia e a noite", de Bia Bedran

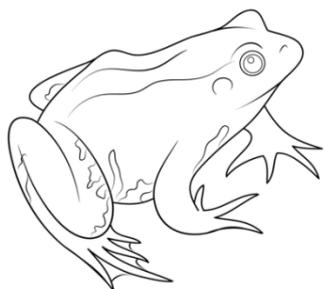
NOME : _____

DATA : _____ / _____ / _____

ANIMAIS DE HÁBITOS DIURNOS



ANIMAIS DE HÁBITOS NOTURNOS



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

SEMANA 8

DIA: 31/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A limpeza e a organização da moradia/
Regras de convívio

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ter uma moradia é fundamental para nos proteger e acolher. Mas é importante, também, manter a casa limpa e organizada. Para isso, todos os que vivem nela precisam colaborar. Incentive a criança a participar da organização da casa começando pelo seu próprio quarto: guardando seus brinquedos, arrumando a cama, guardando as roupas, organizando seus materiais escolares e ajudando a fazer outras pequenas tarefas, possíveis de serem feitas por ela.

➤ ATIVIDADES:

- No **livro Buriti Mais Geografia**, páginas: 60 e 61 exercícios 1 e 2.
- No **caderno**, oriente que a criança faça o cabeçalho, copie do livro, página 61, e escreva o nome de pequenas tarefas que costuma fazer para ajudar na organização da moradia. Depois desenhe ou cole figuras de algumas dessas tarefas.

➤ ATIVIDADES DIÁRIAS:

- Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
- Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelo aluno para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois servirá de instrumento de avaliação. Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B- anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

- Proponha uma brincadeira de mímica das tarefas que a criança pode realizar para contribuir com a limpeza e a organização da casa.
- Escreva em cartões os nomes das tarefas e coloque-os em um saco ou caixa.
- Sorteie um dos cartões e peça que a criança faça a mímica referente à tarefa sorteada. Um dos familiares tem que adivinhar qual é a tarefa que está sendo representada.