



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANA 8

DIA: 27/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Regras de convivência págs 32,33 e 34.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr.Responsável, peça para que a criança leia o texto primeiramente em voz alta, em seguida leia silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Exercício 1 da pág 32, exercício 3 da pág 33 e retomada pág 34. Jogo de dados, jogo das regras. Leiam o poema e conversem sobre o assunto explicando a importância de estabelecer regras para conviver em sociedade. Exercícios A e B pág 34. Faça a autoavaliação da pág 35 relembrando o que foi estudado na unidade 2 do livro.
ATIVIDADE: Livro págs 32,33,34 e 35.
ONDE FAZER: Livro
ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente. DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL: 2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com 2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com .
SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANA 8

DIA: 27/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Teatro

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Personagem é qualquer ser atuante de uma história ou da obra, normalmente é uma pessoa, mas pode ser um animal, um ser fictício ou um objeto.

O cenário é composto pelos objetos e pelos elementos visuais que irão compor a cena.

Ler pág 22 do livro Ápis 2ºano e observar as imagens.

ATIVIDADE 8:

Crie dois desenhos de personagens para um teatro e desenhe o cenário, depois pinte.

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail elizaarte2@gmail.com

SUGESTÃO: Observe as imagens do livro para se inspirar.



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANA 8

DIA: 28/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Subtração e adição com dezenas inteiras, cálculo mental.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, auxilie a criança a fazer os exercícios das págs 60 e 61 explicando que na subtração começamos pela unidade, sempre realizando as contas de trás para frente. Caso ache necessário, utilize palitinhos ou grãos de feijão para explicar de forma concreta e facilitar o entendimento.

Na pág 62 explique o que 1 dezena corresponde a 10 unidades. Se possível, utilize também alguns objetos da casa ou peças de brinquedos para que a criança consiga assimilar melhor. Façam juntos os exercícios das págs 62 e 63.

ATIVIDADE: Livro págs 60, 61, 62 e 63.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Lição de casa em anexo: Subtração Copie e resolve no caderno de lição de casa.

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2° A, 2° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANA: 8

DIA: 29/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Fruit.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



apple-maçã



orange-laranja



pineapple-abacaxi



lemon-limão



watermelon-melancia



banana-banana



cherry-cereja



coconut-coco



mango-manga



strawberry-morango



grapes-uvras



plum-ameixa



melon-melão



peach-pêssego



pear-pera



papaya-mamão

Assista ao vídeo para suporte a música "Happy fruit where are you?", disponível em [:https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEdWpp0](https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEdWpp0)
Depois cante a música e desenhe a sua fruta favorita.

ATIVIDADE: Sim

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?V=grk8iEWpp0>
Atividades online para suporte disponível em:
<https://agenda.web.org/exercises/vocabulary/food/fruit>



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 2º (AB)

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

SEMANA 8

Dia: 29/07

Assunto a ser estudado: **Desafio do Giro**

Atividade: Parece fácil, mas não é !!!!!

Para realizar o desafio, você vai precisar testar a sua concentração e coordenação dos braços

Vamos tentar ????

Onde fazer: Fazer em ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

prof.reginacelia62@gmail.com

Mande "fotos" realizando a atividade

Sugestão: Assista YouTube

<https://youtu.be/pIThkJZohWE>

Prazo máximo para envio dessa atividade 31/07

Não esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano

Saudades !!!! Logo, logo estaremos juntos !!!!



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANA 8

DIA: 30/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Dicionário: Ordem pela primeira letra; Letras C e G.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para a criança ler o poema da pág 50 primeiramente em voz alta, em seguida ler silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Explique que dicionário é um livro que contém palavras e seus significados. Façam os exercícios 2,3 e 4. Na pág 52 explique que as letras C e G têm sons parecidos quando são seguidas das vogais A, O e U, mas quando são trocadas, formam novas palavras. Façam os exercícios 1 e 2. Leiam o poema da pág 53 e peça para a criança circular as palavras: **macaco, galho, cabeça, cachorro, pulga e alegria**. Façam o exercício 3 e a cruzadinha do exercício 4.

ATIVIDADE: Livro págs 50, 51, 52 e 53.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

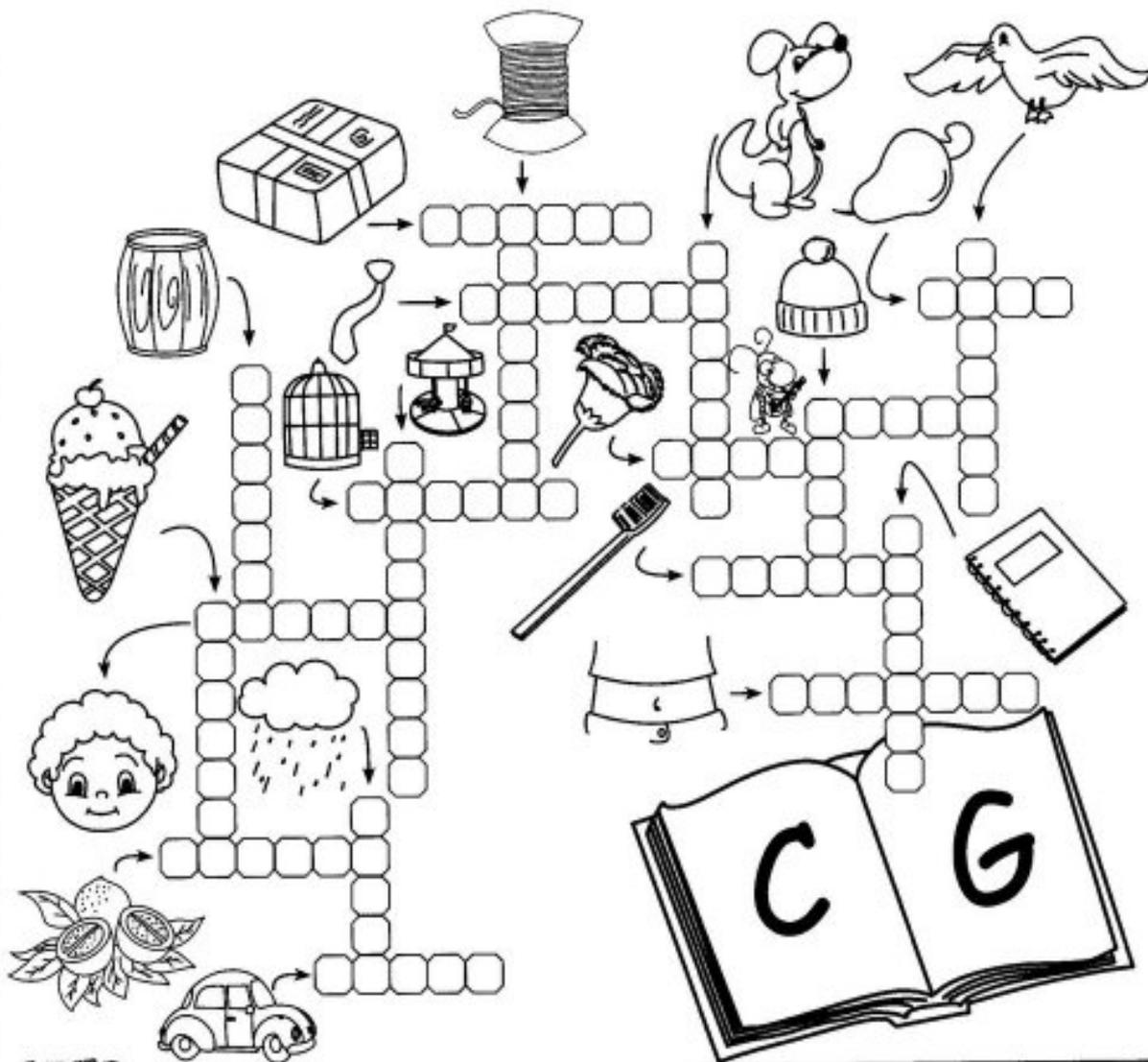
2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo: cruzadinha

Complete as palavras com C ou G e encaixe-as na cruzadinha:

1	__an__uru	6	__arrossel	11	__rilo	16	pa__ote
2	__arretel	7	__aroto	12	__arro	17	__aderno
3	__ravo	8	__ostoso	13	barri__a	18	__oiaba
4	__ravata	9	__aju	14	barri__a	19	es__ova
5	__aiola	10	__orro	15	__aivota	20	__aroa



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANA 8

DIA: 31/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O dia a dia no lugar onde você vive
págs 42, 43, 44, 45, 46 e 47.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, peça para que a criança observe bem as imagens das págs 42 e 43. Peça para ela responder oralmente as perguntas da pág 43. Nas págs 44 e 45, peça para a criança ler os textos primeiramente em voz alta, em seguida ler silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Conversem sobre todas as perguntas dessas páginas e peça para a criança responder oralmente. Façam o exercício 5 da pág 46. Na pág 47 façam o exercício 7 pedindo para a criança desenhar uma atividade que ela gosta de fazer para cada período do dia.

ATIVIDADE: Livro págs 42, 43, 44, 45, 46 e 47.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 2º anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Cristiane e Silvana

SEMANA 8

DIA: 31/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Características dos animais, págs 36, 37, 38 e 39

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Sr. Responsável, na pág 36, peça para a criança levar o peixe e o quati até o ambiente onde eles vivem. Conversem sobre as perguntas 1 e 2. Peça para a criança ler o texto da pág 37 primeiramente em voz alta, em seguida ler silenciosamente, se ela ainda não souber ler, leia para ela passando o dedo em cada palavra que estiver lendo. Explique a diferença entre animais aquáticos e terrestres e que hábitat é o ambiente em que eles vivem. Leiam também o texto da pág 38 e façam os exercícios 1,2 e 3. Atividades 1 e 2 da pág 39 também.

ATIVIDADE: Livro págs 36, 37, 38 e 39.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Todas as atividades serão avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, enviar pelo e-mail das professoras e no retorno das aulas presenciais ou combinado posteriormente.

DÚVIDAS, ENVIAR PELO E-MAIL:

2º A - prof.Cristiane: professoracristianepedro@gmail.com

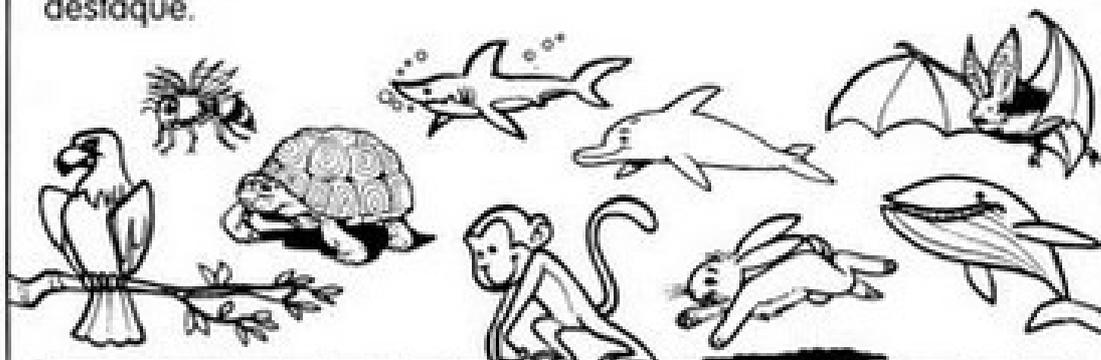
2º B - profª Silvana: prof.silvana2b@gmail.com.

SUGESTÃO: Atividade extra em anexo.

Se não conseguir imprimir, faça no caderno.

CAÇANDO ANIMAIS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, o nome dos animais em destaque.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2 Agora, escreva os nomes dos animais nos quadros correspondente:

Animais aquáticos	Animais terrestres	Animais voadores

