



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 9° A, B e C anos COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORA: Edineia Alonso Xavier

PERÍODO DE : 24/07/2020 a 07/08/2020

- Gênero textual : **Tirinha**.
- Interpretação de texto.
- Para facilitar o entendimento, existem algumas técnicas:
 - **1** Façam uso do seu conhecimento prévio, fazendo suposições. É importante sempre analisar a imagem que aparece.
 - **2** Olhe rapidamente e veja as **palavras cognatas**, aquelas que são parecidas com a **Língua Portuguesa**.
Ex: music (música) , comedy (comédia) , human (humano) etc.
- Compreender um texto, não significa traduzir palavra por palavra, mas sim compreender o sentido global dele.
- **Nos exercícios 1,2,3,4,5,6,8,9,10** estão relacionados a "**Tirinha**".
- **No exercício 7** relacionar as palavras sobre o café da manhã com seu significado em português.

A – Leia a Tirinha abaixo e responda as questões a seguir em seu caderno de Inglês:



1. Ao iniciar a tirinha, **Jon** apresenta três personagens dessa história no primeiro quadrinho. Identifique esses personagens e escreva a resposta correto em seu caderno de Inglês:

- A house, a dog and a cat.
- A man, a dog and a cat.
- A man, a dog and a house.
- A man, a house and a dog.

2. Qual o nome correto do **gênero textual (Tirinha)** em Inglês?

- Cartoon.
- Poem.
- Comic strip.
- Magazine cover.

3. As características físicas do **homem e do gato**, respectivamente, apresentadas na tirinha no segundo balão são:

- Gordo e magro.
- Feliz e gordo.
- Triste e magro.
- Magro e gordo.

4. No primeiro quadrinho o escritor faz uso de uma expressão clássica para iniciar as histórias nos contos de fadas: **“Once upon a time there was a ...”** Escreva em seu caderno a alternativa que contenha a tradução correta da expressão destacada:

- “Hoje tem um ...”
- “Era uma vez uma ...”
- “Em um dia especial ...”
- “Era hora de ...”

5. No terceiro quadrinho o escritor faz uso da expressão **“café da manhã”** em Inglês. Escreva em seu caderno a alternativa correta que contenha a refeição acima:

- Dinner
- Snack
- Lunch
- Breakfast

6. Who ate breakfast? (Quem tomou o café da manhã?)

- e. the man.
- f. the woman.
- g. the dog.
- h. the cat.

7. Relacione as palavras sobre o café da manhã em Inglês com seus significados:

- a. Milk () achocolatado.
- b. Bread () queijo.
- c. Butter () leite.
- d. Coffee () presunto.
- e. chocolate powder () pão.
- f. Cheese () manteiga.
- g. Ham () café.



8. O humor está presente no texto porque:

- a. o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b. o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c. o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- d. a família do homem resolveu comprar chinelos.

9. Associe as palavras do texto com suas respectivas traduções:

- a) slippers () homem
- b) house () manhã
- c) with () gordo
- d) man () chinelos
- e) fat () com
- f) morning () casa

A sequência que completa corretamente os parênteses acima é

- a) D / F / A / E / C / B
- b) D / F / E / A / C / B
- c) B / F / E / A / D / C
- d) F / D / E / A / C / B
- e) C / B / E / A / D / F

10. No Terceiro quadrinho o autor descreve as ações do gato e do cachorro:

“The cat ate my breakfast and the dog chewed up my slippers.” Escreva em seu caderno a alternativa que contenha o tempo verbal correto das ações descritas:

- a. Present Simple.
- b. Future Simple.
- c. Past Continuous.
- d. Past Simple.