



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: 8º A, B e C anos COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORA: Edineia Alonso Xavier.

PERÍODO DE : 24 /07/ 2020 a 07 /08 /2020

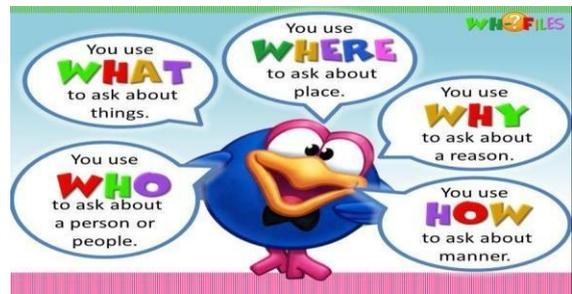
Assunto: **Questions Words**. (Pronomes Interrogativos).

- Na primeira folha, leia o significado dos pronomes interrogativos e o uso de cada um deles, levando em consideração o seu uso.
- **No exercício 1:** leia as perguntas abaixo e umas das opções está com um resposta errada.
- **No exercício 2 :** complete as perguntas usando as **Questions Words** (Pronomes Interrogativos) adequadas de acordo com a tradução.
- **No exercício 3 :** faça a correspondência da perguntas com suas respectivas respostas.
- **Observe: Convite de aniversário.**
- **No exercício 4 :** responda de acordo com a observação do convite de aniversário se as afirmativas são **TRUE (T) VERDADEIRA** e **FALSE (F) FALSA**.
- **No exercício 5 :** leia novamente o convite de aniversário da Livia e responda em inglês as questões.
- **Lembrem-se:** Em todas as atividades utilizem sempre o dicionário.
- Responda no caderno de Inglês e coloque a datas.
- Procure responder as questões com calma e clareza.

“WH - words and questions”

Hi, Student! In this activity, we're going to learn how to ask about information using WH- words

(what, when, where, who, how...).



Os Interrogativos (*Question Words*) são usados para se obter informações específicas. As perguntas elaboradas com eles são chamadas *wh-questions*, pois todos os interrogativos, com exceção apenas de *how* (como), começam com as letras wh.

Veja alguns exemplos e o significado de cada um:

Who: Quem

Where: Onde

When: Quando

Why: Por que

What: O que,

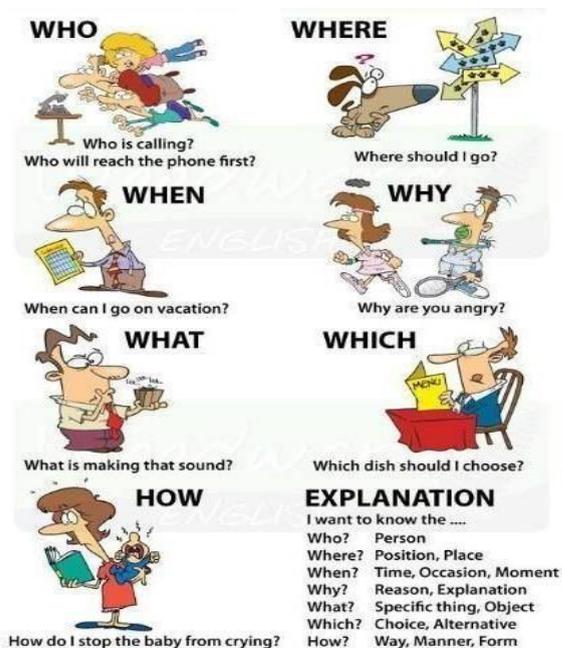
Qual

Which: Qual (quando temos opções)

How: Como

Whose: De quem, De qual

Whom: Quem (quando acompanhado de preposição)



Questions / Answers

Quando usamos os **Pronomes / Advérbios interrogativos**, produzimos perguntas mais informativas, que não podem ser respondidas só com **Yes** ou **No**. Observe a pergunta e o tipo de resposta que obteremos:

Pergunta	Resposta
Who? (Quem)	Pessoa
What? (O que/Qual)	Coisa
What color? (Que cor)	Cor
Where? (Onde)	Lugar
When? (Quando)	Tempo
Why? (Por que)	Causa, Motivo
How? (Como)	Modo
How Much? (Quanto)	Preço
How Many? (Quantos)	Quantidade



Some examples of how to use these words:

Who (quem) - é uma palavra usada como o sujeito da oração.

Who is that beautiful girl? (Quem é aquela moça bonita?)

She is my sister.

Whose (de quem)

Whose pencil is this? (De quem é este lápis?)

It's mine.

Which (qual, quais)

Which of those men is your father? (Qual daqueles homens é seu pai?)

That tall man.

What (o que, que)

What is this? (O que é isto?)

It's my bag.

Where (onde)

Where is Mary? (Onde está Mary?) She is at school.

Why (por que)

Why are you sad? (Por que você está triste?)

My cat is sick.

When (quando)

When did he go? (Quando ele saiu?)

Yesterday.

How (como)

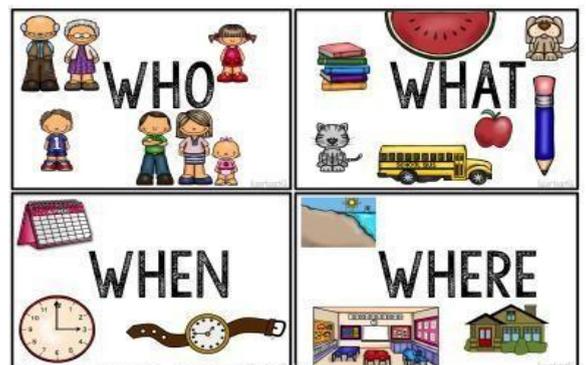
How do you usually go to work? (Como você faz habitualmente para ir ao trabalho?)

I go by car.

EXERCISES:

1) Read the questions below and choose the WRONG answer, then write in your English notebook. (Leia as perguntas abaixo. Uma das opções abaixo esta com a resposta erra, escreva-a em seu caderno de Inglês e faça a correção):

- Where do you live? In Miami.
- Who is that woman? She's my mother.
- When is the party? Next week.
- What is that? It's a wallet.



2) Complete the sentences using WH-Questions, write all the questions in your English notebook: (Complete as perguntas usando as WH-words adequadas de acordo com as traduções das frases abaixo , escreva todas as perguntas no seu caderno de inglês.):

- a. _____is your family?
(Como vai sua família?)
- b. _____are the books and the pens?
(Onde estão os livros e as canetas?)
- c. _____are those people?
(Quem são aquelas pessoas?)
- d. _____did you stop studying?
(Por que você parou de estudar?)
- e. _____were you born?
(Quando você nasceu?)
- f. _____did you say?
(O que você disse?)



3) Match the questions to the answers, then write the questions and the answers in your English notebook. (Encontre a resposta correta para cada pergunta, em seguida, escreva as perguntas e as respostas corretas em seu caderno de Inglês.)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) Who is your best friend? | () I'm sixteen. |
| b) How old are you? | () On Thursdays. |
| c) When do you have English classes? | () Fine, Thanks. |
| d) Where's your sister? | () Jason. |
| e) How are your cousins? | () She is in the park. |
| f) What time is it? | () It's five o'clock |

4) Read the birthday invitation and decide if the sentences are True (T) or False (F): (Leia o convite de aniversário e decida se as frases são **Verdadeira (T)** ou **Falsa (F)**)



- a. O convite é para uma festa do pijama. ()
- b. O convite é do aniversário de 14 anos de Lívia. ()
- c. A convidada deverá levar saco de dormir e chinelos. ()
- d. A festa será em um sábado. ()
- e. As convidadas assistirão a um filme, brincarão com maquiagem e pentearão os cabelos. ()

5. Read again Livia's invitation and answer the questions below in English : (Leia novamente o convite da Livia e responda as questões abaixo em Inglês)

- a. What's the theme of the party? _____.
- b. When is the party? _____.
- c. Where is the party? _____.
- d. How old will Livia be? _____.
- e. What time does the party start and end? _____.