



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORAS: Tânia, Flávia, Daniella, Renata e Ana

PERÍODO DE 27/7/2020 A 31/7/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
27	89	Matemática	Observar a tabela no livro e responder as questões.
		Português	Leia o texto Cidade das Abelhas. Assista o vídeo e responda as questões. Link https://youtu.be/MeoL0CeNzQ
28		Ciências	Alimentação saudável e Um prato cheio de saúde - leiam os textos e respondam as atividades.
	90	Matemática	Resolver os problemas. Ajudem o Zeca.
29	91	Matemática	Completar o quadro com o dividendo.
		Português	Leitura de imagem. Através das imagens responda as questões.
30	92	Matemática	Seu Zeca comprou mais ou menos. Vamos pesquisar o que compramos com metro, litro e quilograma.
	200	Português	Retire palavras do texto: Reações da igualdade, que se encaixem nas seguintes indicações: substantivo próprio, comum, palavra com s (som de z, g, j). Link:



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



			https://www.google.com.br/search?q=texto+com+substantivos+comuns+e+proprios+no+mesmo+texto+para+5º+ano&ie=UTF-8&oe=UTF8&hl=pt-br&client=safari#imgrc=4qNyFDiA33V2QM
31		Português	Assista o vídeo, reflita e responda as questões propostas. https://youtu.be/W-KmKnbh-UAv

Observações

Atividade de 27/07/20 Cidade das abelhas

Cidade das Abelhas

Localizado em uma extensa área de preservação ambiental de 150 mil metros quadrados no meio da mata atlântica, o Parque Ecológico, Cultural e de Lazer Cidade das Abelhas é o lugar ideal para uma visita ou realização de uma aula de estudos do meio que mostrará a vida destes insetos, considerados os mais úteis da espécie.

Na Cidade das Abelhas, o passeio começa no Museu Apícola, onde o biólogo e apicultor apresenta a história, a vida e a importância das abelhas para a natureza. Depois, os visitantes conhecem “A visão da abelha”, as abelhas nativas sem ferrão, entram na abelha gigante e conhecem sua anatomia e ainda acompanham de perto a movimentação das abelhas, que estão em plena atividade dentro de uma colmeia de vidro.

A apresentação conta com rico material de exposição e cenografia, dioramas (insetário e vitrine), fotos, desenhos, maquetes, pinturas, de forma que os alunos possam tocar em alguns objetos facilitando sua compreensão.

Na sequência, participam de uma trilha ecológica no meio da mata atlântica, quando aprendem sobre a relação das plantas com as abelhas (polinização cruzada) até chegarem ao apiário modelo. O passeio termina com a degustação de mel na Casa do Mel.

Todo o percurso é acompanhado por biólogo ou apicultor que vai esclarecendo as dúvidas de alunos e professores. Após a aula ao ar livre, chega a hora da diversão e os alunos visitantes podem brincar nos equipamentos disponíveis no parque: “Arbelhismo” (Arvorismo não radical com vários tópicos de dificuldades), campo de futebol-mirim, tênis (quadra oficial de saibro), abelha gigante com 18 metros de comprimento, casinha da abelha, colméia gigante estilizada, LaBEErinto, tobogãs, além de espaço para palestras e área para eventos. O atendimento às escolas é feito a partir de agendamento antecipado pelo telefone 4703-6460.

www.cidadedasabelhas.com.br
©divulgação cidade das abelhas.

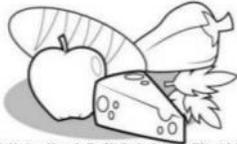
Questões: Cidade das Abelhas

- 1- Onde está localizada a Cidade das Abelhas?
- 2- Por onde começa o passeio na cidade das Abelhas? O que é feito por lá?
- 3- Quais materiais foram encontrados nas apresentações para os alunos?
- 4- Como é feito o atendimento às escolas na Cidade das Abelhas?
- 5- Qual sua opinião sobre a visita ao Parque Ecológico da Cidade das Abelhas? Justifique.
- 6- Escreva o que mais chamou sua atenção e por quê?

Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



Fonte: De olho no futuro: ciências 1. Marizete Meneghelle. São Paulo, Quaterno Editorial, 1996.

Estudo do texto

1- O título do texto "**Alimentação: um prato cheio de saúde**" significa um prato cheio de _____

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

4- Este texto serve para _____

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

5- Onde você pode encontrar este texto?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - ATIVIDADE 2

*Queridos alunos, vamos aprender um pouco mais sobre a origem dos alimentos e seus nutrientes. Para isso, vamos agora juntos assistir o vídeo "Alimentação Saudável":

<https://youtu.be/6phPbJKCOJ4>

1) De acordo com o vídeo, cite exemplos de alimentos:

a) de origem vegetal:

b) de origem animal:

c) de origem mineral:

2) Agora, observe o prato abaixo e responda :



a) Quais tipos de nutrientes estão presentes nesse prato?

b) Qual a função de cada nutriente presente nesse prato?

c) Desenhe agora um prato que podemos considerar saudável e outro não saudável .

19:36 pagina 25 - Somente leitura

←

Somente Leitura - não é possível salvar alte... ▾

Você não quer contar esta história para seus filhos, quer?



Ajude a gente a combater o desmatamento da Amazônia. Faça sócio do Greenpeace hoje.

Acesse o nosso site www.greenpeace.org.br ou ligue 0300 7992510

De acordo com a imagem, responda:

- 1) Essa propaganda vende um produto ou uma ideia? Explique.

- 2) A propaganda fez referência a um conto infantil bastante conhecido. Que conto é esse?

- 3) Qual é a diferença entre o conto infantil e a imagem apresentada?

- 4) O que você acha que o autor quis mostrar ao leitor com essa mudança no cenário do conto?

- 5) No conto infantil há um vilão: o lobo mau. Quem seria o vilão nesse contexto da propaganda?

- 6) A quem se refere o pronome de tratamento VOCE, usado na frase em destaque na propaganda?

- 7) Responda à pergunta feita na propaganda, justificando sua resposta.

- 8) Segundo a propaganda, o que o leitor deve fazer se quiser ajudar no combate ao desmatamento da Amazônia?

III ○ <

Atividade 31/07/20 "Se eu fosse um livro"

Depois de assistir o vídeo reflita sobre o assunto. Feito isso, crie o seu livro. Esse livro é diferente, pois você é o livro. Como seria? O que teria? Teria cor, figuras, frases? Seria de comédia, de ficção, de aventura...?