

## UME COLÉGIO SANTISTA

### ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, Dejana, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 27/07/ 2020 A 31/07/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
27	<u>Língua Portuguesa/ Ciências</u>  <u>Matemática:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cópia, leitura e compreensão do texto " Sapos, rãs e pererecas"</li> <li>• No caderno copie a explicação sobre linguagem financeira;</li> <li>• Escreva no caderno, o valor do cálculo das células apresentadas por extenso</li> </ul>
28	<u>Língua Portuguesa:</u>  <u>Matemática:</u>  Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto " Como é a serpente peçonhenta". Leia, Copie e responda as questões relacionadas ao texto.</li> <li>• Registre no caderno o autoditado X ou CH (vídeo disponível no grupo da escola - whatsapp)</li> <li>• Descubra qual é o troco, realizando operações de subtração como no exemplo.</li> <li>• Pesquise os valores dos produtos citados e depois multiplique por 3.</li> </ul>
29	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto: "Corais" Leitura, cópia e compreensão do texto. No caderno.</li> <li>• Escrever por extenso o valor de cada cédula apresentada.</li> </ul>
30	<u>Língua Portuguesa</u>  <u>Matemática</u>  Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propaganda: "Jogue limpo com o meio ambiente" Observe com atenção para responder as questões relacionadas.</li> <li>• Despesas da Família, observem os valores das despesas para responder as questões</li> </ul>
31	<u>Língua Portuguesa</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto: " Salvem os filhotes" Leia, copie e responda no caderno.</li> <li>• Autoditado NH e LH (vídeo disponível no grupo da escola - whatsapp)</li> <li>• Ditado mudo: observem as brincadeiras e escrevam o nome de cada uma delas (vídeo disponível no grupo da escola - whatsapp)</li> </ul>

	<a href="#">Matemática</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Monetário, leiam com atenção as informações das situações problemas, e façam os cálculos.</li></ul>
	Biblioteca	

**OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

**Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:**

**Sapos, rãs e pererecas**



Antes de se tornarem adultos, os sapos são girinos no início da vida. A transformação pela qual eles passam também ocorre com outros anfíbios e insetos, e tem nome: metamorfose!

Sapos, rãs e pererecas, por exemplo, passam por uma transformação extraordinária: seu corpo, seu comportamento e até a forma como esses animais se relacionam com o meio em que vivem passam por uma reestruturação. Não que eles virem príncipes ao serem beijados por uma princesa. Mas a mudança é tão radical quanto a das fábulas. Afinal, os girinos são larvas de sapos, rãs ou pererecas e não se parecem em nada com os bichos que irão se tornar quando adultos!

Suas características comprovam isso: em geral, os girinos são aquáticos. Estão em riachos, lagos, poças ou na água acumulada em bromélias, um tipo de planta. Têm, acredite, algo em comum com os peixes. Sim, com peixes!!! Adaptados a viver na água, os girinos possuem, no corpo, estruturas semelhantes às desses animais, como brânquias, que retiram o oxigênio da água. Por meio delas, eles respiram!

Uma das grandes diferenças entre girinos, sapos, rãs e pererecas está na boca. Embora o formato dela varie com a alimentação e a espécie, muitos girinos têm um bico feito da mesma substância que forma as unhas e os dentes. Basta que a fase de girino chegue ao fim, para que a larva se pareça cada vez mais com o sapo, com a rã ou com a perereca que será no futuro!

(SAPOS, rãs e pererecas. *Ciência Hoje das Crianças*, Rio de Janeiro, out. 2003. Adaptação.)

**01. Antes de se tornarem adultos, sapos, rãs e pererecas são:**

- (A) animais que vivem muito.
- (B) bichos que não se transformam.
- (C) filhotes de peixes de rio.
- (D) larvas chamadas girinos.

**02. Em "... e até a forma como esses animais se relacionam", a expressão esses animais está substituindo:**

- (A) rãs e pererecas.
- (B) rãs e sapos.
- (C) sapos e pererecas.
- (D) sapos, rãs e pererecas.

**03. Em "Sapos, rãs e pererecas passam por uma transformação extraordinária", a palavra grifada significa:**

- (A) fantástica.
- (B) muito leve.
- (C) normal.
- (D) pequena.

**04. O texto trata:**

- (A) da maneira como muitos filhinhos vivem nas bromélias.
- (B) da mudança profunda que acontece na vida de alguns animais.
- (C) do modo como vivem principalmente os animais aquáticos.
- (D) dos alimentos preferidos dos sapos.

**05. Os girinos podem viver na água porque têm:**

- (A) bico.
- (B) brânquias.
- (C) pulmões.
- (D) unhas.

**06. O texto que você leu:**

- (A) ensina como alguns bichos se transformam.
- (B) explica como são os sapos dos contos de fadas.
- (C) informa como sobrevivem sapos, rãs e pererecas.
- (D) mostra como os sapos conseguem virar príncipes.

## MATEMÁTICA

- 1- NO CADERNO COPIE A EXPLICAÇÃO SOBRE LINGUAGEM FINANCEIRA;
- 2- ESCREVA NO CADERNO, O VALOR DO CÁLCULO DAS CÉLULAS APRESENTADAS POR EXTENSO

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

### LINGUAGEM FINANCEIRA



**Abatimento ou desconto**  
É a redução, o que se paga menos ao efetuar o pagamento.

**Multa**  
É o que se paga a mais fora do prazo combinado.

**Vencimento**  
É o prazo em que se deve pagar uma dívida.



**Imposto**  
É uma contribuição que se paga ao Estado ou município sobre imóveis, rendas, etc.

**Lucro**  
É o ganho ou vantagem na compra ou troca de um produto.



**Prejuízo**  
Perda ou desvantagem na compra ou troca de um produto.



**Taxa**  
Remuneração paga por serviços que o Estado presta, como juros, multas, impostos, tributos.



**Comissão**  
É a porcentagem que o vendedor recebe sobre as vendas que efetuou.



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

Veja quanto eu tenho e depois escreva-os em palavras:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO " COMO É A SERPENTE PEÇONHENTA " .

LEIA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEXTO.

**Leia o texto abaixo e responda as questões.**

**Como é a serpente peçonhenta**

Há no mundo aproximadamente 2.700 espécies de serpentes conhecidas, que estão espalhadas pelos cinco continentes, ilhas e mares, desde a linha do Equador até próximo dos círculos polares. Nas regiões tropicais, o número de espécies aumenta.

No Brasil há cerca de 260 espécies, distribuídas por todo o território. Elas estão agrupadas em nove famílias, e só duas são peçonhentas.

Peçonhentos são os animais que produzem substância tóxica, veneno, e apresentam um aparato especializado para injetá-lo. Não-peçonhentos são os animais que, apesar de produzirem substância tóxica (veneno), não apresentam esse aparato.

A identificação de serpentes peçonhentas e não-peçonhentas é feita pela presença da fosseta loreal (orifício entre os olhos e a narina), associada ao tipo de denteção.

De modo geral, toda serpente com fosseta loreal e colorido vermelho, preto e branco (ou amarelado) na forma de anéis no corpo e com presas na parte anterior da boca é peçonhenta, com exceção das falsas corais que, apesar do colorido vermelho, não são peçonhentas.

(Folhinha, 20/04/2002)

**1. Segundo o texto, qual a diferença entre cobras peçonhentas e não peçonhentas?**

- (A) As peçonhentas possuem um aparato para injetar veneno e as não peçonhentas não têm.
- (B) As peçonhentas são ferozes e as não peçonhentas são mansas.
- (C) As peçonhentas e as não peçonhentas têm fosseta loreal.
- (D) As peçonhentas não têm veneno e as não peçonhentas têm veneno.

**2. A falsa coral é confundida com as serpentes peçonhentas porque também:**

- (A) tem fosseta loreal.
- (B) tem veneno.
- (C) tem coloração vermelha.
- (D) é feroz.

**3. O que significa a palavra orifício que aparece no texto?**

- (A) Saliência.
- (B) Verruga.
- (C) Calo.
- (D) Buraquinho.

**4. As serpentes são encontradas, em maior número:**

- (A) em todas as regiões do planeta.
- (B) em regiões de clima quente.
- (C) apenas em regiões de clima temperado.
- (D) apenas em regiões de clima frio.

**5. Qual o propósito deste texto?**

- (A) Contar uma história.
- (B) Vender um produto.
- (C) Informar sobre as serpentes.
- (D) Ensinar a fazer alguma coisa.

- REGISTRE NO CADERNO O AUTODITADO **X** OU **CH** (VÍDEO DISPONÍVEL NO GRUPO DA ESCOLA – WHATSAPP)

## MATEMÁTICA

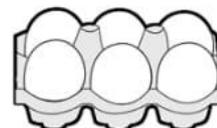
1- DESCUBRA QUAL É O TROCO, REALIZANDO OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO COMO NO EXEMPLO.

2- PESQUISE OS VALORES DOS PRODUTOS CITADOS E DEPOIS MULTIPLIQUE POR 3.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) DESCUBRA QUAL O TROCO QUE DONA SANDRA IRÁ RECEBER AO PAGAR AS COMPRAS:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___ - ___	___ - ___	___ - ___
TROCO	R\$ 4,00			

2). FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O PREÇO DE CADA UM DESSES PRODUTOS QUE COMPRAMOS NO SUPERMERCADO.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO: "CORAIS"

LEITURA, CÓPIA E COMPREENSÃO DO TEXTO. NO CADERNO.

**Leia o texto abaixo e responda as questões.**

**CORAIS**

OS CORAIS SÃO UM BELO ESPETÁCULO. NO FUNDO DA ÁGUA MORNIA E CLARA DOS MARES, ESSES ESTRANHOS ANIMAIS CONSTRUEM FORMAÇÕES COLORIDAS. ELES EXISTEM EM TODAS AS FORMAS, TAMANHOS E CORES. ALGUNS VIVEM NOS FUNDOS ROCHOSOS A 30 METROS OU MAIS DE PROFUNDIDADE DOS OCEANOS; OUTROS, NAS PAREDES DAS GRUTAS OU EM FENDAS MUITO PROFUNDAS. HÁ OS QUE SÃO SOLITÁRIOS E OS QUE FORMAM ENORMES COLÔNIAS.

(Adaptação: [www.zoologico.sp.gov.br](http://www.zoologico.sp.gov.br))



1- O texto traz uma informação sobre quem?

---

---

2- Os corais são uma espécie de planta que vive nos oceanos. Essa afirmação é:

( ) Verdadeira                      ( ) Falsa.

3- Quantas palavras há no texto?

---

---

4- Esse texto foi retirado de onde?

---

---

**MATEMÁTICA**

ESCREVER POR EXTENSO O VALOR DE CADA CÉDULA APRESENTADA.

# CRUZA - CÉDULAS

The crossword puzzle grid is filled with banknotes of various denominations. The grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The banknotes are oriented horizontally or vertically to fit the grid.

- 1 Real:** Located in the top-left corner, oriented horizontally.
- 10 Real:** Located in the top-middle, oriented horizontally.
- 20 Real:** Located in the top-right, oriented horizontally.
- 100 Real:** Located in the middle-left, oriented horizontally.
- 5 Real:** Located in the middle-bottom, oriented horizontally.
- 50 Real:** Located in the bottom-left, oriented horizontally.
- 2 Real:** Located in the bottom-middle, oriented horizontally.

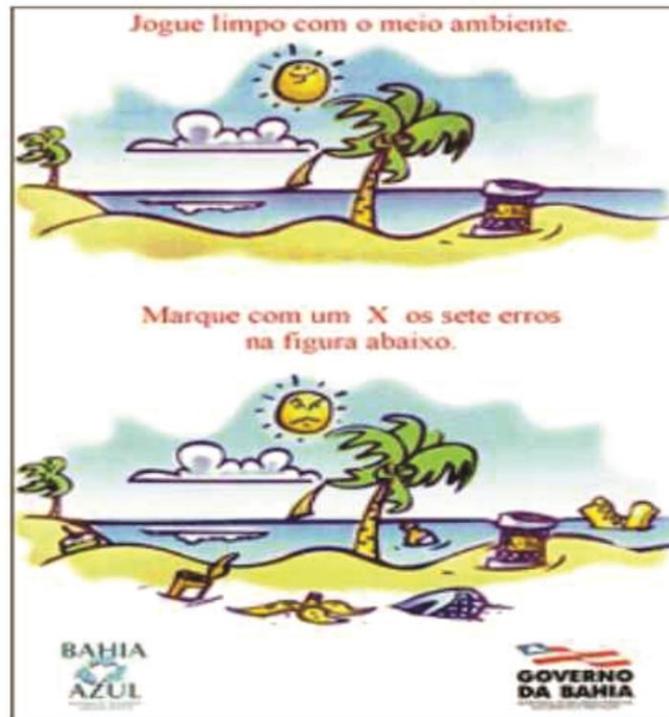
The grid is filled with banknotes of various denominations. The grid is composed of white squares for letters and grey squares for empty space. The banknotes are oriented horizontally or vertically to fit the grid.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PROPAGANDA: "JOGUE LIMPO COM O MEIO AMBIENTE"

OBSERVEM COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES RELACIONADAS.

Para responder as perguntas, leia com atenção a propaganda abaixo:



1. O que significa a expressão **Jogue limpo** na propaganda acima?

- (A) Brincar no meio ambiente.
- (B) Desrespeitar o meio ambiente.
- (C) Preservar o meio ambiente.
- (D) Identificar os sete erros da propaganda.

2. Na figura de baixo, o sol está bravo porque:

- (A) jogaram lixo na praia.
- (B) o mar não tem ondas.
- (C) as pessoas não chegaram.
- (D) o vento está forte.

3. A propaganda trata do tema:

- (A) Passatempos.
- (B) Turismo.
- (C) Lazer.
- (D) Meio ambiente.

4. O texto acima é:

- (A) uma história em quadrinhos.
- (B) um texto de instruções.
- (C) um anúncio publicitário.
- (D) uma anedota.

5. Na frase, "**Jogue limpo com o meio ambiente.**" o ponto final é usado para:

- (A) expressar emoção.
- (B) enumerar situações.
- (C) finalizar uma idéia.
- (D) indicar dúvida.

## MATEMÁTICA

DESPESAS DA FAMÍLIA, OBSERVEM OS VALORES DAS DESPESAS PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

### DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:



Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00

Faça você

- a) Qual a maior despesa dessa família? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a menor? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?  
\_\_\_\_\_
- d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? \_\_\_\_\_

Cálculos:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

TEXTO: " SALVEM OS FILHOTES "

LEIA, COPIE E RESPONDA NO CADERNO.

**Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo:**

**Salvem os filhotes!**  
**Cientistas se unem para proteger animais selvagens em extinção**

Ana Maria Azevedo



Em nome dos filhotes mostrados nesta página e de milhões de outros em todo o planeta, centenas de cientistas de vários países estão este mês em Bangcoc, a capital da Tailândia. Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities), um nome complicado para um problema difícil ainda: impedir que animais selvagens sejam mortos ou aprisionados. Todos os dias, filhotes como estes são ameaçados por caçadores. A Cities existe para criar leis que evitem o desaparecimento de animais e plantas.

Os pandas-gigantes estão entre os animais protegidos pelas Cities. Hoje, seu comércio é proibido e punido com muito rigor na China, terra natal desses ursos que de tão fofos mais parecem feitos de pelúcia. A mesma proteção é dada aos ainda mais raros pandas – vermelhos, também nativos da China e do vizinho Nepal. A Cities protege os orangotangos, os chimpanzés e os gorilas, mas eles ainda precisam de muita ajuda para não serem extintos. O mesmo vale para os felinos, como os tigres, os leões, os chitas e os muito raros gatos-pescadores, encontrados apenas à beira de alguns poucos rios na Ásia. Os cientistas esperam que desta reunião saiam medidas para proteger, principalmente, os tigres.

(AZEVEDO, Ana Maria. Salvem os filhotes! Cientistas se unem... *O Globo*, Rio de Janeiro, 9 out. 2004.

**01 . A reunião dos cientistas da Cities vai acontecer:**

- (A) no Nepal.
- (B) na China.
- (C) em Bangcoc.
- (D) na capital da China.

**02. Em "Eles participam da reunião da Convenção Internacional de Espécies Ameaçadas (Cities)," o termo sublinhado refere-se à palavra:**

- (A) filhotes.
- (B) outros.
- (C) países.
- (D) cientistas.

**03. A notícia acima tem como assunto principal informar sobre:**

- (A) os gatos-pescadores encontrados nos rios da Ásia.
- (B) a realização do encontro da "Convenção Internacional das Espécies Ameaçadas."
- (C) a luta para proteger os tigres e os chitas.
- (D) os animais protegidos pela China.

**04. A Cities existe para que possa:**

- (A) procurar animais raros em países distantes como a China.
- (B) criar leis que impeçam o desaparecimento de animais e plantas.
- (C) denunciar os países que protegem o meio ambiente.
- (D) levar para o Zoológico animais em extinção.

AUTODITADO NH E LH, OBSERVEM AS IMAGENS E REGISTRE NO CADERNO. (VÍDEO DISPONÍVEL NO GRUPO DA ESCOLA - WHATSAPP)

DITADO MUDO: OBSERVEM AS BRINCADEIRAS E ESCREVAM O NOME DE CADA UMA. (VÍDEO DISPONÍVEL NO GRUPO DA ESCOLA - WHATSAPP)

**MATEMÁTICA**

SISTEMA MONETÁRIO, LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS, E FAÇAM OS CÁLCULOS.

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ESCOLAEDUCACAO.COM.BR**  
 Aluno: \_\_\_\_\_

**Sistema Monetário**

1 – Marcia faz sabonetes artesanais. Veja o cartaz que ela elaborou.

Compre 3 sabonetes por apenas R\$ 5,00!

<http://www.farmaciasgacu.com.br>

Se uma pessoa comprar 18 sabonetes, ela pagará R\$ \_\_\_\_\_.



Vamos pensar...

GRUPO	PREÇO
3	5,00
6	10,00
9	15,00
12	20,00
15	25,00
18	30,00

Se 3 sabonetes custam 5 reais, para saber o preço de 18 sabonetes, precisamos saber quantos grupos de 3 sabonetes há em 18.

$18 \div 3 = \underline{\quad}$

Então,

sabonetes  
3

$18 = 6 \times 3$

preço

5

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

2 – Uma doceira gasta 2 quilos de açúcar para preparar 7 bolos. No mês passado, ela preparou 28 bolos. Quantos quilos de açúcar ela gastou?

Solução



3 -Observe as quantias, em dinheiro, de Marcos e Fábio.

a) Marcos: R\$ \_\_\_\_\_



b) Fábio: R\$ \_\_\_\_\_



c) Qual a diferença de valores entre os dois?

Solução:

Cálculo:

C	D	U

d) A metade da quantia de Marcos é R\$ \_\_\_\_\_.

C	D	U	C	D	U

e) Um terço da quantia de Fábio é R\$ \_\_\_\_\_.

C	D	U	C	D	U

f) O valor da quantia que os dois possuem juntos é

R\$ \_\_\_\_\_