



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

PROFESSOR(ES): SALETE, LÚCIA, VANESSA, NILLIAN, MARTA E MARIA BEATRIZ

PERÍODO: 20/06/2020 A 31/06/2020

LIVRO: BURITI MAIS PORTUGUÊS

AKPALÔ CIÊNCIAS

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	17	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS 5	Oriente a criança para que pense sobre suas preferências, depois o adulto poderá auxiliar no preenchimento da ficha.
21/07	24	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS 1 e 2	Solicite a criança que leia o alfabeto apontando com o dedo cada letra. O adulto poderá auxiliar para responder as questões. Explique que as vogais são: A,E,I,O,U. E que as consoantes são: B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R,S,T,V,X,Z.
22/07	25	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS 3 e 4	Leia com a criança as atividades para que ela possa responder. Explique quais são as consoantes e as vogais, se necessário mostre o desenho na página anterior.

23/07	63 e 65	LIVRO AKAPALÔ 2 e 3	Leia a página 63 para a criança explicando quais são as partes de uma planta. Auxilie a criança a preencher a página 65 atividade 2. Na atividade 3, recorte as peças do quebra cabeça na página 111, monte, pinte e cole no caderno.
24/07	28	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS 1	Oriente a criança para observar com atenção as figuras, peça para completar o quadro separando as palavras que têm a letra F das com letra V.
27/07	20 21 (1.2. 3.4)	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS	Auxiliar o aluno na leitura da parlenda. Exemplificá-la como maneira de recitar o início de uma brincadeira. Pedir que a criança observe as figuras, auxiliando-o em reconhecer a relação que elas têm com os versos que estão no poema. Escrever os versos ao lado das figuras. Escrever no livro as palavras que estão na parlenda e rimam com A PALAVRA DEDÃO.
28/07	22 (5.6)	LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS	Auxiliar o aluno a identificar as imagens que correspondem a parlenda. Escrevê-las no livro.
29/07	59/61 (2.3)	LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS	Auxiliar o aluno na leitura do texto e das figuras, identificando semelhanças e diferenças nas imagens. Auxiliar o aluno na leitura do enunciado e em suas respostas: observar se as plantas são terrestres ou aquáticas; associar as frases com as respectivas imagens.

30/07	76(1.2)	BURUTI MAIS PORTUGUÊS	Auxiliar o aluno na leitura e compreensão do enunciado. Pintar de amarelo a palavra que não pertence ao grupo; Auxiliar na escrita de palavras de acordo com a letra que é solicitada.
31/07	3	BURUTI MAIS PORTUGUÊS	Auxiliar o aluno na leitura e identificação das palavras do poema que foram escritas incorretamente. Reescrever o poema de forma correta.