



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME DINO BUENO

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar

Professores: Fabiana; Marisa R Rocha; Paula

PERÍODO: de 20/07/2020 a 31/07/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ROTEIRO
20/07	Folha páginas 2 e 3	Geografia, História e Português Cada indivíduo tem uma história de vida que envolve: comportamentos, sentimentos, valores, crença, cultura, laços familiares e afetivos específicos, modo de ser, de viver e de amar. Tem a sua identidade (quem eu sou), e cada país tem suas culturas e crenças, entre outros fatores que compõem sua identidade. A nossa identidade nacional é o somatório de cada indivíduo (diferenças culturais), mais o idioma, as etnias, o solo que vivemos, o clima, a vegetação e o relevo. Tudo isso faz do nosso país, muito heterogêneo e por esse motivo, nem sempre o diferente é respeitado, gerando diversos tipos de preconceitos.	Ler o texto – Preconceito e tirar as dúvidas com o professor. Fazer um trabalho que poderá ser realizado durante a semana, a criação de uma campanha contra um tipo de

		Há diversos tipos de preconceito, sendo que os mais comuns são: Preconceito Racial É aquele que está associado à etnia, raça e aos aspectos físicos, a cor da pessoa, por exemplo, o racismo. Preconceito Social Associado à classe social entre os ricos e os pobres. Preconceito Cultural Associada às diferenças culturais que existem, por exemplo, o etnocentrismo (pessoas que se sentem superiores a outras) e a xenofobia (fobia determina à aversão aos estrangeiros, que surge geralmente por diversos fatores históricos, culturais e religiosos). Preconceito linguístico Está associado aos idiomas e ainda, à maneira de falar, desde abreviações, gírias, dialetos, sotaques, entre as regiões. Principalmente da região do nordeste. Preconceito Religioso Ocorre quando indivíduos não aceitam a diversidade religiosa e atribuem determinados juízos de valor sobre outras crenças. No Brasil, as religiões de matrizes africanas são as que mais sofrem preconceito. Preconceito Sexual ou de gênero Esse tipo de preconceito é associado a orientações sexuais e de gênero de cada indivíduo. Há ainda o preconceito contra as mulheres e o universo feminino. Está relacionado com conceitos como o machismo. https://www.todamateria.com.br/tipos-depreconceito/	preconceito. Os alunos e alunas poderão: fazer um cartaz imagem e texto; ou um texto para ser reproduzido por vídeo ou áudio. Poderemos para auxiliar, postar referencias de campanhas.
21/07	Folha páginas 4 e 5	Língua Portuguesa Verbo é a palavra que indica uma ação, um estado ou um fenômeno da natureza situados no tempo. Os tempos do verbo são basicamente três: Presente: entro, como, durmo. Pretérito (ou passado): entrei, comi, dormi. Futuro: entrarei, comerei, dormirei. Os verbos pertencem a três conjugações: Exemplos de verbos regulares da 1ª conjugação (ar) Verbos: amar; falar; chamar; estudar; achar; cantar. Exemplos de verbos regulares da 2ª conjugação (er) Verbos: comer; viver; aprender; correr; debater; beber;	Ler o texto sobre “Verbo”, e realizar os exercícios 1,2 e 3. Sugestões de vídeos sobre verbo:

vender.

Exemplos de verbos regulares da 3ª conjugação (ir) Verbos: partir; dividir; desistir; cumprir; dormir; assistir;

adquirir.

Elas indicam as formas de **infinitivo**.

As pessoas do verbo são três e elas podem estar no **singular** ou no **plural**.

PESSOA	SINGULAR	PLURAL
1ª Pessoa	Eu como	Nós comemos
2ª Pessoa	Tu comes	Vós comeis
3ª Pessoa	Ele/ Ela come	Eles/Elas comem

Conjugação dos verbos regulares:

1ª conjugação Cant-ar		2ª conjugação Vend-er		3ª conjugação Part-ir	
PRESENTE - HOJE					
eu	cant-o	eu	vend-o	Eu	part-o
tu	cant-as	tu	vend-es	Tu	part-es
ele/ela	cant-a	ele/ela	vend-e	Ele/ela	part-e
nós	cant-amos	nós	vend-emos	Nós	part-imos
vós	cant-ais	vós	vend-eis	Vós	part-is
eles/elas	cant-am	eles/elas	vend-em	Eles/elas	part-em
PRETÉRITO (PASSADO)					
Eu	cant-ei	Eu	vend-i	Eu	part-i
Tu	cant-aste	Tu	vend-este	Tu	part-iste
Ele/ela	cant-ou	Ele/ela	vend-eu	Ele/ela	part-iu
Nós	cant-amos	Nós	vend-emos	Nós	part-imos

**Que é um Verbo? | Vídeos
Educativos para Crianças**
<https://youtu.be/KmNaSOZ9kb0>

**Aprendendo com Videoaulas:
Língua Portuguesa: Verbos**
<https://youtu.be/3nBtR3gQrAQ>

			Vós cant-astes Eles/elas cant-aram	Vós vend-estes Eles vend-eram	Vós part-istes Eles/elas part-iram		
			FUTURO (AMANHÃ)				
			Eu cant-arei Tu cant-arás Ele/ela cant-ará Nós cant-aremos Vós cant-areis Eles/elas cant-arão	Eu vend-erei Tu vend-erás Ele/ela vend-erá Nós vend-eremos Vós vend-ereis Eles/elas vend-erão	Eu part-irei Tu part-irás Ele/ela part-irá Nós part-iremos Vós part-ireis Eles/elas part-irão		
22/07	Folha Página 8	História, Geografia e Português Os povos indígenas do Brasil têm grande importância na história do País. Com eles, os colonizadores aprenderam a navegação dos rios, os segredos das florestas e o uso de várias plantas medicinais. Muitos dos nossos costumes são de origem indígena. Deles herdamos o uso de vários alimentos e utensílios como a pipoca, a mandioca, a rede, a esteira.  Cacique Raoni , como é conhecido, talvez seja o líder indígena mais famoso do País. Nascido em 1930, no Mato Grosso, na vila Krajmopyjakare, hoje conhecida como Kapôt, ele pertence ao povo Kayapó e aprendeu português com os irmãos Villas-Bôas. Raoni conquistou fama internacional por sua luta pela preservação da Amazônia. O Brasil tem a maior população negra fora da África e a segunda maior do planeta. A Nigéria, com uma população estimada de 85 milhões, é o único país do mundo com uma população negra maior que a brasileira.					Pesquisar uma biografia de uma personalidade indígena, negra, nordestina ou japonesa, e fazer um resumo da biografia escolhida. Para auxiliar os alunos na realização do resumo, podemos apresentar um roteiro. Exemplo: ROTEIRO DE ESCRITA GÊNERO: BIOGRAFIA 1- Quem é a pessoa que será o personagem desta biografia?



Joaquim Barbosa é um jurista brasileiro, conhecido por julgar o caso do Mensalão. Ele foi Ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) e o primeiro negro a assumir a presidência do STF.

O Nordeste é uma região com aspectos culturais muito fortes, presentes na culinária, na literatura de cordel, na musicalidade, nas superstições, nos artesanatos, nas danças e nas religiões afro-brasileiras. O povo nordestino é um grande tesouro da cultura nacional, um dos maiores traços da identidade do Brasil.



Luiz Gonzaga (1912-1989) foi um músico brasileiro. Sanfoneiro, cantor e compositor, recebeu o título de "Rei do Baião". Foi responsável pela valorização dos ritmos nordestinos, levou o baião, o xote e o xaxado, para todo o país. A música "Asa Branca" feita em parceria com Humberto Teixeira, gravada por Luiz Gonzaga no dia 3 de março de 1947, virou hino do Nordeste brasileiro.

Um pedacinho do Japão na cidade de Santos. A Associação Japonesa de Santos é uma entidade civil sem fins lucrativos, que tem como objetivo promover a integração da comunidade nipo-brasileira, a preservação e divulgação da cultura japonesa, e o ensino da língua japonesa.

Nascida em Kyoto, no Japão, Tomie Ohtake vem para o Brasil em 1936, fixando-se em São Paulo. O seu trabalho inclui pinturas, gravuras e esculturas.

A biografia é um tipo de texto que narra a história da vida de alguém.

2- Em que local, dia, mês e ano essa pessoa nasceu?

3- Qual a formação e profissão dessa pessoa?

4- Quais os fatos principais essa pessoa realizou em sua vida?

5- Cite suas obras e/ou realizações.

6 – Essa pessoa ainda está viva? Caso não esteja, cite a data, local e motivo do falecimento.

23/07	Folha Páginas 8 e 9	Matemática Resolva. a) $\frac{1}{2}$ de uma hora= b) $\frac{1}{2}$ quilograma= c) $\frac{1}{2}$ metro= d) $\frac{1}{2}$ de 40 bolinhas= e) $\frac{1}{2}$ de 100 reais= f) $\frac{1}{2}$ de uma dúzia de ovos= Frações equivalentes são frações diferentes que representam a mesma parte do inteiro. Para obter frações equivalentes a uma fração, basta multiplicar ou dividir tanto o numerador como o denominador por um mesmo número natural diferente de zero. Se o resultado de duas frações é igual, as duas frações são equivalentes. Veja o exemplo: 2 de 3 partes ou $\frac{2}{3}$ 4 de 6 partes ou $\frac{4}{6}$ 6 de 9 partes ou $\frac{6}{9}$ Ou seja, $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9}$ essas frações representam a mesma parte do todo. Vocês perceberam que o tamanho original do retângulo não foi alterado. O que mudou foi em quantas partes o mesmo retângulo foi dividido. Isso é fração equivalente.	Ler o texto sobre “Frações”, e realizar os exercícios da página 8 e 9. Proposta de vídeo para ajudar na compreensão do texto: AULA DE MATEMÁTICA 5º ANO - FRAÇÕES EQUIVALENTES https://youtu.be/R1KjBlcZVvQ
-------	--	---	---

		• Complete para obter frações equivalentes. a) $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$ $\times 2$ (numerator) $\times 2$ (denominator) c) $\frac{4}{16} = \frac{\quad}{\quad}$ $\div 4$ (numerator) $\div 4$ (denominator) g) $\frac{15}{25} = \frac{3}{\quad}$ $\div 5$ (numerator) $\div 5$ (denominator) b) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ $\times 3$ (numerator) $\times 3$ (denominator) d) $\frac{6}{15} = \frac{\quad}{\quad}$ $\div 3$ (numerator) $\div 3$ (denominator) h) $\frac{\quad}{14} = \frac{4}{7}$ $\div 2$ (denominator) $\div 2$ (numerator) 146 cento e quarenta e seis	
24/07	Folha Página 12	Ciências FUNÇÕES DOS ALIMENTOS Os alimentos tem diferentes funções no nosso organismo. <u>Alimentos construtores:</u> são alimentos ricos em proteínas, elas ajudam na renovação das células, na reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo. São alimentos construtores: peixe, leite, soja, ovos, frango, queijo, feijão e carne. <u>Alimentos energéticos:</u> são alimentos ricos em açúcares e gorduras. Principais fonte de energia utilizada pelo corpo. São alimentos energéticos: mel, leite, açúcar, frutas, manteiga, beterraba. <u>Alimentos reguladores:</u> são alimentos ricos em vitaminas (frutas) e sais minerais que dão substâncias que regulam o funcionamento do organismo, protegendo-o contra doenças. Os sais minerais são necessários para formação dos dentes, ossos (cálcio) e do sangue. São alimentos reguladores: os sais minerais (cloro, sódio, cálcio, flúor, ferro), os sais minerais são encontrados no sal de cozinha, no leite e nas verduras.	Ler o texto – Funções dos Alimentos, tirar as dúvidas com a professora, e elaborar um cardápio a partir das informações do texto.



Combinar alimentos de forma adequada nas refeições é uma atitude saudável, pois fornece ao organismo os nutrientes de que ele precisa.

Alimentos: Cuidados Nutricionais

Nutrientes: tem a função de fornecer energia, promover o crescimento e restaurar as estruturas gastas. A saúde do nosso corpo depende da nossa alimentação, mas muitas pessoas pensam que para ficarem bem nutridas é preciso comer muito, mas a quantidade de alimentos deve variar de acordo com a idade, se é homem ou mulher e a atividade que a pessoa realiza. Os jovens comem mais que os adultos, pois estão crescendo. É fundamental que a alimentação seja variada e dividida em pelo menos três refeições ao dia: café da manhã, almoço e jantar.

Origem dos alimentos

Os alimentos se dividem em três grupos de origem:

Vegetal: frutas, verduras, raízes, caules, sementes.

Animal: carne, leite (derivados), ovos.

Mineral: sal, água

Em nossa alimentação devemos mesclar os alimentos desses grupos.

AS VITAMINAS

As vitaminas são sempre indicadas por letras. As principais vitaminas são: **A, B, C e D**. Vamos conhecer agora as principais funções de cada uma das vitaminas e onde encontrá-las.

Vitamina A: é boa para visão. É encontrada nos vegetais amarelos e na gema do ovo.

Vitamina B: diminui o cansaço e aumenta o apetite. É encontrado nos cereais integrais, no fígado, no leite, no ovo, no arroz integral, na couve e no espinafre.

Vitamina C: protege contra gripe e infecções. É encontrado nas frutas cítricas em geral, no tomate, na goiabada, no limão, na acerola, no caju.

Vitamina D: evita o raquitismo (doenças nos ossos que os deixam moles e deformados). É encontrado no fígado e na gema de ovo.

Para manter a saúde é importante ter uma alimentação variada, que forneça ao organismo todos os nutrientes necessários ao seu perfeito funcionamento. Também é importante praticar atividades físicas e beber água regularmente. O

consumo de água (2 litros por dia) é essencial para que as atividades de obtenção de energia, crescimento e regulação do corpo transcorram bem.

NÚMERO DIÁRIO DE PORÇÕES RECOMENDADO PARA CADA GRUPO DA PIRÂMIDE ALIMENTAR, DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA				
Grupos de alimentos	6 a 11 meses	1 a 3 anos	Pré-escolar e escolar	Adolescentes e adultos
Cereais, pães, massas e tubérculos	3	5	5	5 a 9
Hortaliças	3	3	3	4 a 5
Frutas	3	4	3	4 a 5
Carnes e ovos	2	2	2	1 a 2
Leguminosas	1	1	1	1
Leite e derivados	leite materno	3	3	3
Óleos e gorduras	2	2	1	1 a 2
Açúcares	0	1	1	1 a 2

Fonte: Ministério da Saúde – 2002. Sociedade Brasileira de Pediatria – 2012.

27/07	Folha Página 15	Geografia, História e Português Observe a seguir trechos de reportagens. A filósofa e escritora Djamila Ribeiro define assim o comportamento do brasileiro em relação ao racismo: todo mundo sabe que existe, mas ninguém acha que é racista.  Da BBC News Brasil em Londres 5 junho 2020 https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52922015 Estatuto da Igualdade Racial é debatido entre estudantes e representantes da comunidade negra. Advogada e presidente do Geledés – Instituto da Mulher Negra, Maria Sylvia Oliveira abordou aspectos do Estatuto da Igualdade Racial como saúde, educação, mercado de trabalho, cultura e lazer e direito de crença. O evento é parte dos esforços para levar conhecimento sobre igualdade e tolerância à sociedade. Para Maria Sylvia, mais do que explicar a lei federal, o objetivo foi mostrar a realidade vivida pela população negra. “Uma informação que poucos sabem, por exemplo, é que na faixa da desigualdade, como pobreza, violência, encarceramento, a população negra está dentro do grupo mais afetado da sociedade, muito em função da cor da pele”.  11 de dezembro de 2019	Ler as notícias e responder as 3 questões da página 15.

Palestra explica religiões afro-brasileiras (2019)
Santos promove curso sobre lideranças negras 2019)

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/estatuto-da-igualdade-racial-e-debatido-entre-estudantes-e-representantes-da-comunidade-negra>

Feira de afroempreendedorismo terá palestras, shows e oficinas em Santos.



5 de nov. de 2019

Santos vai receber neste sábado (9) a 2ª edição da Feira Afro Santos – Feira Cultural e Negócios, uma iniciativa que visa estimular a produção e a valorização da cultura da comunidade negra, resgatar a identidade afro-brasileira e fortalecer os afroempreendedores da nossa região.

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/feira-de-afroempreendedorismo-tera-palestras-shows-e-oficinas-em-santos>

Sobre o gênero artigo de opinião

O artigo de opinião é um texto argumentativo em que o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema. O objetivo do artigo é convencer o interlocutor a aceitar a ideia, a opinião ou o ponto de vista exposto. Os temas, geralmente, são questões polêmicas que circulam no rádio, na televisão, nos jornais e nas revistas e que exigem uma tomada de posição por parte dos ouvintes, dos espectadores e dos leitores.

Nos textos desse gênero, após o autor informar seu ponto de vista, ele deve apresentar argumentos visando convencer o interlocutor da veracidade do que afirmou. É preciso ser claro e persuasivo e preferencialmente ter dados estatísticos e/ou testemunhais que comprovem as ideias divulgadas.

		1) O que você percebeu nessas reportagens? Sobre o que tratam. 2) De a sua opinião sobre o racismo. 3) Santos entre outros lugares vem promovendo eventos, palestras, para divulgar mais a cultura afro. O que você faria para divulgar ela?	
28/07	Folha Página 17	Português Observe a seguir trechos de reportagens. Os nordestinos e o preconceito nosso de cada dia. Ex-presidente da OAB conta como foi discriminado por ser nordestino, um preconceito tão arraigado em nosso país que poucos percebem em si mesmos. Em todas as cidades da Baixada Santista, é possível notar indícios da presença nordestina através das casas do norte e dos restaurantes típicos; a criação do Festival da Cultura Nordestina Cubatão Danado de Bom, em 2010 pela Prefeitura de Cubatão; a existência de associações como a Associação Nordestina e Nortista de Itanhaém; a Festa Nordestina realizada pelo Lions Clube de Guarujá; a Casa de Cultura Baiano das Astúrias; o ensino de cordel e xilogravura.  https://www.socialistamorena.com.br/os-nordestinos-e-o-preconceito-nosso-de-cada-dia/ http://editorialivre.com.br/contribuicoes-culturais-nordestinas-na-baixada-santista/	Ler e observar os trechos das reportagens. Postar um vídeo sobre sotaques do Brasil. Chamar atenção a imagem para que os alunos ou alunas identifiquem os prováveis sotaques dos personagens.

Sobre o gênero *história em quadrinhos*

As histórias em quadrinhos são narrativas em que imagem e texto alinham-se para contar uma história. O cenário e a narração da história são apresentados ao leitor por meio de imagens. O mesmo se dá com os pensamentos e os sentimentos das personagens, que são revelados ao leitor por meio de expressões faciais e/ou de onomatopeias, por exemplo. A pontuação e o tamanho variado das letras, explorando os recursos gráficos da escrita, também contribuem para a expressão de sentimentos e de situações, de modo que não é necessária a presença de um narrador.



Cada região tem seu próprio dialeto, suas crenças e culturas.

Observe o modo de falar do Chico Bento e do povo nordestino mostrado no cartaz acima. Agora olhe a imagem abaixo e respeitando suas diferenças crie um pequeno diálogo entre eles.



29/07	Folha Página 19	História, Geografia e Português 29/07/2020 Observe a seguir trechos de reportagens. Dados da Pastoral da Terra revelam que o número de mortes de lideranças indígenas em 2019 foi o maior dos últimos 11 anos. No levantamento do Conselho Indigenista Missionário (Cimi), o aumento nos casos de invasão e exploração ilegal de terras também chama atenção. Com o objetivo de unir as lideranças indígenas em torno de importantes questões, foi realizado um encontro, convocado pelo Cacique Raoni Metuktire, no Parque do Xingu. Cerca de 600 indígenas de 45 etnias compareceram ao evento, que terminou com a reativação da Aliança dos Povos da Floresta, criada originalmente na década de 1980 pelo ativista Chico Mendes. O grupo reúne extrativistas, ribeirinhos, quilombolas e indígenas. Além disso, as lideranças assinaram o Manifesto do Piraçu, um documento que exige o cumprimento de leis que protegem os direitos dos povos indígenas e faz reivindicações nas áreas de saúde, educação, direito à terra e proteção ao meio ambiente.  https://www.futura.org.br/direitos-povos-indigenas-2020/ Algumas prefeituras vêm fazendo feiras e eventos para divulgar a cultura indígena, na tentativa de ajuda-los.  Aldeia Rio Branco – Itanhaém Aldeia Itaóca – Mongaguá Guaranis do Aguapeú – Mongaguá Sítios Piaçaguera I, II e III – Peruíbe Terras Indígenas do Rio Silveira – Bertioga https://www.cidadeecultura.com/tribos-de-indios-da-baixada-santista-litoral-paulista/	Ler e observar os trechos das reportagens, e produzir um texto de opinião sobre as reportagens.
-------	--------------------------------------	--	--

		<u>Sobre o gênero artigo de opinião</u> O artigo de opinião é um texto argumentativo em que o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema. O objetivo do artigo é convencer o interlocutor a aceitar a ideia, a opinião ou o ponto de vista exposto. Os temas, geralmente, são questões polêmicas que circulam no rádio, na televisão, nos jornais e nas revistas e que exigem uma tomada de posição por parte dos ouvintes, dos espectadores e dos leitores. Nos textos desse gênero, após o autor informar seu ponto de vista, ele deve apresentar argumentos visando convencer o interlocutor da veracidade do que afirmou. É preciso ser claro e persuasivo e preferencialmente ter dados estatísticos e/ou testemunhais que comprovem as ideias divulgadas. De pensar que o Brasil já foi ocupado pelos índios livremente e hoje eles lutam pela sua sobrevivência e pequenos pedaços de terra. 1) Escreva sua opinião sobre as reportagens acima.																					
30/07	Folha Páginas 21 e 22	Matemática Numerais decimais são números que possuem vírgula, por exemplo $2,35 = 2 + \frac{35}{100} = 2,35$. De modo geral, dizemos que números decimais não são inteiros, pois eles representam quantidades “quebradas”, ou seja, partes fracionadas de algo inteiro. Veja o exemplo: $5,2$ = cinco inteiros e dois décimos. 5 é a parte inteira. 2 é a parte decimal. <table border="1"> <thead> <tr> <th>UNIDADE DE MILHAR</th><th>CENTENAS</th><th>DEZENAS</th><th>UNIDADES</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	UNIDADE DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	1	0	0	0		1	0	0			1	0				1	Ler o texto e assistir ao vídeo sobre o conteúdo tratado, para realizar os exercícios propostos nas páginas 21 e 22. Sugestões de vídeos – Números Decimais, aula 1. https://youtu.be/d0zjUhWf2Mg 5º ano - Matemática - Números decimais https://youtu.be/fkul5Dv2iHo
UNIDADE DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES																				
1	0	0	0																				
	1	0	0																				
		1	0																				
			1																				

UNIDADES	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
1,			
0,	1		
0,	0	1	
0,	0	0	1

Olhe o número 7,143.

$$7,143 = 7 + 0,1 + 0,04 + 0,003$$

7 → Parte inteira

0,1 → Décimos

0,04 → Centésimos

0,003 → Milésimos

Fração decimal

Para escrever um número decimal na sua forma fracionária, devemos **conservar número sem a vírgula no numerador da fração e colocar a potência de base 10 no denominador**, ou seja, devemos colocar os números dez, cem, mil e assim por diante de acordo com a quantidade de casas decimais que “andamos” para tornar o número decimal um número inteiro.

Vamos transformar o número 0,43 em sua forma fracionária. Observe que o número sem a vírgula é escrito da seguinte maneira: 043, ou seja, 43. Veja também que, para ignorarmos a vírgula, foi necessário “andar” duas casas decimais, logo devemos dividir o 43 por 100.

$$0,43 = \frac{43}{100}$$

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/numeros-decimais.htm>

1) Represente na forma de fração decimal e na forma de número decimal, como no exemplo:

3 pessoas em um grupo de 10 pessoas = $\frac{3}{10}$ ou 0,3

59 pessoas em um grupo de 100 pessoas = $\frac{59}{100}$ ou 0,59

247 pessoas em um grupo de 1000 pessoas = $\frac{247}{1000}$ ou 0,247

a) 7 em 10 = e) 500 em 1000 =

b) 9 em 100 = f) 26 em 100 =

c) 8 em 1000 = g) 339 em 1000 =

d) 23 em 1000 =

2) Escreva como se lê:

a) 0,4 = quatro décimos

b) 2,6 =

c) 35,1 =

d) 1,9 =

3) Escreva usando algarismos (números):

a) dez inteiros e sete centésimos =

b) dez inteiros e sete milésimos =

c) dez inteiros e sete décimos =

		4) Transforme em numerais decimais cada uma das frações decimais. a) $\frac{7}{10} = 0,7$ décimos b) $\frac{61}{1000} =$ c) $\frac{2}{1000} =$ d) $\frac{16}{100} =$	
31/07	Folha Página 25	Ciências A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO CORRETA A fome é caracterizada pela falta de alimento, ela está presente em vários territórios atingindo um número muito grande de pessoas. Dados afirmam que existem mais de 100 milhões de pessoas que não tem onde morar, acarretando também o problema da fome, eles vivem na pobreza, sem água potável e famílias com crianças desnutridas, 12,6 milhões de crianças com menos de 5 anos, morrem por causa da fome. Os principais sintomas da fome são: • seca; • clima; • pobreza; • distribuição ineficaz de alimentos; • crescimento desproporcional da <u>população</u>, em questão da capacidade de sustentação.	Ler o texto das páginas 22,23 e 24, tirar as dúvidas com as professoras e responder as questões da página 25.

		As principais consequências da fome são: • a perda de peso; • problemas de desenvolvimento no caso das crianças; • crescimento da taxa de mortalidade. O que é obesidade? • a obesidade é um processo que está associado, quase sempre, a várias causas ao mesmo tempo, e por isso é uma doença de difícil tratamento. Entre essas causas, existem fatores biológicos e ambientais; • os fatores biológicos são a genética (herança dos pais) e o metabolismo (conjunto de reações químicas que ocorrem no organismo a fim de que esse gaste energia); • os ambientais são características psicológicas, hábitos alimentares e atividades físicas. Como evitar a obesidade? • o motivo do aumento da obesidade na infância está no maior consumo de alimentos industrializados e muito calóricos, e a diminuição da prática de atividade física; • lanches gordurosos, batatas fritas, doces e refrigerantes devem ser evitados, e nada de fazer cara feia para as frutas e hortaliças. O consumo desses alimentos é fundamental para manter o peso adequado. Quais são as consequências da obesidade para a saúde? • quem está acima do peso, independentemente da idade, terá problemas respiratórios, cardíacos, ortopédicos, entre outros. Derrames, enfartes e problemas no colesterol estão se manifestando em pessoas cada vez mais jovens, e as doenças crônicas como a diabetes e a hipertensão já estão afetando crianças e adolescentes. Você sabia? • Alimentos processados que são fabricados pelas indústrias geralmente tem bastante gordura, sal e açúcar, ingredientes que os tornam mais crocantes e saborosos, além de várias substâncias artificiais,	
--	--	--	--

		como corantes e conservantes. - Os ingredientes adicionados no processamento modificam a quantidade de nutrientes. O consumo em excesso pode causar obesidade e problemas cardiovasculares. Higiene Alimentar Certos cuidados de higiene com os alimentos na sua preparação e escolha são importantes para conservar a saúde. Observe alguns deles: - Escolher os alimentos naturais e frescos. - Escolher frutas, verduras e legumes sem manchas, furos, pontos pretos. - Não comprar frutas e verduras expostas ao sol, elas perdem o valor nutritivo. - Conservar os alimentos em lugar fresco, de preferência na geladeira. - Proteger os alimentos dos insetos, roedores e poeira. - Lavar bem os alimentos antes de comê-los. - Ferver o leite antes de bebê-lo. - Filtrar ou ferver a água antes de tomá-la. - Evitar doces e massas em excesso. - Evitar comer alimentos enlatados principalmente se a lata estiver amassada, estufada ou enferrujada. - Observar o prazo de validade indicado nas embalagens dos produtos industrializados. Interagindo com o texto. 1) Quais alimentos processados que você gosta e come? 2) Dos alimentos que você come quais fornecem energia, proteína e carboidrato?	
--	--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>3) Você considera sua alimentação saudável.</p> <p>4) Você já teve algum problema de saúde relacionado a má alimentação.</p> <p>5) Qual sua comida preferida?</p> <p>6) Você pratica exercício físico ou esporte? Qual?</p> <p>7) Quais são as consequências da obesidade para a saúde?</p> | |
| |  | |
| | <p>Conscientize-se!!</p> | |



Conscientize-se!!