

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4º ANO A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: WALCIRA / VERA

PERÍODO DE 13/07/2020 A 17/07/2020

### ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS

**DIA 13/07**

**PÁG 177 E 178**

Vamos ler? Nessa atividade as crianças lerão as fábulas, que encontram-se em anexo e responderão as perguntas.

Projeto Didático  
**Confabulando com Fábulas**  
Etapa 1 – Roda de Conversa

**ATIVIDADE 1A – CONVERSA COM OS ALUNOS**

**1** Caros alunos, seu(sua) professor(a) fará com vocês uma conversa sobre o Projeto “Confabulando com fábulas”, detalhando as etapas para o produto final do projeto, que será a produção de um livro e um CD com a gravação das fábulas organizadas por vocês. Para adentrarem nas etapas do projeto, seu professor começará nessa atividade com a leitura da fábula “A cigarra e as formigas”.

**ATIVIDADE 1B – ENTREVISTANDO ALGUÉM DA FAMÍLIA**

PIXABAY

**1** Entreviste seu pai, sua mãe ou outro adulto próximo a você e faça as seguintes perguntas:

a. Quais fábulas você conhece?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 177

## PÁG 56

Continue com os exercícios de quilograma e responda as questões.

2 Além de animais de grande porte, o grupo de Emerson pesquisou sobre as massas de outros animais:

Animal	"Peso"
Tartaruga	65 kg
Cobra	40 kg
Avestruz	110 kg
Arara	1 kg
Papagaio	400 gramas
Periquito	35 gramas



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/papagaios/>, acesso em 23/10/2019

Responda:

A. Algum desses animais pesa mais de cem quilogramas? Qual? Quanto a mais?

B. Dos animais pesquisados, há os que pesam menos que 1 kg? Quais?

C. Emerson avistou um bando com 20 periquitos. A massa do grupo deve superar 1 kg?



Fonte: <https://pixabay.com/pt/images/search/animais/>, acesso em 23/10/2019

**56** EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

DIA 14/07

PÁGS 178 E 179 - Atividade 2A

Fábula. Leia as fábulas e observe atentamente a pontuação utilizada no texto.

Grife os pontos das fábulas: ponto-final, exclamação, interrogação, vírgulas, dois-pontos, ponto e vírgulas, travessão, reticências e aspas.

a. Qual é a sua preferida?

---

---

---

---

b. Em que ocasião você ouviu ou leu essa história?

---

---

---

---

## Etapa 2 – Conhecendo as fábulas

### ATIVIDADE 2A – FÁBULA – FINALIDADES E CONTEÚDO

1. Leia, em parceria com o(a) professor(a), as fábulas: O Ratinho, o Gato e o Galo e O Rei dos Macacos e dois homens

#### Texto 1

#### O Ratinho, o Gato e o Galo

Monteiro Lobato

Certa manhã, um ratinho saiu do buraco pela primeira vez. Queria conhecer o mundo e travar relações com tanta coisa bonita de que falavam seus amigos. Admirou a luz do sol, o verdor das árvores, a correnteza dos ribeirões, a habitação dos homens. E acabou penetrando no quintal duma casa da roça.

— Sim senhor! É interessante isto!

178 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

CS Digitalizado com CamScanner

Examinou tudo minuciosamente, farejou a tulha de milho e a estrebaria. Em seguida, notou no terreiro um certo animal de belo pelo, que dormia sossegado ao sol. Aproximou-se dele e farejou-o, sem receio nenhum. Nisto, aparece um galo, que bate as asas e canta. O ratinho, por um triz, não morreu de susto.

Arrepiou-se todo e disparou como um raio para a toca. Lá contou à mamãe as aventuras do passeio.

— Observei muita coisa interessante — disse ele. — Mas nada me impressionou tanto como dois animais que vi no terreiro. Um de pelo macio e ar bondoso, seduziu-me logo. Devia ser um desses bons amigos da nossa gente, e lamentei que estivesse a dormir impedindo-me de cumprimentá-lo. O outro... Ai, que ainda me bate o coração! O outro era um bicho feroz, de penas amarelas, bico pontudo, crista vermelha e aspecto ameaçador. Bateu as asas barulhentosamente, abriu o bico e soltou um có-ri-có-có tamanho, que quase caí de costas. Fugi. Fugi com quantas pernas tinha, percebendo que devia ser o famoso gato, que tamanha destruição faz no nosso povo.

A mamãe rata assustou-se e disse: — Como te enganas, meu filho! O bicho de pelo macio e ar bondoso é que é o terrível gato. O outro, barulhento e espantado, de olhar feroz e crista rubra, filhinho, é o galo, uma ave que nunca nos fez mal. As aparências enganam. Aproveita, pois, a lição e fica sabendo que:

Moral: quem vê cara não vê coração.

Domínio Público: Contos Tradicionais, Fábulas, Lendas e Mitos. MEC, 2000. Disponível em < http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>  
Acesso em 21 abr. 2018.

#### Texto 2

#### O Rei dos Macacos e dois Homens

Tendo perdido o caminho, dois companheiros que caminhavam, depois de terem andado muito, chegaram à terra dos Macacos. Foram, então, levados ante o rei, que vendo-os disse: - Em vossa terra, e dos lugares de onde vindes, o que dizem de mim e de meu reino? Um dos homens respondeu: - Dizem que sois um rei grandioso, de gente sábia e culta. O outro, que gostava da verdade, respondeu: - Toda vossa gente são macacos, portanto irracionais e, sendo assim, vós que sois o rei também é um macaco. Ouvindo isso, o rei mandou que o matassem e, ao primeiro, ordenou que o tratassem muito bem.

Moral: a verdade causa ódio e o elogio ganha amigos

Fábula de Esopo

Domínio Público: Contos Tradicionais, Fábulas, Lendas e Mitos. MEC, 2000. Disponível em < http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>  
Acesso em 21 abr. 2018.

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 179

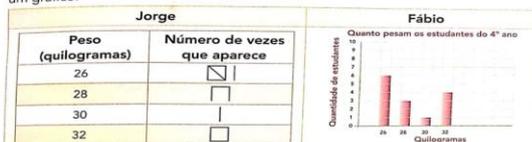
CS Digitalizado com CamScanner

## PÁG 57

Considere a tabela e o gráfico apresentado. Responda as perguntas com atenção:

### ATIVIDADE 9.3

Na feira de ciências, o trabalho de Jorge e Fábio é sobre a massa dos alunos de sua classe. Para registrar e apresentar os dados coletados, Jorge elaborou uma tabela e Fábio um gráfico.



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios.

1. Observando o registro elaborado por Jorge, responda:

A. Como ele anotou a quantidade de alunos que pesam 26 kg?

B. Quantos alunos pesam 32 kg?

C. Qual o total de alunos consultados que participaram da pesquisa?

2. Com base no gráfico feito por Fábio, responda:

A. O que há mais: alunos com 26 kg ou com 30 kg? Quantos a mais?

B. Se os alunos que pesam 28 kg subirem juntos numa balança, qual será o "peso" indicado?

3. Compare os registros da tabela e do gráfico e escreva em que se parecem e as diferenças existentes entre eles.

CS Digitalizado com CamScanner

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 57

**DIA 15/7**

**PÁG 179**

Reescreva o texto no caderno "O Rei dos Macacos e dois homens".

Sem pontuação alguma do texto. Faça uma análise e responda, as perguntas em anexo.

**PÁG 58**

Essa atividade vocês respondem a tabela e o gráfico com as informações obtidas pelo professor e o peso dos seus alunos.

#### ATIVIDADE 9.4

1. O professor Felipe, de Educação Física, anotou o "peso", em quilogramas, dos alunos do 4º ano em um quadro.

23	24	25	26	24	25	23	26
22	23	24	24	24	26	22	25
24	24	23	25	22	26	23	24
27	25	23	24	25	26	25	24

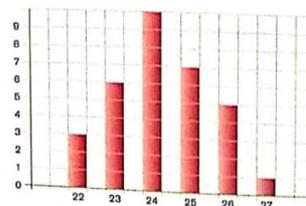
Como você pode saber a quantidade de alunos para cada "peso"?

2. Organize essas informações na tabela abaixo:

"Peso" dos alunos do 4º Ano	
"Peso" (em kg)	Quantidade de alunos

Fonte: Professor Felipe

3. Jorge começou a construir um gráfico de colunas com informações da tabela, porém não o completou. Veja quais informações estão faltando e complete o gráfico.



# DIA 16/7

CADERNO - Copie a atividade e continuaremos trabalhando com pontuação.

**😊** Sou o ponto final.  
Indico que a frase terminou.  
• JULIANA, LARISSA E EVA SÃO PERALTAS.

**;** Sou a vírgula.  
Indico uma pequena pausa na leitura.  
• CAROLINA, O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO?

**?** Sou o ponto de interrogação.  
Sou usado quando fazem uma pergunta.  
• QUE MENINAS PERALTAS!

**!** Sou o ponto de exclamação.  
Sou usado nas frases que indicam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

✎ **ESCREVA FRASES COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PONTUANDO

Pon tue o tex to us ando:

<b>?</b> Ponto de interrogação	<b>,</b> Virgula
<b>:</b> Dois-pontos	<b>.</b> Ponto final
<b>!</b> Ponto de exclamação	<b>-</b> Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Aline!

quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com problema de audição

**PÁG 59** - Continue os exercícios anteriores e faça um gráfico das informações obtidas do Zoo.

4 Em grupos, escolha uma turma da sua escola e faça uma pesquisa sobre a idade de cada aluno. Em seu caderno, organize os dados coletados através de uma tabela e construa um gráfico em uma malha quadriculada. Traga para socializar em: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 9.5**

1 Observe as anotações que Beatriz fez ao visitar o zoológico de uma cidade:

"Peso" de animais do Zoo	
Animal	"Peso" em kg
Leão	250
Onça	100
Girafa	450
Tigre	300
Camelo	600



Fonte: Elaboração do(a) autor(a). Dados fictícios. Fotos: Paulo Cesar da Silva/Imprensa Oficial

2 Construa um gráfico de colunas na malha quadriculada para apresentar esses dados.



**DIA 17/7**

**PÁG 180** - Reescreva o texto 1 no caderno e retire do texto palavras paroxítonas. LEMBRETE: Palavras que tenham a penúltima sílaba tônica (sílabas mais fortes).

**ATIVIDADE 2B - LEITURA COMPARTILHADA DE UMA FÁBULA**

1 Leia as duas fábulas e na sequência, com o apoio do professor, responda às questões:

**Texto 1**

**A raposa e o corvo**

O corvo conseguiu arranjar um pedaço de queijo, em algum lugar. Saiu voando, com o queijo no bico, até pousar numa árvore.

Quando viu o queijo, a raposa resolveu se apoderar dele. Chegou ao pé da árvore e começou a bajular o corvo:

- Ó senhor corvo! O senhor é certamente o mais belo dos animais! Se souber cantar tão bem quanto a sua plumagem é linda, não haverá ave que possa se comparar ao senhor.

Acreditando nos elogios, o corvo pôs-se imediatamente a cantar para mostrar sua linda voz. Mas, ao abrir o bico, deixou cair o queijo.

Mais que depressa, a raposa abocanhcou o queijo e foi embora.

**Moral:** para homem tolo a fábula é oportuna .

Domínio Público: Contos Tradicionais, Fábulas, Lendas e Mitos. MEC, 2000. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mc001614.pdf> Acesso em 21 de abr. 2018.

**Texto 2**

**A CEGONHA E A RAPOSA**

Um dia a raposa, que era amiga da cegonha, convidou-a para jantar.

Mas preparou para a amiga uma porção de comidas moles, líquidas, que ela servia sobre uma pedra lisa.

Ora, a cegonha, com seu longo bico, por mais que se esforçasse, só conseguia bicar a comida, machucando seu bico e não comendo nada.

A raposa insistia para que a cegonha comesse, mas ela não conseguia, e acabou indo para casa com fome.

Então a cegonha, em outra ocasião, convidou a raposa para jantar com ela.

Preparou comidas cheirosas e colocou em vasos compridos e altos, onde seu bico entrava com facilidade, mas o focinho da raposa não alcançava.

Foi a vez de a raposa voltar para casa desapontada e faminta.

**Moral:** nunca faça com os outros o que não gostas que te façam a ti.

Domínio Público: Contos Tradicionais, Fábulas, Lendas e Mitos. MEC, 2000. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mc001614.pdf> Acesso em 21 abr. 2018.

**180 LER E ESCREVER - COLETÂNEA DE ATIVIDADES**

CS Digitalizado com CamScanner

DIA 17/7

PÁG 61

Leia com atenção o probleminha e responda as possibilidades para resolver essa situação.

## SEQUÊNCIA 10

### ATIVIDADE 10.1

- 1 Estime o resultado e, em seguida, obtenha o valor exato para a situação:

Dona Helena foi ao supermercado e escolheu quatro produtos cujos preços são: R\$ 19,00, R\$ 12,00, R\$ 21,00 e R\$ 39,00. Ela levou R\$ 100,00. Com esse valor, ela poderá adquirir os quatro produtos? Ainda lhe restará algum valor? Quanto?



Cálculo mental (estimativa)	Cálculo escrito

- 2 Faça uma estimativa do resultado de cada operação abaixo, circulando o número mais próximo desse resultado. Em seguida, compare suas respostas com as de um colega.

Operação	Resultado mais próximo			
$199 + 488 =$	600	700	750	800
$1.006 + 2.028 =$	2500	3.000	3500	4000
$98 + 251 + 302 =$	600	610	650	700
$1.000 - 490 =$	410	500	600	610
$980 - 470 =$	450	500	550	650