



UME "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

PERÍODO DE 13/07/2020 a 17/07/2020

DIA 13/07

PÁG 48 - Atividade 9.3 - Completando a sequência

Oriente à criança a preencher os quadradinhos vazios seguindo a sequência numérica, lendo os números em sua sequência devidamente preenchida.



ATIVIDADE 9.3

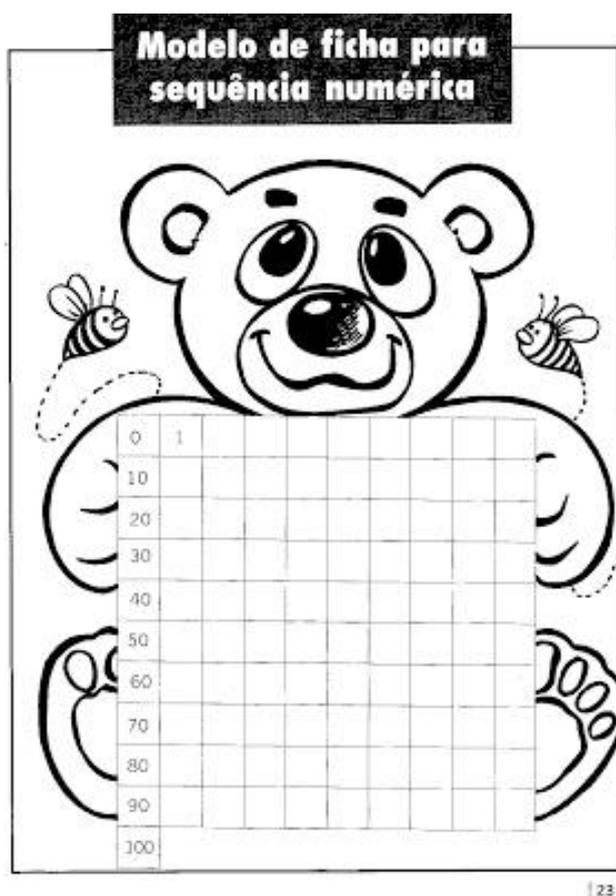
EM CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS, FALTA ESCREVER ALGUNS NÚMEROS. COMPLETE-AS E FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS DE CADA UMA DELAS.

A.	11	12	13	14						20
B.	25	26	27					32		
C.	37	38					43		45	
D.	41	42	43				47			50
E.	50	51		53				57		

Clique no link abaixo:

<https://youtu.be/TYm9FEV0038>

“Ordenar os Números: Número anterior e posterior(partel) e (parte 2).Depois, realize a próxima atividade no caderno.



[23]

Oriente à criança a observar o urso com os quadradinhos e números preenchidos e solicite que em cada linha do seu caderno escreva um número que está no quadrado do ursinho em cada linha do caderno, depois complete a sequência numérica.

Exemplo: Uma linha pra o número zero, uma linha para o número dez... depois ela deverá retornar as linhas e preencher a sequência numérica continuando a partir do número escrito. Exemplo: Linha do número zero, o próximo número será o número um, devendo escrever até o número que aparecerá na próxima sequência da linha posterior que nesse caso seria o número dez.

PÁG 147 - Atividade 4

Oriente à criança a pintar a resposta correta após a leitura das adivinhas pela professora ou adulto que esteja acompanhando. Solicite que a criança pense na resposta e depois leia as opções pedindo que ela indique a que acredita ser a correta colorindo a que escolher.

ATIVIDADE 4 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

O(A) PROFESSOR(A) VAI LER ALGUMAS ADIVINHAS. JUNTO COM SEU COLEGA, ESCOLHAM A RESPOSTA CERTA PARA CADA ADIVINHA:

O QUE É, O QUE É?

NÃO É CHUVEIRO, MAS MOLHA
TEM LEITO, SÓ QUE NÃO DORME
QUANDO PARA, SEMPRE MORRE

REI RIO RUA

O QUE É, O QUE É?

REVOA, MAS NÃO É PÁSSARO
REBRILHA MAIS QUE OURO PURO
PISCA, PISCA E NÃO É OLHO
TEM LUZ, MAS VIVE NO ESCURO

COSPE-FOGO QUEBRA-PEDRA VAGA-LUME

O QUE É, O QUE É?

ANDA SEMPRE AMARRADO
SÓ SERVE SE FOR BEM TORTO
VAI PROCURAR QUEM É VIVO
VIVE ESPETADO NUM MORTO

ANZOL ABELHA ABRIL

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 147

Clique no link abaixo:

“Alfabeto completo/o que é o que é?#2” e assista ao vídeo com a criança.

<https://youtu.be/W1ib7DmCTdc>

DIA 14/07

EDUCAÇÃO FÍSICA

<https://youtu.be/CjSRnRrXRfk>

ARTES

Olá meus amores, hoje na nossa aula de Arte vamos produzir um desenho bem bonito e colorido, que tal?      

Vamos pegar nosso caderno de Arte ou uma folha de sulfite e fazer dois desenhos:

 O primeiro desenho será o que você vê da sua janela (pode ser qualquer uma da casa)

 O outro desenho você vai fazer o que gostaria de ver da sua janela.

Aqui tem um vídeo de como você pode fazer a moldura da sua janela pra ela ficar bem bonita.

: <https://www.youtube.com/watch?v=bxj4vrSP5nU>

DIA 15/07

Confeccione fichas das sílabas indicadas e já trabalhadas com ela, uma sílaba para cada ficha, recorte pedaços de papel em quadrados e escreva as sílabas nas letras maiúsculas e minúsculas, uma sílaba para cada ficha.

Exemplo: Frente verso

Ba	/	ba
----	---	----

Se quiserem, podem colar figuras nas fichas de acordo com as sílabas. Coloque as fichas em uma caixa ou pote com tampa e vá acrescentando semana a semana, conforme a professora ensinar.

Depois, a criança deverá formar as palavras que a professora irá ditar com as sílabas confeccionadas e escrever no caderno.

Boi

Bia

Bola

Boneca

Bota

Confeccione com a criança as fichas sobrepostas de matemática.

Em uma tira de papel fina e uma mais grossa, cada uma de acordo com o exemplo :

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Pode ser copiado em sulfite.. e deverá ser recortado cada linha da ficha grossa composta de dois números e cada ficha unitária composta de apenas um número cada.

Solicite que as fichas confeccionadas sejam guardadas, pois serão reutilizadas.

PÁG 53 - Exercício 10.2

Com as fichas sobrepostas de matemática que foram confeccionadas, oriente à criança a posicioná-las de acordo com a ficha de dois números, sobrepondo com a ficha de números unitários de acordo com o número pedido, no exercício que você poderá ler e pedir que ela encontre e forme sobrepondo as fichas.

Oriente à criança a escrever os números formados dentro dos quadrados sobrepondo as fichas.

ATIVIDADE 10.2

1 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS CONSTRUA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

QUINZE	CINQUENTA E UM	DEZOITO
OITENTA E UM	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E SETE
CENTO E QUINZE	CENTO E CINQUENTA E UM	CENTO E CINCO

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **53**

DIA 15/07

INGLÊS

DIA 17/07

PÁG 54 - ATIVIDADE 10.3

ATIVIDADE 10.3

1 USE O QUADRO NUMÉRICO PARA AJUDÁ-LO A ENCONTRAR O NÚMERO PENSADO PELO COLEGA E CIRCULE OS NÚMEROS QUE JÁ FORAM PENSADOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

A professora enviará um áudio com alguns números. Ouça com a criança e peça que ela encontre os números e pinte-os de cores variadas, depois copie no caderno, após o cabeçalho.

Hora da história:

Clique no link abaixo:

<https://youtu.be/UPFr5z1Voxk>

“HEITOR LEITOR-história infantil com trava-línguas e acumulação” -Fafá conta.

Leia o trava-língua para a criança e peça que ela repita algumas vezes e depois escreva no caderno.

Desafio do dia:

Gravar um trava língua repetido pela criança, clique no link do youtube enviado pela professora se quiser acompanhar algumas opções.

<https://youtu.be/2N1kTgkaC0E>

TRAVA -LÍNGUA-SAPO DENTRO DO SACO-COM RÚBIA MESQUITA.

Depois, leia a ficha de leitura e confeccione as fichas das sílabas com a letra P e armazene na caixa, auxilie a criança a formar as seguintes palavras:

Pato

Pia

Porta

Pata

Depois peça que a criança escreva no caderno acrescentando duas palavras que a criança se lembre que iniciam com a letra P.