



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: REGINA, RACHEL, ÉRIKA E DEBORA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

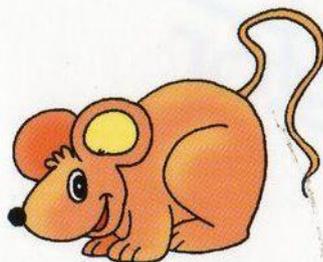
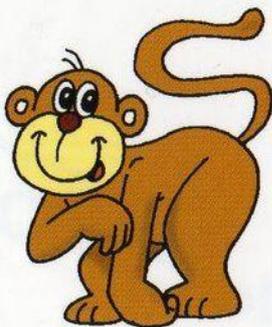
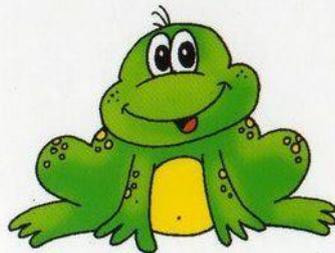
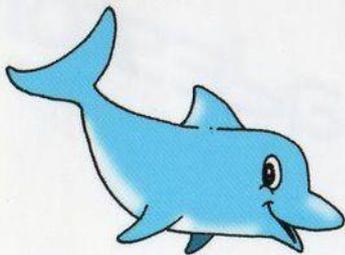
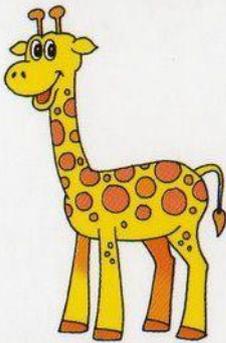
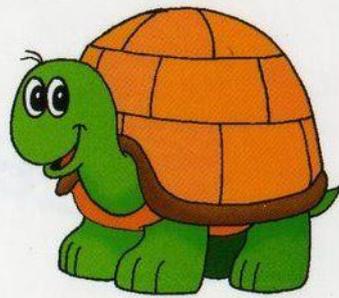
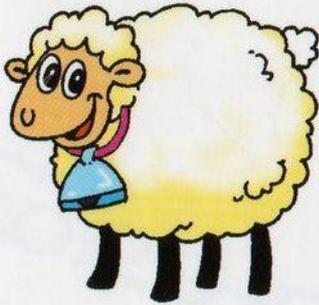
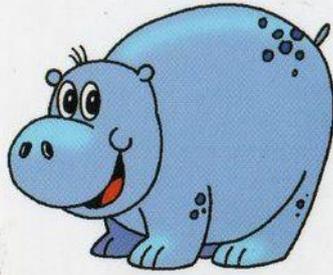
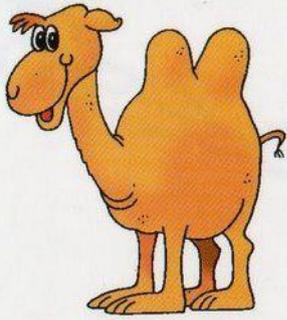
ALUNO : \_\_\_\_\_

#### TEMA: ANIMAIS

1. HOJE VAMOS PENSAR NOS ANIMAIS . EXISTEM VÁRIAS ESPÉCIES DE ANIMAIS.ELES SÃO BEM DIFERENTES. UNS TÊM PÊLOS, OUTROS TÊM PENAS,PODEM TER ESCAMAS E CASCO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, **ESCREVA UMA LISTA DE 5 NOMES DE ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE**.IMITE COM GESTOS ESSES ANIMAIS.GRAVE UM VÍDEO E ENVIE NO GRUPO.

**2.OBSERVE ESSES DESENHOS E RESPONDA GRAVANDO UM ÁUDIO :**



- A) QUAIS DESSES ANIMAIS TEM PÊLOS?
- B) QUAIS DELES TEM PENAS?
- C) QUAL ANIMAL TEM CASCO?
- D) QUAIS SÃO OS ANIMAIS ACIMA QUE PODEM MORAR CONOSCO EM NOSSAS CASAS?
- E) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE TÊM 4 PATAS?
- F) QUAIS ANIMAIS TÊM 2 PATAS?

**3. HORA DA DESCOBERTA:** CLIQUE NO LINK E DESCUBRA DE QUAL ANIMAL É O SOM:

<https://youtu.be/h2frc3fLXU4>

**4. AGORA PENSE EM 2 NOMES DE ANIMAIS QUE SEUS NOMES INICIEM COM AS VOGAIS E ESCREVA EM SEU CADERNO. PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UMA TABELA COMO ABAIXO.**

A	E	I	O	U

---

**ATIVIDADE 2**

**TEMA: ANIMAIS**

**VAMOS OBSERVAR ESSAS ARANHAS:**

1. Aranha de Pernas Longas (pholcus phalangioides)



2. Aranhas Saltadoras ou papa-moscas (salticidae)



3. Aranha Vermelha Comum (nesticodes rufipes)



4. Aranha de Jardim (lycosidae)



5. Aranha Caranguejeira (theraphsidae)

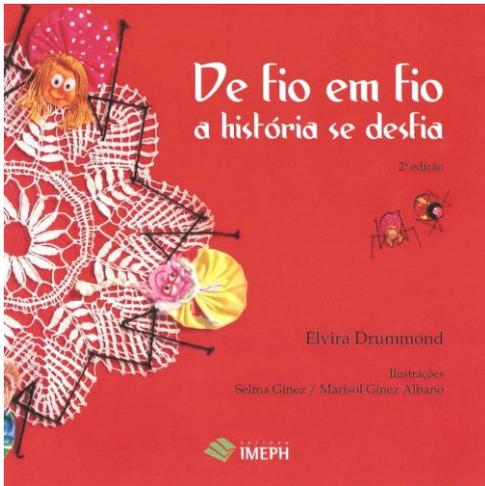


## 2. VAMOS CONVERSAR?

- QUANTAS PATAS AS ARANHAS TEM?
- VOCÊ CONHECE ALGUMA DELAS?

- VOCÊ SABIA QUE ALGUMAS ARANHAS SÃO PERIGOSAS?
- NÃO DEVEMOS BRINCAR COM ARANHAS. DEVEMOS MANTER A NOSSA CASA LIMPA E EVITAR ACUMULAR MATERIAIS VELHOS, CAIXAS, ENTULHOS, POIS AS ARANHAS GOSTAM DESSES LUGARES PARA SE ESCONDER.
- CASO VOCÊ SEJA PICADO POR UMA ARANHA INFORME IMEDIATAMENTE SEUS PAIS E PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.

### 3. HORA DA HISTÓRIA:



DE FIO EM FIO A HISTÓRIA SE DESFIA

DE: ELVIRA DRUMMONT

CLIQUE AQUI:

<https://www.youtube.com/watch?v=DrMsCjVjI0k>

4. **VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA DA DONA ARANHA? VOCÊ CONHECE?**

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBgIfBR1kA>

**5. VAMOS USAR O NOSSO CADERNO DE DESENHO PARA ESCREVER A PALAVRA ARANHA, DESENHAR 2 ARANHAS E DIZER QUANTAS PATAS ELAS TEM JUNTAS?**

ARANHA	

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**6. QUEM QUER BRINCAR NUMA GRANDE TEIA?**



PARA ESSA BRINCADEIRA VAMOS PRECISAR DE BARBANTE, ELÁSTICO COLORIDO OU TIRAS DE PAPEL CREPOM OU TNT.

VOCÊ VAI TECER UMA GRANDE TEIA JUNTO COM UM RESPONSÁVEL, PASSANDO OS FIOS POR MAÇANETAS, PÉS DE CADEIRA, PUXADORES, DE FORMA QUE OS FIOS PASSEM POR DIVERSAS ALTURAS.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ATRAVESSAR ESSA TEIA SEM ENCOSTAR OU ESTRAGAR OS FIOS. BOM DIVERTIMENTO!!!

## 7. A BRINCADEIRA AGORA É DE TECER, COMO A ARANHA DA HISTÓRIA, VAMOS LÁ?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

MATERIAL:

- UM PRATO DE PAPELÃO, OU UM CÍRCULO DE PAPELÃO;
- TINTA PRETA E OUTRA DE SUA PREFERÊNCIA;
- BARBANTE OU LÃ;
- PAPEL BRANCO;
- FURADOR.

VAMOS COMEÇAR PINTANDO O PRATO OU O CÍRCULO DE PAPELÃO, ESPERAR SECAR. DEPOIS DE SECO PASSAR TINTA PRETA NUMA MÃO E CARIMBAR NO PRATO, DEPOIS PASSAR A TINTA PRETA NA OUTRA MÃO E CARIMBAR POR CIMA DA OUTRA DE FORMA A.

FICAR 4 PATAS DE UM LADO E DE OUTRO. COLAR DUAS BOLINHAS BRANCAS DE PAPEL PARA FAZER OS OLHOS. AGORA QUE A ARANHA ESTÁ PRONTA, VAMOS A TEIA.

PARA TECER A TEIA PRECISAREMOS FURAR A VOLTA DO CÍRCULO TODINHO DANDO UMA PEQUENA DISTÂNCIA ENTRE OS FUROS.

AGORA COMEÇAR A TECER SUA TEIA PASSANDO O BARBANTE DE UM FURO PARA O OUTRO COMO NA IMAGEM E BOM TRABALHO!!



### ATIVIDADE 3

### TEMA: ANIMAIS

#### 1. VAMOS COMEÇAR ESSA AULA CANTANDO:

MÚSICA: A HISTÓRIA DA TARTARUGUINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10>

OUVI CONTAR UMA HISTÓRIA,  
UMA HISTÓRIA ENGRAÇADINHA  
DA TARTARUGUINHA,  
DA TARTARUGUINHA.

HOUVE UMA FESTA LÁ NO CÉU,  
MAS O CÉU ERA DISTANTE  
E A TARTARUGUINHA VIAJOU  
NA ORELHA DO ELEFANTE.

QUANDO A FESTA TERMINOU  
A BICHARADA SE MANDOU!  
QUEM VIU A TARTARUGUINHA?  
QUEM VIU?  
LÁ DO CÉU ELA CAIU!

SÃO PEDRO O CÉU VARREU  
E DA POBREZINHA SE ESQUECEU!  
ELA DISSE: - EU QUEBREI TODA!  
AI, MEU CORPINHO, ESTÁ DE FORA!

COMO VOU FAZER PAI DO CÉU?  
COMO VOU VIVER AGORA?  
PAI DO CÉU JUNTOU OS CAQUINHOS, COLOU!  
MAIS BONITA, ELA FICOU!

2. DESENHE NO SEU CADERNO, COMO VOCÊ ACHA QUE A TARTARUGUINHA CAIU DO CÉU E FOI RECUPERADA.

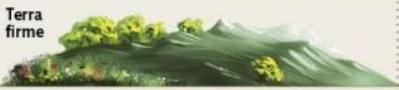
3. OBSERVE O QUADRO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS (OS RESPONSÁVEIS PRECISARAM LER AS INFORMAÇÕES):

A) QUE ANIMAL VIVE SOMENTE NA ÁGUA?

B) É VERDADE QUE O CÁGADO É UM ANIMAL SEMIAQUÁTICO, OU SEJA, PODE VIVER NA TERRA E NO RIO?

C) QUE ANIMAL TEM O CASCO ALTO E VIVE SOMENTE NA TERRA?

4. AGORA, QUE VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE A TARTARUGA, O CÁGADO E O JABUTI. DESENHE OS TRÊS EM SEU CADERNO. PEÇA PARA O RESPONSÁVEL DIVIDIR A FOLHA EM TRÊS TABELAS (VOCÊ PODE COPIAR O MODELO QUE ESTÁ ABAIXO):

 <p>Retração da cabeça no casco</p> <p>Retração vertical</p>	 <p>Não dobra o pescoço lateralmente</p>	 <p>Dobra o pescoço lateralmente</p>
<p><b>TARTARUGA-VERDE</b> <i>Chelonia mydas</i></p>	<p><b>JABUTI</b> <i>Geochelone carbonaria</i></p>	<p><b>CÁGADO-COMUM</b> <i>Mauremys leprosa</i></p>
<p>casco</p> <p>Hidrodinâmico para facilitar a natação</p> 	<p>Bem alto</p>  <p>Cilíndricas, parecidas com as de elefantes</p>	<p>Achatado e com carapaça menos espessa que as do jabuti e da tartaruga</p>  <p>Com membranas entre os dedos</p>
<p>patas</p> <p>Em forma de remo e sem unhas</p> 	<p>Vegetais, preferencialmente</p> 	<p>Carnívoros. Comem principalmente peixes</p> 
<p>alimentação</p> <p>Moluscos, algas, crustáceos e peixes</p>	<p>Terra firme</p> 	<p>Só água doce</p> 
<p>habitat</p> <p>Água salgada ou doce</p> 		

**MUNDO**  
estranho

TARTARUGA	JABUTI	CÁGADO

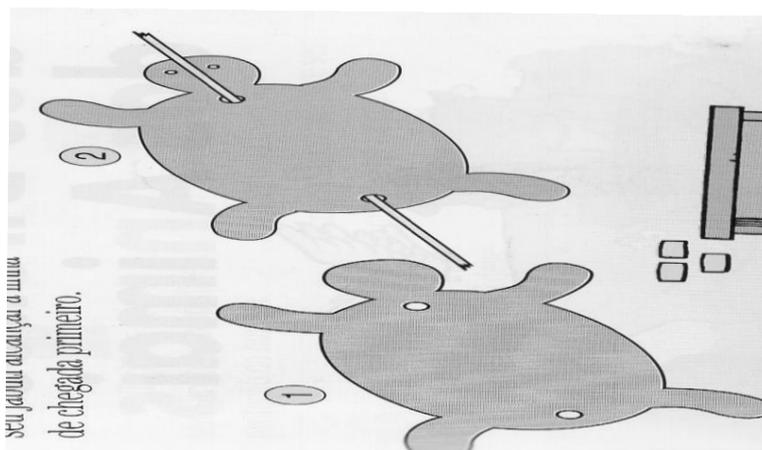
**CURIOSIDADE:** A FÊMEA DO JABUTI CHAMA-SE JABOTA! ELA CAVA UM BURACO PARA COLOCAR SEUS OVOS E COBRE COM A TERRA. OS FILHOTES DESDE PEQUENOS PRECISAM APRENDER A SE VIRAR SOZINHOS. MUITOS ACABAM SENDO DEVORADOS POR OUTROS ANIMAIS. ISSO TAMBÉM ACONTECE COM AS TARTARUGUINHAS, MAS NA AREIA DAS PRAIAS.

## 5. BRINCADEIRA: A CORRIDA DOS JABUTIS

MATERIAIS:

- CARTOLINA OU PAPELÃO
- BARBANTE
- CANETINHA OU LÁPIS DE COR

DESENHE DOIS JABUTIS IGUAIS NO PAPEL DESEJADO. RECORTE-OS E PINTE-OS. PEÇA PARA O ADULTO FURÁ-LOS CONFORME O DESENHO.



PASSE UM BARBANTE NELES E AMARRE UMA DAS PONTAS NOS PÉS DA MESA. PARA BRINCAR, OS JOGADORES SENTAM-SE NO CHÃO, ESTICAM OS BARBANTES E COLOCAM OS JABUTIS PERTO DAS MÃOS. ASSIM, QUE FOR DADA A LARGADA, ELES BALANÇAM OS BARBANTES PARA MOVIMENTAR OS JABUTIS. O VENCEDOR SERÁ QUEM FIZER O JABUTI ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO.

## 6. HORA DA HISTÓRIA: A LEBRE E A TARTARUGA

<https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

SE VOCÊ NÃO TEM INTERNET. SEGUE A HISTÓRIA ADAPTADA:

### O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.  
A corrida começou.  
O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.  
"Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho.  
O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.  
\_Venci! Venci! \_ gritava o jabuti.

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR SE VAI AO LONGE.

7. AGORA, VAMOS FAZER UM COELHO E UM JABUTI, USANDO A CAIXA DE OVOS, VOCÊ PODE SEGUIR O MODELO ABAIXO. DEPOIS, POSTE UM VÍDEO OU UMA FOTO DE VOCÊ RECONTANDO ESTA HISTÓRIA.



## **ATIVIDADE 4**

## **TEMA: ANIMAIS**

### **1. VAMOS COMEÇAR ESSA AULA CANTANDO: "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"**

ACOMPANHE CLICANDO NO LINK ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=nCS\\_okM06GM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=nCS_okM06GM&feature=youtu.be)

NÃO ATIRE O PAU NO **GATO** (TO TO)  
PORQUE ISSO (SO SO)  
NÃO SE FAZ (FAZ FAZ)  
O GATINHO NHO NHO  
É NOSSO AMIGO (GO GO)  
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS  
MIAUUUUU.

### **2. VAMOS CONVERSAR?**

O GATINHO, ASSIM COMO TODOS OS OUTROS ANIMAIS, SENTE DOR, FRIO, FOME, SEDE. MUITOS ANIMAIS SÃO ATÉ CAPAZES DE TER AFETO PELOS SERES HUMANOS, POR ISSO NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS.

DEVEMOS CUIDAR COM CARINHO E RESPONSABILIDADE DOS NOSSOS ANIMAIZINHOS.

AGORA, RESPONDA:

- VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? QUANTOS E QUAIS TIPOS?
- QUAL O NOME DELE?
- O QUE ELE GOSTA DE COMER?

### **3. HORA DE ESCREVER:**

VOCÊ VIU COMO SE ESCREVE **GATO**?

SÃO QUATRO LETRAS. TENDE ESCREVER EM UMA FOLHA E PINTE APENAS A LETRA **A**.

#### 4. HORA DA DOBRADURA



VAMOS AGORA FAZER UMA DOBRADURA DE UM GATO?

NÃO ESQUEÇA DE FAZER OS OLHOS, O NARIZ E O BIGODE E DEPOIS DÊ UM LINDO NOME PARA ELE OU PARA ELA, SE FOR UMA GATA.

ACOMPANHE O TUTORIAL A SEGUIR:

<https://youtu.be/8QdaRCYKYHY>