



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 1º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	53	10.2	Leia o enunciado e ajude a criança a completar cada quadro escrevendo o número solicitado. <u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u>
	93 ATÉ A 96	Atividade 1	Leia o conto "João e Maria", converse com a criança sobre o texto e depois ajude-a a realizar as atividades de interpretação textual no Caderno.
21/07	54	10.3	LEIA O ENUNCIADO E INCENTIVE A CRIANÇA A ENCONTRAR OS NÚMEROS DITADOS. Números ditados: 10 - 25 - 18 - 30 - 5 - 15 - 50 - 27 - 41 - 100
	97 ATÉ A 100	2	Leia o conto "Soldadinho de Chumbo", converse com a criança sobre o texto e depois ajude-a a realizar as atividades de interpretação textual no Caderno.
22/07	55	10.4	Leia o enunciado e peça para a criança observar as coleções de objetos. A seguir leia cada atividade para que a criança possa completá-las no livro. Se necessário peça para a observar as características dos objetos de cada coleção.
	101 ATÉ A 105	3	Leia o conto "O PATINHO FEIO", converse com a criança sobre o texto e depois ajude-a a realizar as atividades no Caderno.
23/07	56	11.1	Leia o enunciado e peça para a criança observar a ilustração (desenho) com as galinhas, galo e pintinhos. Depois leia as perguntas para que a mesma possa responder as questões.

23/07	159	Material de apoio	Peça para a criança cortar as letras do alfabeto e colá-las uma abaixo da outra conforme a ordem alfabética. Depois a criança deverá escrever ao lado de cada letra uma palavra iniciada com a letra correspondente. Será necessário que o adulto apoie a criança durante a escrita das palavras deixando disponível tanto o alfabeto, como também a tabela silábica. Lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita.
24/07	58	11.2	Leia o enunciado e peça para a criança observar a ilustração (desenho) com coelhos. Depois leia as perguntas para que a mesma possa responder as questões.
	Roteiro caderno	2	Leia a parlenda "BOI DA CARA PRETA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.
27/07	58	11.3	Leia o enunciado e peça para a criança observar a ilustração (desenho) com porquinhos. Depois leia as perguntas para que a mesma possa responder as questões.
	Roteiro caderno	3	Leia a cantiga "BORBOLETINHA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.
28/07	59	11.4	Leia o enunciado e peça para a criança e explique que a dúzia é formada por 12 ovos. A seguir leia as questões e ajude a criança respondê-las, fazendo o registro escrito no livro

	Roteiro caderno	4	Leia a cantiga "BORBOLETA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Leia o enunciado e peça para a criança completar a dúzia de cada figura.
29/07	60	11.5	Leia o enunciado e ajude a criança a completar cada quadrinho com a quantidade adequada.
	Roteiro caderno	5	Leia a parlenda "MACACA SOFIA" e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a parlenda e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Leia o enunciado da situação problema e peça para a criança realizar o registro do seu jeito (com desenho ou números).
30/07	61	12.1	Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os objetos que completam a sequência. Em seguida peça para as mesmas escreverem os nomes dos objetos. Durante a escrita peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final).
	Roteiro caderno	6	Leia o enunciado e ajude a criança a relembrar e a recitar (falar em voz alta) parlenda "MACACA SOFIA". Depois incentive a criança a copiar as fatias do texto (frases) em seu caderno de acordo com a ordem correta, por meio das pistas sonoras das palavras (letras iniciais e finais). Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com as frutas que completam a sequência organizada pela "Macaca Sofia".
31/07	62	12.2	Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo. <u>* Se precisar use como apoio a tabela numérica da página 54.</u>

	Roteiro caderno	7	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as palavras. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final). A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Leia o enunciado e peça para a criança preencher a tabela com os números faltosos. Se necessário oriente a criança quanto ao traçado dos números, mas lembre-se que é preciso dar autonomia e respeitar o seu ritmo.
03/08	63	12.3	Leia o enunciado e ajude a criança a analisar a tabela. A seguir leia cada questão para que a criança possa respondê-las no livro.
	Roteiro caderno	8	Leia o enunciado e peça para a criança marcar com um "X" os nomes dos colegas de classe que começam com o som inicial ditado. Ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra. SONS DITADOS: PI/ MA/ MI/ PA/ ME Ajude a criança a ler a lista de nomes e a identificar os nomes de acordo com suas características (quantidade de letras, letra inicial e final). Leia o enunciado e peça para a criança contar os objetos das coleções.
04/08	64	12.4	Leia o enunciado e peça para a criança responder as questões a partir da observação da sequência dos círculos.
	Roteiro caderno	9	Leia a quadrinha "VACA AMARELA" e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a quadrinha e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Leia o enunciado e peça para a criança responder as questões a partir da observação da sequência dos quadrados.
05/08	65	13.1	Leia o enunciado e ajude a criança a analisar a tabela. A seguir leia cada questão para que a criança possa respondê-las no livro. Peça para criança observar novamente os dados da tabela e a seguir oriente-a quanto ao preenchimento da tabela da próxima atividade.

	Roteiro caderno	10	Leia o enunciado e ajude a criança a completar as palavras. Peça para a criança observar os sons da palavra (inicial, do meio e do final). A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.
06/08	66	13.2	Leia o enunciado e ajude a criança a resolver a situação problema.
	Roteiro caderno	11	Leia a atividade e ajude a criança a analisar quantas vezes ela "abre a boca" para falar o nome de cada figura. A seguir mostre para a mesma as diferentes tipos da letra do alfabeto.
07/08	67	13.1	Leia o enunciado peça para a criança observar a tabela. A seguir leia as questões para que a criança possa resolvê-las. Na atividade da letra "D" orientamos aos responsáveis a realizar a escrita do número por extenso e pedir para criança mostrar onde esse número se encontra.
	Roteiro caderno	12	Leia a parlenda "CASINHA DA VOVÓ" e ajude a criança a realizar as atividades de interpretação textual. É muito importante incentivar a criança a memorizar a quadrinha e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra a ser escrita. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 20/7 a 07/8. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros

textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.

- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as “pistas” que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos,etc.).