



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 9° A / 9° B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Norma Pimentel González

PERÍODO: 17/07/2020 a 31/07/2020

Unidade temática:

- Todos os campos de atuação;
- Campo das práticas de estudo e pesquisa;
- Campo jornalístico/midiático;
- Campo de atuação na vida pública;
- Campo artístico-literário.

Objeto de conhecimento:

- Morfossintaxe;
- Variação linguística;
- Curadoria de informação;
- Procedimentos de apoio à compreensão / Tomada de nota;
- Textualização;
- Produção de textos;
- Oralidade;
- Leitura;
- Figuras de linguagem.

Habilidade(s): EF09LP07A/12A/12B/12C

EF69LP07B/08/11/13/55/56

EF89LP24A/24B/24C/28A/28B/33A/37

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Isso eu ainda não vi: COLOCAÇÃO PRONOMINAL

Leia esta tira do cartunista paulista Jean Galvão.



CS Digitalizado com CamScanner

- 01- O rapaz está fazendo uma declaração de amor.
- O que explica seus movimentos no primeiro quadrinho?
 - Por que o rapaz disse "Abrace-me" em lugar de "Me abraça"?
- 02- A jovem aceita a declaração do rapaz, mas não a formulação dela.
- Como ela esperava que fosse formulada a última oração?
 - Como a última fala provoca humor?

O humor da tirinha está relacionado a uma questão gramatical: a posição do pronome átono em relação ao verbo. Antigamente, seguíamos, no Brasil, as mesmas regras de Portugal, mas havia certo estranhamento porque lá o pronome é, habitualmente, colocado após o verbo, já que sua pronúncia é feita de modo bem fraco. Aqui, a pronúncia do pronome é mais nítida e ele costuma ficar antes do verbo.

Conheça, agora, as principais tendências de uso no Brasil.

Próclise - pronome **antes** do verbo

Tem sido a forma preferida pelos falantes e ocorre principalmente quando o verbo é antecedido por:

- Palavra negativa (não, nunca, nada, ninguém etc.).



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Jorge **não** **o** encontrou no mercado.

- Palavra interrogativa ou exclamativa (quem, quando, que, onde etc.).

Quem **nos** dará a resposta?

- Advérbios (sempre, certamente, ontem etc.).

Agora **me** conte essa história.

- Pronome indefinido (alguém, todos, muitos, nada etc.).

Tudo **se** transforma.

- Conjunções subordinativas (que, quando, porque, se etc.).

Quando **o** encontrar, peça **que** **me** telefone.

Entreguei o documento **que** **me** pediram.

Mesóclise – pronome no **meio** do verbo

Ocorre nas orações com verbos no futuro do presente ou futuro do pretérito do indicativo.

A cerimônia realizar-**se**-á no salão principal.

O diretor convocar-**nos**-ia para o evento.

Em geral, nesses casos, tem-se preferido a próclise. A mesóclise fica reservada para casos de grande formalidade.

Ênclise – pronome **depois** do verbo

A ênclise ocorre em situações de grande monitoramento, em geral após pausas.

Como entrou em férias, pediu-**me** para entregar o documento.

Discutiu-**se** muito a questão naquela oportunidade.

Na escrita formal, como mostra o último exemplo, evita-se o uso de pronome átono no início dos períodos. Essa construção, no entanto, aparece frequentemente na fala e em construções que buscam alguma expressividade em particular.

Nas locuções verbais, predomina a presença do pronome entre o verbo auxiliar e o principal. É preciso, porém, atenção aos casos de verbo principal no particípio: o pronome nunca é colocado depois dele.

Eu quero **lhe** entregar / quero entregar-**lhe** o livro.

O médico tinha **me** dado / **me** tinha dado a receita.

Lembra?

Os pronomes oblíquos átonos são *me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, os, as, lhes*.

CS Digitalizado com CamScanner

Faça as duas atividades a seguir para observar a colocação do pronome.

03- Veja este anúncio publicitário produzido em Portugal.



O Dia da Floresta Autóctone celebra-se a 23 de Novembro. Durante a Semana da Reforestação Nacional, alunos e professores de todas as Instituições de Ensino da Vila de Idanha-a-Nova. Escuteiros e o público em geral irão semear e plantar espécies autóctones na Tapada do Sobral, no Monte Trigo e no Viveiro Municipal. As plantas a usar nesta iniciativa serão Azinheiras, Sobreiros, Carvalhos, Murtas e Anicreiros. Durante a semana as acções destinam-se às Instituições Escolares.

CS Digitalizado com CamScanner

- A campanha publicitária divulga uma ação contínua, com um prazo longo para sua efetivação. Qual informação do cartaz revela isso?
- Quais recursos não verbais empregados no anúncio foram usados para destacar o tema da campanha?
- Que palavras ou expressões são responsáveis por convocar o leitor a participar da campanha?

- d) Se esse fosse um anúncio brasileiro, qual seria a provável redação do comando "Junta-te ao movimento!"?
- e) Qual aspecto gramatical da construção desse comando não é comum no Brasil? Explique sua resposta.
- f) Em sua reformulação, você alterou a posição do pronome oblíquo em relação ao verbo? Cite mais um exemplo de comando construído de maneira semelhante à que você usou.
- g) Você quer pedir a um colega que o inclua no grupo da turma. Como redigiria o pedido: Adicione-me, por favor! ou Me adicione, por favor!?

Se você tem o sonho de morar em uma casa que já foi de um presidente, a hora é essa. Se for o antigo imóvel de um governante dos Estados Unidos que fez história, fica ainda melhor.

A antiga casa de campo de John Kennedy e sua mulher, Jacqueline Kennedy, localizada na cidade de Middleburg, no estado da Virginia, está à venda e em "promoção".

Explica-se: o imóvel começou a ser negociado em 2013 pelo preço de 11 milhões de dólares e, como não encontrou-se um interessado até hoje, o preço caiu quase que pela metade. Agora a casa pode ser levada pela "pechincha" de 5,95 milhões de dólares.

ANDERSON DEZAN. Disponível em: <<http://ego.globo.com/famosos/noticia/2016/09/casa-de-campo-de-john-e-jacqueline-kennedy-esta-venda-em-promocao.html>>. Acesso em: 16 jul. 2018.



GALVÃO BERTAZZI

04- Leia o trecho de notícia a seguir,

- a) Identifique dois fatores responsáveis pelo tom irônico do texto e explique sua resposta.
- b) Explique por que a posição do pronome se em "como não encontrou-se" difere do uso recomendado.
- c) Chama-se ultracorreção a substituição de uma forma correta por outra que parece ser a adequada por medo de cometer um equívoco. Por que "como não encontrou-se" pode ser um exemplo dessa busca exagerada de correção?



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Responder:

Atividade 1 - Variações Linguísticas - p. 6

Atividade 2 - A Língua Portuguesa no Contexto -
p. 11

Atividade 3 - Produção de Texto - p. 14

Apostila: **SP FAZ ESCOLA** - **Volume 1**

ORIENTAÇÕES

Queridos alunos,

Façam sempre tudo com muita tranquilidade, tentando entender cada atividade, buscando compreender o que não souberem e refletir sobre o que apreenderam e aprenderam. Desta maneira, assumirão a responsabilidade de seu desenvolvimento intelectual e transformando a sua vida numa existência com mais sentido.

Ah, não esqueçam: temos nosso grupo do WhatsApp para tirar as dúvidas!!!

Saudades de todos!!!!

Prof.^a Norma