

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES
UME: DOUTOR DINO BUENO - 4º ANO

**PROFESSORAS: ANA LÚCIA FRANÇA, LISA PALONE E
SIMONE BARRETO**

PERÍODO DE 20/07/2020 A 30/07/2020

Data: 20/07/2020 - Atividade 1: Língua Portuguesa e História: Leitura e Interpretação de Texto

Leia o texto abaixo sobre os Homens de Sambaqui e responda as questões a seguir:

Velhos e novos habitantes do litoral
HOMENS DE SAMBAQUI

Todo mundo faz questão de falar nos primeiros habitantes do Brasil: os INDÍGENAS. Mas pouca gente sabe que, milhares de anos antes deles e da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados sambaquieiros ou **homens de sambaqui**.

Sambaqui vem do tupi "tabaki". *Taba* significa marisco e *Ki*, amontoado. Um sambaqui é um amontoado de mariscos, conchas e restos de alimentos onde havia enterramentos.



Conchas, encontradas em abundância em sambaquis na Ilha do Casqueirinho em Cubatão.
Foto: Cesar Cunha Ferreira, foto-geógrafo, 9/8/2004



Ossos de mamíferos e peixes foram transformados em inúmeros utensílios pelos sambaquieiros.
Fotos: Arquivo Dorath Pinto Uchoa (MAE-USP)



Escavação arqueológica no Sambaqui da Ilha Diana, 2006. Foto: Adriana Negreiros Campos.



Zoólito: artefato de pedra feito pelos homens de Sambaqui. Fonte: CNPQ.

Onde viviam?

Morando no alto (há sambaquis de até 30 metros de altura), os homens tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpiam em pedras.

Como viviam?

Os homens de sambaqui viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça.

A fim de facilitar o trabalho da caça e pesca, eles construíam inúmeros objetos, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco, esculturas de pedra polida e lascada representando animais, entre outros.

Como enterravam seus mortos?

Os sambaqueiros tinham como hábito enterrar seus mortos no próprio sambaqui. Cada corpo era colocado em uma cova rasa e na posição fetal - encolhido como se fosse um bebê na barriga da mãe. Depois era coberto de conchas e ossos.



Texto: Superinteressante Especial, abril/1999.

Imagem: https://www.flickr.com/photos/marthawerneck_arte/3325715783/in/photostream/

1-Quem eram os homens de sambaqui?

2-O que significa a palavra indígena SAMBAQUI?

3-Como os sambaquieiros enterravam seus mortos?

4-Muitos sambaquis foram destruídos na nossa região. Pesquise as causas.

Data: 21/07/2020 - Atividade 2: Língua Portuguesa - Ortografia

Faça um X na coluna certa e escreva as palavras corretamente:

LOTERIA DO X E CH

Marque com um X a opção correta para completar as palavras:



PALAVRAS	X	CH	ESCREVA AQUI A PALAVRA
.....aranga			
pai.....ão			
.....arrete			
fa.....ineira			
en.....ente			
en.....urrada			
.....armoso			
lu.....uoso			
.....urrasco			
me.....erica			
.....imarrão			
embai.....o			
capri.....o			
bru.....a			
.....apéu			
.....arope			
.....aruto			
lu.....o			
.....ave			

Data: 22/07/2020 - Atividade 3: Língua Portuguesa - Gramática

Reescreva as frases do exercício 1 substituindo os nomes em negrito por pronomes pessoais do caso reto, passe as do exercício 2 para o plural e complete as frases do exercício 3 com os pronomes adequados:

Pronome pessoal do caso reto

1. Substitua os nomes em destaque por pronomes.

a) **Eu e Valdir** fomos ao clube.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **Os pássaros** eram coloridos e raros.

d) **A menina** é muito delicada e charmosa.

e) **As crianças** passearam de trem.

2. No caderno, passe as frases para o plural usando pronomes pessoais do caso reto; faça as alterações necessárias.

a) **A vendedora** é muito esforçada.

b) **Eu e Júlia** somos irmãs do peito.

c) **O elefante** está em exposição no zoológico.

3. Complete as frases com um pronome pessoal.

a) _____ gosto de macarrão ao alho e óleo.

b) _____ foram ao zoológico fazer piquenique.

c) _____ vamos viajar nas férias de julho.

Data: 23/07/2020 - Atividade 4: Matemática

Arme e efetue as operações abaixo:

$124 + 117 =$	$267 + 198 =$	$387 - 129 =$	$476 - 120 =$	$587 - 236 =$
$459 + 291 =$	$632 + 178 =$	$721 - 230 =$	$52 \times 2 =$	$87 \times 2 =$
$18 \times 3 =$	$27 \times 3 =$	$31 \times 5 =$	$15 : 2 =$	$19 : 2 =$
$25 : 2 =$	$18 : 3 =$	$21 : 3 =$	$234 - 100 =$	$321 + 123 =$

Aluno: _____ Data: __/__/__

Profª: _____ Turma: _____

Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a) $1.249 =$ _____

b) $2.326 =$ _____

c) $5.213 =$ _____

d) $4.436 =$ _____

e) $2.148 =$ _____

f) $7.582 =$ _____

g) $3.476 =$ _____

h) $8.801 =$ _____

i) $9.999 =$ _____

j) $2.597 =$ _____

2- Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

b) $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$ _____

c) $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$ _____

d) $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$ _____

f) $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$ _____

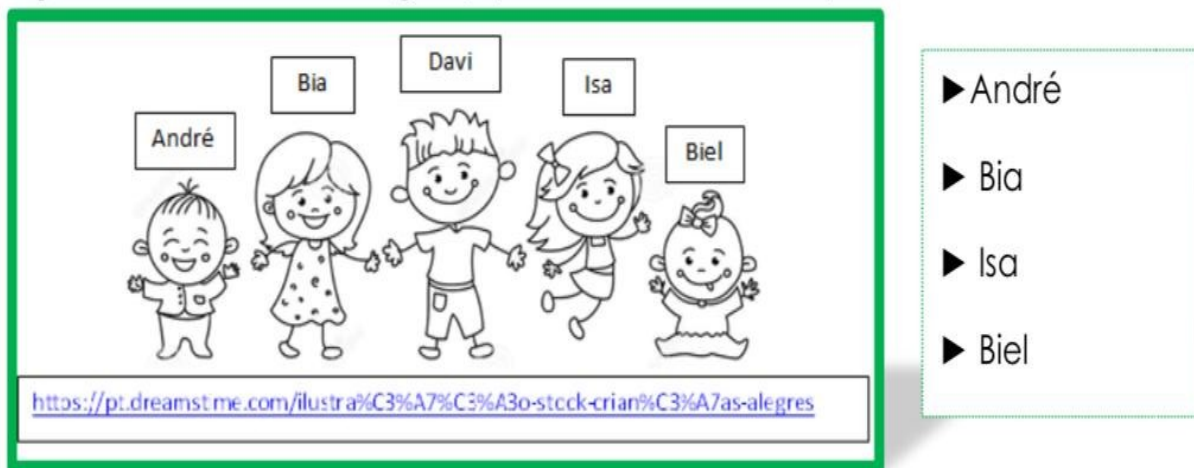
g) $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$ _____

Resolva as situações problemas:

1) Vivi coloca todo dia seu relógio para despertar as seis horas e 10 minutos. Qual relógio abaixo está marcando a hora certa?



2) De acordo com a imagem, quem está ao lado esquerdo de Davi?



3) Luciana tem 5 anos. Sua mãe tem cinco vezes mais que a idade de Luciana. Quantos anos tem a mãe?

- 5 anos ► 15 anos ► 25 anos ► 35 anos

4) Tiago chegou ao banco as 14 horas. Saiu do banco duas horas depois. Que horas Tiago saiu do banco?

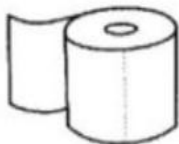
- 13 horas ► 14 horas ► 15 horas ► 16 horas

5) Um cachorro tem 4 patas. Se juntarmos 8 cachorros, quantas patas poderemos contar?

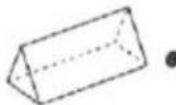
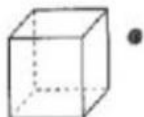
- 32 patas ► 30 patas ► 35 patas ► 40 patas

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



Ligue os sólidos representado ao seu nome:



• esfera

• cubo

• pirâmide quadrangular

• cone

• cilindro

• prisma triangular

O CICLO DA ÁGUA

O ciclo da água é o movimento que ela faz na natureza. Este movimento é infinito e circular. Ele ocorre através do processo de evaporação das águas da superfície (rios, lagos, oceanos, etc) do planeta Terra e também pela transpiração dos seres vivos.

Processo

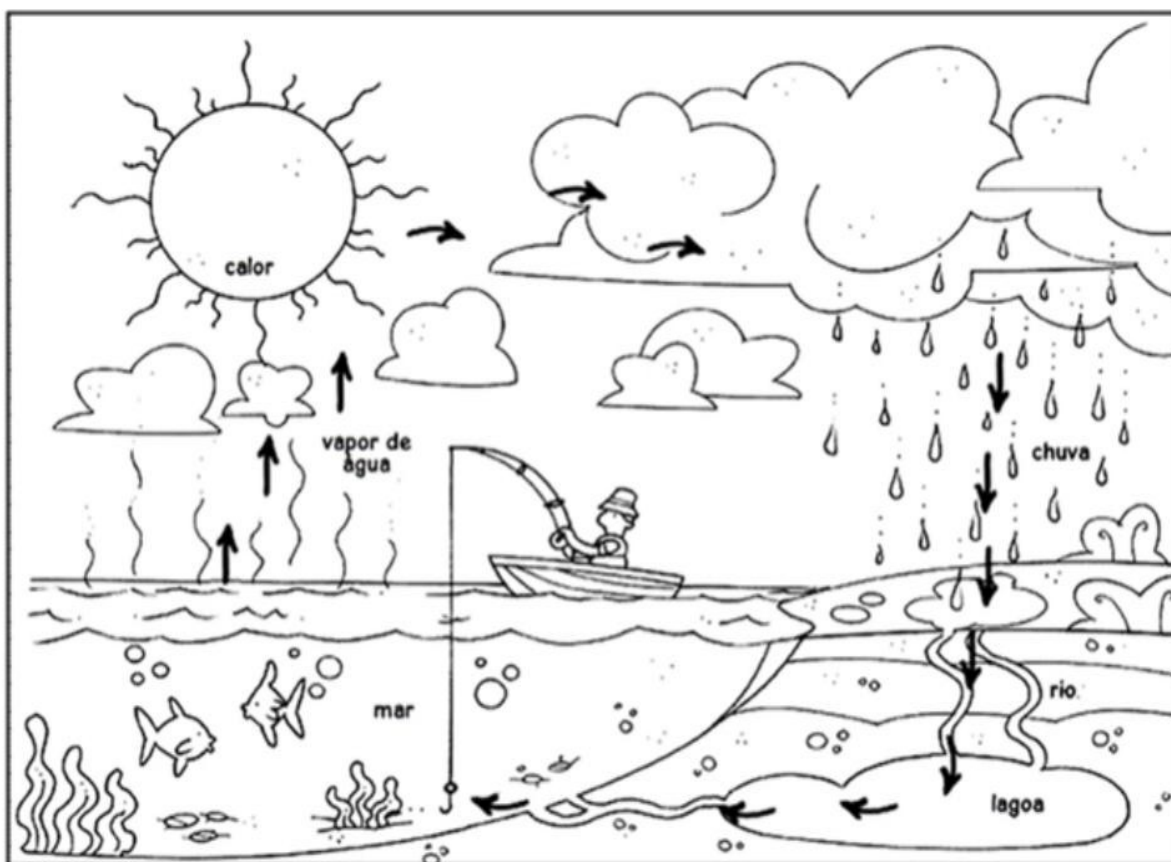
O vapor de água, proveniente da evaporação, forma as nuvens na atmosfera. Quando estas nuvens ficam sobrecarregadas e atingem altitudes elevadas ocorrem as chuvas. Estas se formam, pois a temperatura cai e a água transforma-se em líquido (condensação).

Esta água que cai nas chuvas vai parar nos oceanos, rios e lagos. Depois, a água vai evaporar novamente, formando assim o ciclo da água mais uma vez.

Importância

O ciclo da água é de extrema importância para a manutenção da vida no planeta Terra. É através do ciclo hidrológico que ocorrem a variação climática, criação de condições para o desenvolvimento de plantas e animais e o funcionamento de rios, oceanos e lagos.

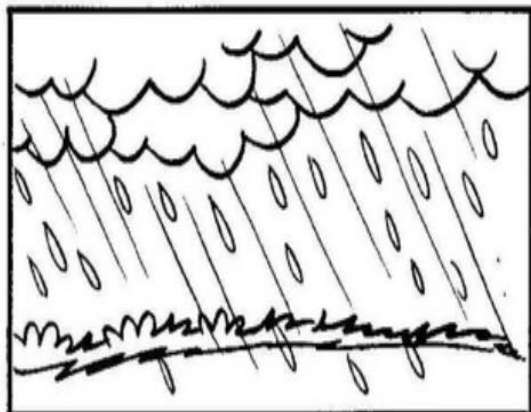
FONTE: http://www.suapesquisa.com/pesquisa/ciclo_agua.htm



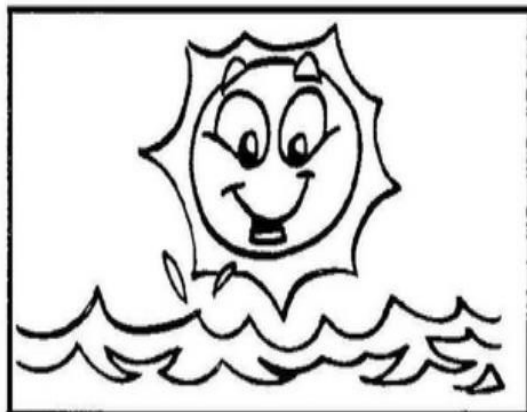
Data: 29/07/2020 - Atividade 8: Ciências e Língua Portuguesa

Produção de texto: Faça um texto em uma folha ou em seu caderno sobre o que você entendeu sobre o Ciclo da Água:

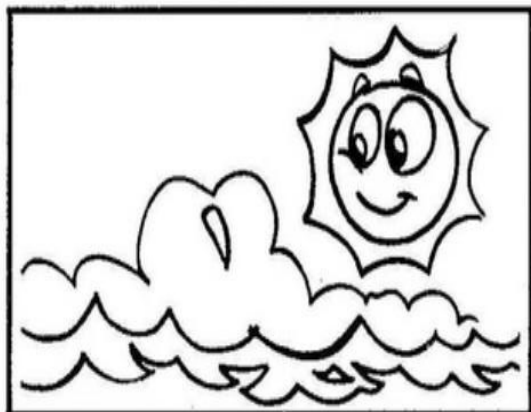
♦ Leia e numere de 1 a 6 a história da gotinha d'água:



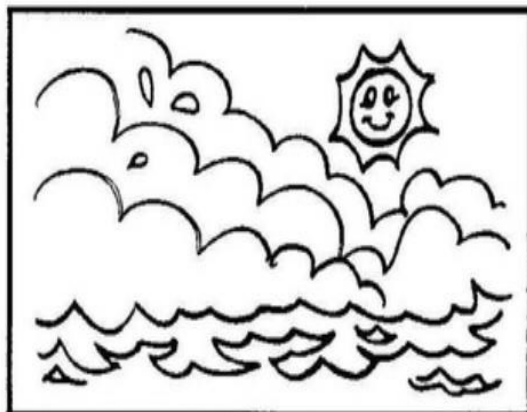
De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



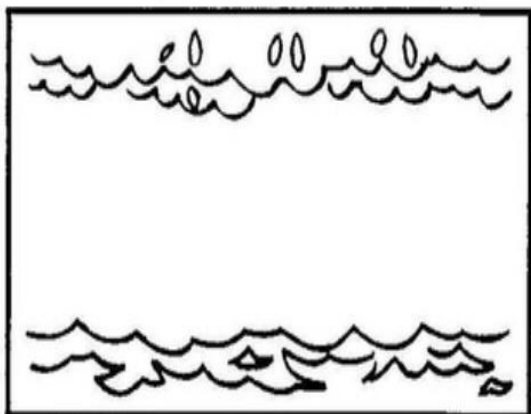
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



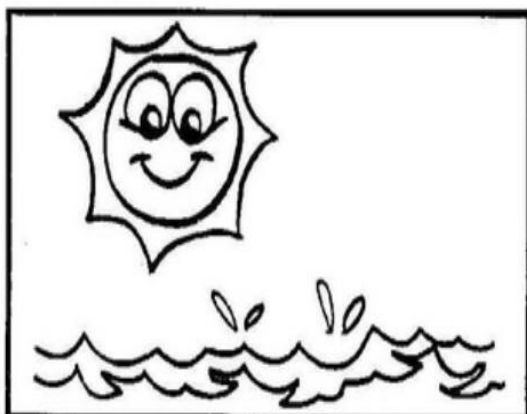
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

Data: 30/07/2020 - Atividade 9: Geografia

Observe um Mapa Mundi e resolva as questões abaixo colocando os nomes que se pede:

Nossa cidade

Nosso país

--

Nosso continente

Nosso planeta

Data: 31/07/2020 - Atividade 10: Geografia

Observe o mapa da Baixada Santista e forme, pinte cada cidade de uma cor e faça uma legenda:

Legenda :

[illegible]

Santos e a Baixada Santista

Santos faz parte da Região Metropolitana da Baixada Santista.

Observe o mapa e construa uma legenda dos municípios correspondentes.

