PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° ANO **COMPONENTE CURRICULAR :**INTEGRADO.

PROFESSORES: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA.

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020.

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 3°ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07	**51**	9.3	Observar a tabela de adições e completá-la fazendo cálculos mentais.
21/07		Caderno	Leia o poema "A Casa" de Vinícius de Moraes, registre e responda as questões em seu caderno.
22/07	**52**	9.4	Situação problema – Observar as imagens e responder às questões.
23/07		Caderno	Após realizar a leitura da receita de "Quentão Infantil", registre e responda as questões em seu caderno.

24/07		Caderno	Após observar a imagem, escreva em seu caderno uma mudança que aconteceu com você com o passar do tempo e faça um desenho de como você é hoje em dia.
27/07	**53**	9.5	Situação problema – Observar as imagens e responder às questões.
28/07		Caderno	Escreva a cantiga "O Cravo e a Rosa" e responda as questões em seu caderno.
29/07	**56**	10.1	Completar as sequências em ordem crescente e decrescente.
30/07		Caderno	Leia a charge e escreva em seu caderno o motivo pelo qual o peixe está bravo com o menino. Em seguida, desenhe como deveria estar o lugar em que eles estão para o peixe ficar feliz.
31/7		Caderno	Registre o texto "Casa da Vó" em seu caderno. Em seguida desenhe os animais, a fruta e os vegetais citados no texto.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Leia o poema abaixo:

A Casa
Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque perigo
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero
Vinícius de Moraes

Responda:

1-Escreva o endereço da casa.

2-Por que ninguém podia dormir na rede?

3-Sobre o que fala o poema e quem o escreveu?

4-Escreva qual qualidade o autor deu para a casa.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO

DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html

Registre em seu caderno o texto e as questões, depois responda-as:

1-Que tipo de texto é este?

2-O que esta receita ensina?

3-Quais os ingredientes usados nela?

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS HUMANAS

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020.

Observe a imagem:

Disponível em: <https://bit.ly/2SALx1G>. Acesso em: 16 fev. 2019.

Escreva em seu caderno uma mudança que aconteceu em você com o passar do tempo e desenhe como você é hoje em dia.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Leia e escreva a cantiga em seu caderno:

O Cravo e a Rosa

O Cravo brigou com a Rosa

Debaixo de uma sacada

O Cravo saiu ferido

E a Rosa despedaçada

O Cravo ficou doente

A Rosa foi visitar

O Cravo teve um desmaio

E a Rosa pôs-se a chorar

Agora responda também em seu caderno:

1- Como saíram o Cravo e a Rosa após a briga que tiveram?

2-Quem ficou doente?

3-O que aconteceu ao cravo no final da cantiga que fez a rosa chorar?

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Leia a charge.

Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2016/04/charge-praia-poluicao-mar.html>.

Escreva em seu caderno o motivo pelo qual o peixe está bravo com o menino. Em seguida desenhe como deveria estar o lugar em que eles estão para o peixe ficar feliz.

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 3° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA

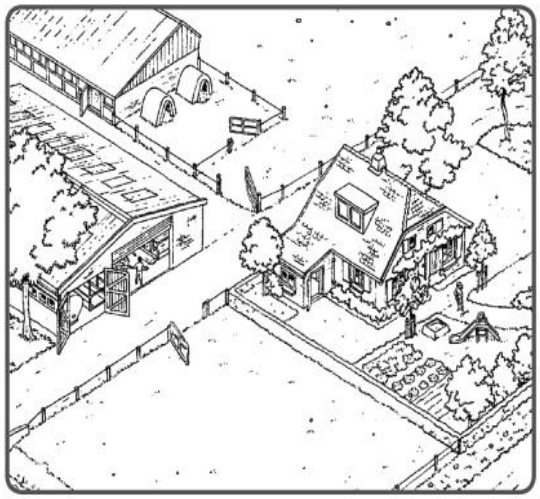
PROFESSORAS: ALZIRA, ANDRESSA E JULIANA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Leia e registre em seu caderno o texto a seguir:

Casa de vó

Na casa de sua avó, Mariana andou a cavalo, bebeu leite retirado "ao pé" da vaca e visitou o curral com bois e vacas. Mais tarde, Mariana colheu laranjas das árvores do pomar e deu comida para as galinhas. Para preparar o jantar, ela ajudou na colheita de algumas alfaces e brócolis da horta.



Disponível em: <www.educolorir.com>. Acesso em: 09 mar. 2019.

Desenhe em seu caderno os animais, a fruta e os vegetais citados no texto.