PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1° ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA – MARIÂNGELA

PERÍODO DE 20 /07 /2020 a 31 /07 /2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 1° ANO

DATA	Livro Ler e Escrever / EMAI- PÁGINA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
20/07	144	1	A criança deve responder as adivinhas consultando o banco de palavras que se encontra na própria página.
	54	10.3	A criança deve procurar no quadro numérico, os números indicados a seguir e colorir: 0-9-11-18-22-27-33-36-44-45-54-55-63-66-72-77-81-88-90-99.
21/07	145	2	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. É importante que a criança descubra a resposta por si mesma.

	55	10.4	Observe os quadros com as coleções de Marina e responda as questões. Leia o enunciado e proponha que a criança faça a atividade sozinha. Explique, apenas, sobre os sólidos geométricos que rolam.
22/07	146	3	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. É importante que a criança descubra a resposta por si mesma.
	56	11.1	Inicie a atividade, perguntando à criança se ela já havia reparado que alguns animais possuem duas patas e outros, quatro patas. Após a observação da imagem, a criança deverá responder as questões propostas.
23/07	147	4	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. É importante que a criança descubra a resposta por si mesma.
	57	11.2	Após a observação da imagem, a criança deverá responder as questões propostas. Na contagem das patas, a criança poderá representá-las, utilizando uma marca (/) para cada pata; totalizando 4 marcas para cada coelho. Para representar as cenouras, poderá utilizar (0), totalizando 3 cenouras para cada coelho. Ao final, registrar os totais.
24/07	148	5	Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. É importante que a criança descubra a resposta por si mesma, sem interferência.
	58	11.3	Leia o enunciado da atividade e solicite que a criança faça a contagem com apoio da figura e responda as questões do livro.

<table>
<tr><td rowspan="2">27/07</td><td>149</td><td>6</td><td>Faça a leitura das adivinhas (uma a uma), juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e numere no quadro onde está escrito sua resposta. Caso ela não saiba a resposta, passe para a adivinha seguinte e ao final retorne àquelas que faltaram responder.</td></tr>
<tr><td>59</td><td>11.4</td><td>Leia a atividade, peça que a criança desenhe a quantidade de ovos das duas cestas e conte para responder as questão 1.
Nas questões 2 e 3 ⇒ Peça que a criança faça um X em cima dos ovos quebrados, reconte e registre;
Na questão 4 ⇒ Repetir a orientação dos itens 2 e 3.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">28/07</td><td>150</td><td>7</td><td>Faça a leitura das adivinhas, juntamente com a criança. Peça para que ela responda oralmente e depois circule essa resposta. Caso haja dificuldade, leia as três opções de resposta para que a criança escolha uma.</td></tr>
<tr><td>60</td><td></td><td>Leia a atividade para a criança, peça a ela que desenhe os ovos em seus respectivos lugares e faça as contagens solicitadas em cada questão.</td></tr>
<tr><td>29/07</td><td>Caderno</td><td>-----</td><td>Copie no caderno:
Cada linha de um poema, uma parlenda ou de uma canção chama-se “VERSO”.
Os sons parecidos no final de cada verso chama-se “RIMAS”.
Copie os versos no caderno e complete os versos com rimas:
<table><tr><td>VIÚVA</td><td>ESPANHOL</td></tr></table>
SOL E CHUVA
CASAMENTO DE _____
CHUVA E SOL
CASAMENTO DE _____</td></tr>
</table>

	61	12.1	Inicie uma conversa com a criança comentando sobre a importância de manter os materiais escolares sempre organizados. Leia a atividade para a criança e peça para que ela preste bastante atenção na sequência dos objetos, na ordem em que foram organizados. Peça que responda oralmente e depois registre, desenhando o que é solicitado.2-Repita o mesmo procedimento da atividade 1.
30/07	Geografia Caderno	O LUGAR ONDE MORO	Converse com as crianças sobre a rua onde mora. Depois responda no caderno as questões: 1-O que tem nela? 2-A rua é asfaltada ou de terra? 3-Possui árvores? 4-Possui comércio? 5-Tem mais casas ou prédios? Agora registre através de desenho e não esqueça de identificar a sua casa.
	62	12.2	Leia a atividade para a criança. Diga que os números seguem uma sequência , verifique se se ela consegue descobrir quais estão faltando. Peça que complete seguindo o padrão de sequência. A criança poderá consultar uma tabela numérica para responder.
31/07	Ciências Caderno	Características dos materiais	Leia para a criança. Os objetos são feitos de diferentes materiais, porque eles têm funções variadas. Apresentam diversas características como textura, cor, cheiro e resistência. Peça para criança responder no caderno. Qual o material usado na confecção dos seguintes objetos: a) copo b) lápis c) colher d) sapato e) garrafa pet
	63	12.3	Nesta atividade, a criança irá trabalhar os conceitos (mais/menos).Leia a atividade, a tabela de brinquedos e as quantidades. Responda o que está sendo solicitado na proposta.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 20/07 a 31/07. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as“ pistas” que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).