

DATA: 20 a 31/07	PROFESSORAS: 3ºA /3ºB	CIÊNCIAS
UNIDADE TEMÁTICA	Terra e Universo	HABILIDADES (EF03CI09) Classificar diferentes amostras de solo do entorno da escola e outros locais e reconhecer suas características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.
OBJETO DE CONHECIMENTO	Usos do solo	

O SOLO

O solo é a parte da crosta terrestre onde nascem e crescem diversas plantas, onde vivem as pessoas e muitos outros animais.

O solo que também é chamado de terra ou chão, é formado por pequenos pedaços de rochas que vão se quebrando em pedaços cada vez menores, proveniente da ação do vento, do frio, do calor, das águas das chuvas, dos rios e dos mares. Os solos podem variar em cor, textura, tamanho de partícula e capacidade de reter água. O solo de uma praia é arenoso, isto é, tem textura mais áspera, partículas mais grossas e pouca capacidade de reter água. Já o solo de um terreno barrento é argiloso, ou seja, tem partículas mais finas, textura mais macia e grande capacidade de reter água, podendo alagar em períodos de chuva. O húmus é formado por resto de animais e plantas que se decompõem, se desfazem ou apodrecem no solo. Isso torna o solo fértil, ou seja, rico em sais minerais, o que é bom para o desenvolvimento das plantas.

ATIVIDADES

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

() O solo também é chamado de terra ou chão.

() O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.

() na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.

() na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

Atenção: Enviar as fotos das atividades para os e-mails da sala.

3º ANO A: anaserrao450@gmail.com

3º ANO B: fsensino20@gmail.com