



UME PEDRO II

PROFESSORA: Paula Pece e Edemir;

DISCIPLINA: Ciências e História;

ANO/TURMA: 6ºano .

UNIDADE TEMÁTICA:

Vida e evolução.

OBJETO DO CONHECIMENTO:

Corpo humano;

Respeito a diversidade.

Ideias evolucionistas.

HABILIDADES (CURRÍCULO SANTISTA):

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito as diferenças

(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes do processo reprodutivo.

ATIVIDADES:

1- Leia o texto abaixo:

Evolução Humana

Lana Magalhães

Professora de Biologia

A evolução humana corresponde ao processo de mudanças que originou os seres humanos e os diferenciou como uma espécie.

As características próprias da espécie humana foram construídas ao longo de milhares de anos, com a evolução dos primatas. Charles Darwin foi o primeiro a propor a relação de parentesco da espécie humana com os grandes macacos, os antropoides.

Atualmente, os cientistas acreditam que esses antropoides e a espécie humana tiveram um ancestral comum, cerca de 8 a 5 milhões de anos atrás. A evidência desse fato é a grande semelhança entre os humanos e os macacos antropoides, como o chimpanzé.

A evolução da espécie humana foi iniciada há pelo menos 6 milhões de anos. Nesse período, uma população de primatas do noroeste da África se dividiu em duas linhagens que passaram a evoluir independentemente.

O primeiro grupo permaneceu no ambiente da floresta tropical e originou os chimpanzés. O segundo grupo se adaptou a ambientes mais abertos, como as savanas africanas, dando origem ao *Homo sapiens*. Por isso, o continente africano é chamado de berço da humanidade.

<https://www.todamateria.com.br/evolucao-humana/>

2- Leia:

Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar.”

(Nelson Mandela – citado em: SILVA, Aida M. M. Apresentação. In: SILVA, Aida M. M.; TIRIBA, Léa (orgs.). Direito ao ambiente como direito à vida: desafios para a educação em direitos humanos. São Paulo: Cortez, 2015. p. 08.)

3- Assista no youtube :o clipe:Gabriel o Pensador 1993 - 05 Lavagem Cerebral

https://youtu.be/YtzkDf_bcjI

4--Comente o que você entendeu a respeito da letra da música do Gabriel O pensador: lavagem cerebral

5- Tire uma foto da resposta e envie para o email da professora até o dia 31/07 :