

### Secretaria de Educação



UME Avelino da PAZ VIEIRA

ANO:6° 7° 8° 9° anos

COMPONENTE CURRICULAR: Oficina de Capoeira

PROFESSOR: Educadora Danubia

PERÍODO DE 20/07/2020 a 24/07/2020

### Atividade Lúdica De Capoeira com Matemática

Esta atividade foi criada com o intuito de agregar o conteúdo matemático à Capoeira, para que ampliem o conhecimento unido ao esporte.

### Material necessário para a atividade:

- 1) Espaço adequado para realizar a atividade;
- 2) Folhas de papel (cortadas) do mesmo tamanho; nestas folhas, você escreverá os resultados da tabuada escolhida (de sua preferência).

ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE, FAÇAM ALONGAMENTOS DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, SEMPRE CONTANDO DE 1 a 10.





## Secretaria de Educação



MOVIMENTOS DA CAPOEIRA SUGERIDOS para esta atividade:

1 - Ginga: É o movimento do balanço da capoeira, mais importante, pois é dele que nascem os outros movimentos.



2 -Cocorinha é um movimento de defesa.





### Secretaria de Educação



3 -Queixada é um movimento de ataque.



## APRENDER BRINCANDO

Embaralhe bem e espalhe os pequenos pedaços de papel, com os resultados da tabuada escolhida, virados para baixo, no chão.

Se você for brincar sozinho, você deve estipular quantos resultados você deverá encontrar.

# **Vamos começar**

# **Começamos com uma** conta, exemplo:

 $3\times4 = 12$  - Andando na posição de cocorinha,



### Secretaria de Educação



você deverá ir à procura do resultado, (virando-os) até achar o resultado desejado(12).

No final, você monta uma sequência de movimentos de Capoeira, (citados acima). Caso você, jogue com mais pessoas, quem encontrar três resultados corretos, aguarda sentado, e escolhe a sequência de movimentos que os outros participantes devem pagar.

Vamos aprender brincando?

#### você da sua casa e eu da minha.

#### Questões:

- 1 -Por qual motivo, eu criei está atividade?
- 2 -Em qual posição na brincadeira, você tem que se locomover, para achar os resultados das contas?
- 3 -Qual a função, de cada movimento de Capoeira que foi citado?