



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: AVELINO DA PAZ VIEIRA

Ano: 8º ano

Componente Curricular: Geografia

Professora: Maria Aparecida

Período de 17/07/2020 a

30/07/2020

DIFERENTES FORMAS DE VER O MUNDO.

Pode-se observar, estudar e regionalizar o mundo de diferentes maneiras. Se a intenção é estudá-lo do ponto de vista físico, é possível fazê-lo a partir das formas de relevo, dos tipos de solo e clima e da vegetação natural. Além da combinação desses elementos, que, por sua vez, definem as paisagens naturais da Terra. Outra opção é se concentrar no estudo da formação dos continentes.

Se a intenção é o estudo das sociedades humanas, pode-se fazê-lo com base em uma multiplicidade de aspectos: o mundo dividido em países ou Estados, religiões, línguas, etnias ou culturas, ritmos musicais, escolaridade, nível de desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social. Além de muitos outros.

O MUNDO FÍSICO.

Há diversas paisagens naturais na Terra que resultam da combinação e interação dos elementos naturais ou físicos nas diversas regiões do planeta.

Com base nessa combinação e interação, pode-se regionalizar a Terra em cinco grandes paisagens naturais: polares, desérticas e de altas montanhas.

O MUNDO DAS SOCIEDADES HUMANAS.

Ao observar o planeta do ponto de vista das sociedades humanas, é possível perceber as diferenças e desigualdades existentes entre os muitos Estados ou países do mundo.

Desigualdades no desenvolvimento científico e tecnológico.

Os Estados Unidos, os países mais desenvolvidos da Europa Ocidental e o Japão formam as principais áreas de inovação científica e tecnológica. Isso é resultado dos grandes investimentos que realizam na educação e em centros de pesquisa, tanto de Universidades como de grandes empresas, o que lhes permite ter a liderança científica e tecnológica entre os Estados e, conseqüentemente, maior poder nas relações internacionais.

Esses países, além de utilizarem inovações tecnológicas, nos processos de produção e criação de novos produtos, exportam tecnologia, o que lhes possibilita alto retorno financeiro. Por essas e outras razões são chamados de países desenvolvidos.

DESIGUALDADES DE PIB (PRODUTO INTERNO BRUTO)

Outra maneira de observar o mundo é a partir do PIB. O PIB é a soma do valor total de bens (produtos agropecuários, industriais, minerais etc.) e serviços (comércio, transportes, telecomunicações, educação, saúde, setor financeiro, etc.) produzidos por um país em certo período (em geral, durante um ano). Esse valor, geralmente expresso em dólares, é usado para avaliar a importância da economia de um país e compará-la à economia de outros países.

PIB PER CAPITA

Dá-se o nome de PIB(literalmente, "por cabeça", ou seja, por habitante) à relação entre o PIB e a população total de um país.

A desigualdade do PIB per capita entre os países indica grandes diferenças nas condições de vida da população. Com pequena produção de riquezas por habitante, o Estado arrecada menos impostos. Com isso, o dinheiro se torna escasso para investimentos em infraestrutura, como abertura de estradas, construção de usinas de eletricidade e aparelhamento de portos, e para o desenvolvimento econômico e social, como educação, alimentação, habitação, saúde, pesquisa científica, entre outros. Além disso, em muitos casos, ocorre o desvio de verba pública por meio da corrupção político-administrativa, o que contribui para a falta de investimentos por parte do poder público.

DESIGUALDADES NO IDH (ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO)

Outro modo de observar o mundo e regionalizá-lo é segundo o IDH, utilizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), a fim de avaliar as condições de vida de um país.

Segundo o Relatório de Desenvolvimento Humano 2014, o IDH de 2013 foi calculado considerando o índice de esperança de vida ao nascer, a média dos anos de estudo da população acima de 25 anos, a expectativa de anos de escolaridade e Rendimento Nacional Bruto (RNB) per capita.

Estatisticamente, o IDH de 2013 distribuiu o total de países estudados em 4 grupos: 1º quarto de maior IDH foi classificado como muito elevado (igual ou superior a 0,800); o 2º quarto, elevado (entre 0,700 e 0,799); o 3º, médio (entre 0,550 e 0,699); e o 4º baixo (menor que 0,550). Quanto mais próximo del, mais alto é o desenvolvimento.

OBSERVAÇÕES SOBRE IDH.

Ao mostrar a média nacional, o IDH oculta as diferenças regionais internas do país. Mesmo em países ricos, como os Estados Unidos, há diferenças regionais marcantes. O mesmo se pode afirmar em relação ao Brasil.

RESPONDA:

- 1-Cite os cinco principais conjuntos de paisagens naturais da Terra.
- 2- O que é PIB? Como é calculado?
- 3-Aponte a relação entre PIB per capita e desenvolvimento econômico e social.
- 4- Em relação ao Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
 - a-Explique o que é:
 - b-O Brasil integra o conjunto de países de IDH elevado. Isso significa que toda a população brasileira tem boas condições de vida? Explique.
- 5- O que é regionalizar?
- 6- Do ponto de vista físico, como podemos regionalizar o mundo?