



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES

UME: MONTE CABRÃO

ANO 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA-EF- CICLO II- EJA-T1

PROF.: DENISE MARTINS NOGUEIRA 33585-1

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020.

Tema: > Tempo, espaço e formas de registros

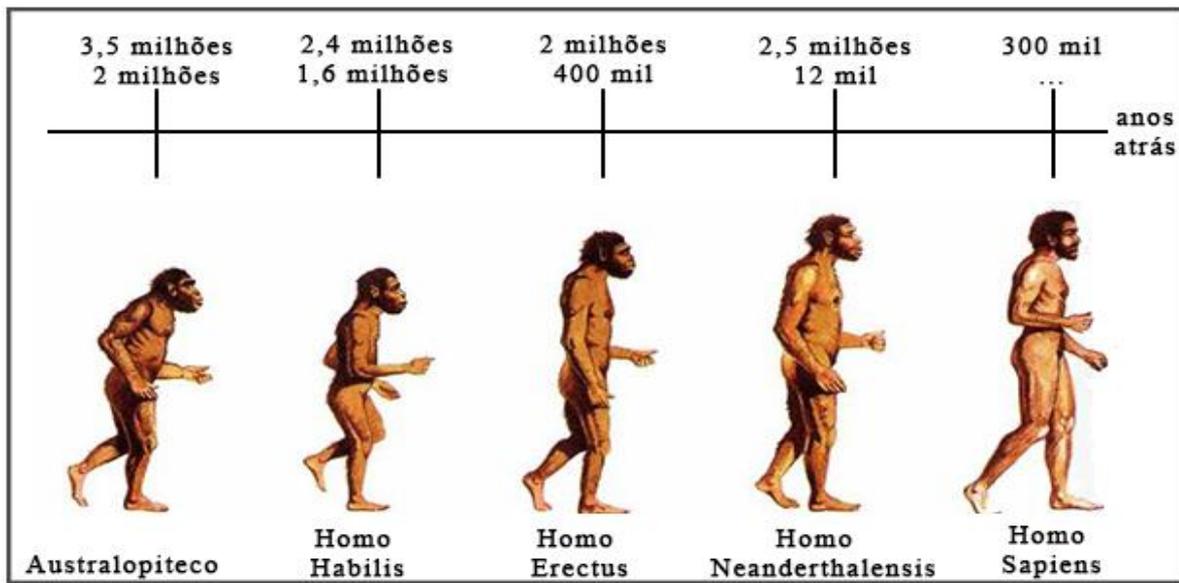
- Identificar as hipóteses científicas para o surgimento da espécie humana, tendo em vista sua historicidade.

Instrução:

- Leia com atenção o enunciado da atividade.
- Dúvida consulte a Professora no grupo WhatsApp.
- Pesquise na apostila e livro didático.
- Escreva a resposta no material impresso ou no caderno da disciplina.
- Observe as imagens e reflita (Pelo menos 3 vezes).
- Assista os vídeos indicados (pelo menos 3 vezes)
- <https://www.youtube.com/watch?v=odL27T9AevQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA>
Sambaquis
- <https://www.youtube.com/watch?v=7YT0rg75X6U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=byQ74HX4khg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MfLG182K-74>
- https://www.facebook.com/associacaosambaqui/videos/1679109765708498/?_mref=message_bubble

Atividade 1

Observe a imagem abaixo e atente para as informações apresentadas para responder as questões apresentadas na sequência:



a) Somos da espécie *Homo Sapiens*, que significa, em tradução livre, "homem sábio" ou "homem que sabe". Entretanto, estudos científicos sinalizam a existência de outros hominídeos. A partir da imagem, escreva o nome dessas outras espécies.

b) Observando a imagem e as informações ali contidas, responda: qual espécie de hominídeo surgiu há mais tempo?

c) Observando a imagem, quais características físicas foram se modificando conforme surgiam novas espécies de hominídeos?

Atividade 2

Investigue as prováveis hipóteses (porquês) das semelhanças das etnias abaixo e responda as colocações abaixo:

Menino Africano



Menina indígena no Brasil



Mulher Asiática com filha



A-Compare as aparências das pessoas nas imagens. Qual delas estão próximas mais com os indígenas da América? Observe os olhos, os cabelos, a cor da pele, entre outras características apresentadas nas imagens.

B- Verificando no mapa escreva qual continente está localizado cada foto das etnias presentes?

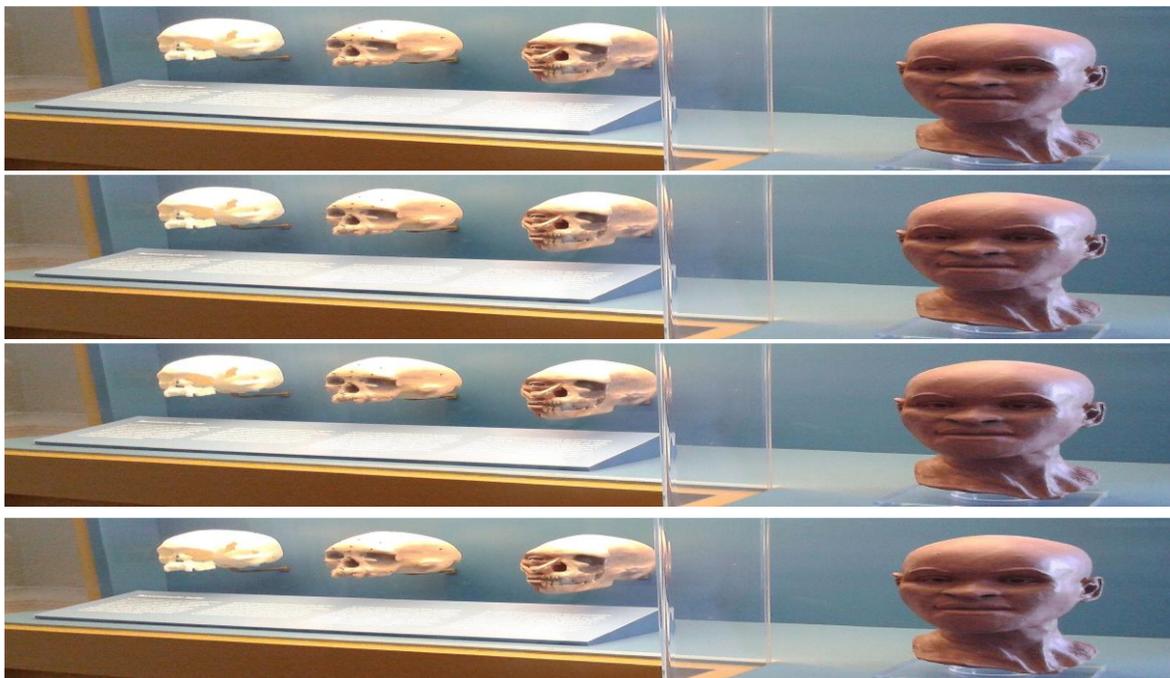
Foto 1 - Menino - _____

Foto 2- Mãe com a criança- _____

Foto 3- Homem- _____

Foto 4- Crânio computadorizado- _____

C- O arqueólogo brasileiro Wakter akves Neves deu um nome para o crânio pré-histórico reproduzido na imagem abaixo. O mais antigo localizado no Brasil. Assinale a alternativa correta:



1-Lúcia ()

2-Luísa ()

3-Luana ()

4-Luzia ()

Atividade 3

Observe o esquema abaixo e faça um (X) na resposta correta:

SAMBAQUI (TUPI) = amontoado de conchas

3 principais origens dos sambaquis:

- alimentação: (peixes, moluscos, etc.)
- arquitetura e escultura: (menor uso)
- rituais: (funerário e outros)

Povos não indígenas, habitaram a região antes dos povos indígenas.



wikipedia.org

A maioria localizava-se no litoral, onde há muitos moluscos.

Quando necessário, movimentavam-se geralmente seguindo o mar.

Em todo litoral havia sambaquis, muitos foram destruídos.

1- O que são os sambaquis?

a) Montanha. b) Monte de conchas e outros materiais. c) Vulcão.

2- Onde a maioria dos sambaquis foram localizados?

a) Nas montanhas. b) Na região de matas. c) No litoral.

3- O que os povos dos sambaquis faziam para sobreviver?

a) Eram pescadores. b) Viviam da caça e do artesanato.

c) Eram agricultores.