



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **4º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **SOLANGE MARIA SERRA RIBEIRO**

**CECÍLIA HELENA SILVA**

PERÍODO **DE 20/07/2020 A 31/07/2020**

DATA	ATIVIDADE
20/07	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <p>A criança deverá fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar o quadro abaixo e fazer a tarefa solicitada:</p> <p>LEMBRETE:</p> <p>Algumas palavras têm uma unidade de sentido, são pronunciadas juntas, mas se escrevem separadamente:</p> <p>DE REPENTE                      POR CIMA                      A FIM DE                      POR ISSO                      EM CIMA                      POR DENTRO</p> <p>Outras palavras têm unidade de sentido e são escritas juntas, embora, às vezes, possa parecer que são pronunciadas separadamente.</p> <p>COMIGO      DEVAGAR      ACIMA      ENFIM      DEPRESSA      EMBAIXO      ENTÃO      TAMBÉM      ATRÁS      ASSIM</p>

Atividades

1) Copie as frases fazendo as correções necessárias:

a) Se eu pudesse voar olharia as nuvens pordentro.

---

b) Às vezes voaria de pressa, outras vezes de vagar.

---

c) Se derrepente chovesse, me esconderia em baixo de um avião.

---

### **MATEMÁTICA**

Situações envolvendo multiplicação

Sugestão: A criança pode assistir ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls&feature=youtu.be)

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 72, somente os exercícios 1, 2 e 3

### **CIÊNCIAS**

Microrganismos: seres muito pequenos

LIVRO AKPALÔ

Páginas: 86 leitura e atividades - 87 leitura

21/07

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

SÍLABA TÔNICA

Sugestão: a criança pode assistir ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjjFl\\_YQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjjFl_YQ&feature=youtu.be)

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 67

## MATEMÁTICA

A criança deverá fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar e resolver as tarefas abaixo. A criança poderá fazer o quadro posicional para ajudá-la nas alternativas "a" e "b" →

DM	UM	C	D	U

Atividades

1) Que números são esses?

a) 5 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_

b)  $80.000 + 6.000 + 70 =$  \_\_\_\_\_

c) XVII = \_\_\_\_\_

d) LV = \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

RETOMADA: Leitura das páginas 10, 13 e 14

Página 34 - exercícios 1, 2 e 4. ( Não é preciso fazer o exercício 3)

22/07

## LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA TÔNICA

Sugestão: A criança pode assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UutpNDjWbHk&feature=youtu.be>

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Retomada: leitura do quadro da página 69

Atividades da página 70

## **MATEMÁTICA**

A criança deverá fazer o cabeçalho no caderno, copiar e resolver a tarefa abaixo:

Atividades:

1- Vamos treinar as continhas? Arme e efetue:

a)  $24.678 + 456 =$  \_\_\_\_\_

b)  $30.500 - 348 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1.320 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $917 : 7 =$  \_\_\_\_\_

## **HISTÓRIA**

LIVRO HISTÓRIA LIGAMUNDO

Páginas: 38 - leitura e 39 - atividades

23/07


## **LÍNGUA PORTUGUESA**

A criança deverá fazer o cabeçalho completo no caderno, e resolver a tarefa abaixo

Sugestão: Retomada - leitura do quadro da página 69.

Atividades

1- Separe as sílabas, circule a sílaba tônica e classifique as palavras de acordo com a posição da sílaba tônica. Veja o exemplo:

Sábado =  - ba - do - proparoxítona

a) vírus =

b) jacaré =

c) médico =

d) abacate =

e) café =

f) lâmpada =

**MATEMÁTICA**

A criança deve observar a sequência numérica e completar com os números que faltam.

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 75 somente a atividade 1 (Tábua de Pitágoras)

24/07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 72 - leitura de um texto expositivo

Página 73 - leitura do quadro: "Fique sabendo" e exercícios 2, 3, 4 e 5

Página 74 - somente o exercício 6 - Cruzadinha

**MATEMÁTICA**

MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100, 1.000

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 76 - exercício 1 - quadro e a alternativa "a"

Página 77 - todos os exercícios

Após a atividade a criança poderá assistir o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=iGoaUVO79jE>

25/07



Sábado da família na escola, em casa

### A importância da participação da família na escola

Família e escola são instituições diferentes, mas com um objetivo comum: formar cidadãos críticos, participativos e capazes de enfrentar as mais diversas situações da vida em sociedade. Por isso, essas duas instituições se complementam, cada uma com seu papel, mas parceiras nessa caminhada.

Acreditamos que o envolvimento das famílias na rotina escolar proporciona segurança às crianças. E, sabemos que neste momento histórico e muito novo, com acertos e ajustes, estamos todos comprometidos com a aprendizagem e também com a saúde emocional de nossas crianças.

Então, aproveitamos para agradecer todo esforço, todas as adaptações e toda ajuda das famílias pela disposição em contribuir conosco no ensino remoto.

Sem dúvida alguma, essa parceria família/escola é muito importante e a maior beneficiada é a criança.

Há uma homenagem aos familiares disponível no Youtube, através o link <https://www.facebook.com/watch/?v=867487620391217> e fazemos nossas as palavras do autor do vídeo.

Vamos aproveitar este sábado para curtir a família e reforçar os laços afetivos. Para isso, seguem algumas sugestões de atividades:

- Cantem e dançam juntos (<https://www.youtube.com/watch?v=6wj2W1dh4A0>)

- Brinquem juntos... Será que seu (sua) filho(a) te conhece? Que tal um quizz?

Pergunte para a criança, qual a sua idade, o dia do seu aniversário, sua comida preferida, um sonho que você tenha, etc. Se a criança acertar, parabéns! Se errar, ganha uma marquinha de batom. Usem a criatividade e lembrem-se que o importante é se divertir!

- Revejam álbuns e recriem fotos.



- Mesmo com problemas e dificuldades, sempre existem motivos para nos alegrarmos 🙏🙏  
Para deixar visível todas as razões pelas quais possam ser gratos e felizes, vocês podem confeccionar o POTE DA GRATIDÃO. Como fazer?

Separem um recipiente com tampa, pode ser de vidro ou de plástico, decorem como quiserem, com os materiais que tiverem em casa (retalhos, papéis coloridos, adesivos, fitas, etc). De preferência deixem a palavra GRATIDÃO bem visível. Acomodem o "Pote da Gratidão" da família em lugar de fácil acesso e, sempre que possível, o abasteçam de mensagens com datas, exemplos: "Hoje somos gratos por estarmos com saúde", "Agradecemos pelo momento em família", "Damos graças por termos alimento em nossa mesa", etc. Daqui alguns meses, escolham um momento em família para reler as mensagens. Será emocionante!



- Oportunizem um momento de reflexão familiar, de acordo com os preceitos da fé de cada um.

Você já disse "Eu te Amo" hoje?

Segue uma sugestão de vídeo do jornalista Marcos Daniel Piangers Barros, autor do livro "O Papai é Pop": [https://www.youtube.com/watch?v=Wsd\\_h2efFeU](https://www.youtube.com/watch?v=Wsd_h2efFeU)

27/07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A criança deverá fazer o cabeçalho, copiar e resolver a tarefa a seguir:

Atividades

1- Complete as frases corretamente de acordo com o que se pede:

- a) Hoje acordei me sentindo \_\_\_\_\_. (mal ou mau)
- b) Ontem tinha \_\_\_\_\_ lição. (mas ou mais)
- c) Aquele rapaz tem um \_\_\_\_\_ humor! (mal ou mau)
- d) Fiz o que a titia pediu, \_\_\_\_\_ não acabei. (mas ou mais)
- e) As meninas devem falar \_\_\_\_\_ e os meninos \_\_\_\_\_.  
(obrigado - obrigada)
- f) Marta vai ficar \_\_\_\_\_ em casa. (comigo ou com migo)
- g) Acabou o leite, \_\_\_\_\_ tomei só café. (porisso - por isso)

**MATEMÁTICA**

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA

Página 96 - somente o exercício 1

**CIÊNCIAS**

LIVRO AKPALÔ

Página 89 e 90: leitura



28/07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEITURA E INTERPRETAÇÃO - HISTÓRIA EM QUADRINHOS  
LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS  
Página: 110 e 111

**MATEMÁTICA**

A criança deve fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar e resolver as tarefas:

Atividades

1- Resolva mentalmente:

- |                              |                               |                                 |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| a) $12 \times 10 =$ _____    | d) $45 \times 100 =$ _____    | g) $64 \times 1.000 =$ _____    |
| b) $674 \times 10 =$ _____   | e) $215 \times 100 =$ _____   | h) $439 \times 1.000 =$ _____   |
| c) $1.654 \times 10 =$ _____ | f) $1.793 \times 100 =$ _____ | i) $1.287 \times 1.000 =$ _____ |

**GEOGRAFIA**

O VOTO

LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA

Página 37 - exercício 11 - leitura e atividades.

29/07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS  
Retomada - leitura da página 110  
Página 112 - atividades

**MATEMÁTICA**

MULTIPLICAÇÃO - CONFIGURAÇÃO RETANGULAR

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Página 81

**HISTÓRIA**

A IMPORTÂNCIA DA AGROPECUÁRIA

LIVRO LIGAMUNDO

Páginas: 40 - leitura e 41 - atividades

30/07

**LINGUA PORTUGUESA**

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Página 128 - exercício 1

**MATEMÁTICA**

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E COMPARAÇÃO DE GRÁFICOS DE COLUNA

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Páginas 89 e 90

31/07

**LÍNGUA PORTUGUESA**

RETOMADA: PÁGINA 128 DO LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

A criança deverá fazer o cabeçalho completo no caderno e fazer a tarefa a seguir:

Atividade

Crie uma personagem de história em quadrinhos que tenha uma característica marcante. Dê um nome à personagem, descreva as características dele e ilustre. Utilize o exemplo do exercício 1 da página 128 do seu livro

**MATEMÁTICA**

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA

Página 100 - somente o exercício 2

Página 101 - exercícios 4 e 5