



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **EDSON RODRIGUES DA SILVA**

MARCELA MARINS LIMA DE SOUZA

PERÍODO **DE 20/07/2020 A 31/07/2020**

DATA	ATIVIDADE
20/07	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>COMPLETE AS PALAVRAS EM DESTAQUE COM R OU RR E L OU U.</p> <p>EMÍLIA SENTO ___-SE E ESCREVE ___:</p>

“ACABO DE CONTAR AS FOLHAS DE **PAPE**___ E VEJO QUE SÃO MUITAS. VOU PARAR. ESTE LIVRO FICA SENDO O PRIMEIRO VOLUME DAS MINHAS MEMÓRIAS. O SEGUNDO, **ESCREVE**___**EI** DEPOIS QUE FICAR VELHA.

ANTES DE PINGAR O PONTO **FINA**___, QUERO QUE SAIBAM QUE É UMA GRANDE **MENTI**___**A** O QUE ANDA ESCRITO A ___**ESPEITO** DO MEU **CO**___**AÇÃO**. DIZEM TODOS QUE NÃO TENHO UM. É FALSO. TENHO, SIM, SÓ QUE NÃO É DE BANANA. COISINHAS À TOA NÃO O IMPRESSIONAM; MAS ELE DÓI QUANDO VÊ UMA INJUSTIÇA. **SOCO**___**O!** (...) TANTAS GUERRAS, TANTOS CRIMES, TANTAS PERSEGUIÇÕES, TANTOS DESASTRES, TANTA MISÉRIA, TANTO SOFRIMENTO...

POR ISSO ACHO QUE O ÚNICO LUGAR DO MUNDO ONDE HÁ PAZ E FELICIDADE É NO SÍTIO DE DONA BENTA. TUDO AQUI É ___**ARO** E **OCO**___**E** COMO NUM SONHO.”

LOBATO, MONTEIRO. *MEMÓRIAS DA EMÍLIA*. SÃO PAULO: GLOBO EDITORA, 1947. ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS.

MATEMÁTICA

NA FÁBRICA EM QUE CAMILA TRABALHA SÃO PRODUZIDAS DIARIAMENTE MUITAS CALÇAS JEANS. NA PRIMEIRA QUINZENA DO MÊS DE JANEIRO, FORAM PRODUZIDAS 357 CALÇAS E, NA SEGUNDA QUINZENA, FORAM PRODUZIDAS 423 CALÇAS.

A) QUANTAS CALÇAS FORAM PRODUZIDAS EM JANEIRO?

B) QUANTAS CALÇAS FORAM PRODUZIDAS NA SEGUNDA QUINZENA A MAIS QUE NA PRIMEIRA QUINZENA?

CIÊNCIAS

MARQUE (V) PARA AS VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS.

() A LUA É UM ASTRO LUMINOSO PORQUE EMITE LUZ.

() O PLANETA TERRA É UM ASTRO ILUMINADO PELO SOL.

() TODAS AS ESTRELAS SÃO VISÍVEIS DURANTE O DIA.

() OS MESMOS ASTROS QUE VEMOS DE DIA PODEM SER VISTOS DURANTE A NOITE.

ANALISE AS SENTENÇAS ABAIXO E MARQUE V PARA AS VERDADEIRAS E F PARA AS FALSAS.

() O SOL ILUMINA A TERRA, MAS NÃO A LUA.

() A FORMA DA LUA MUDA COM O PASSAR DOS DIAS.

() A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR, MAS NÃO FAZ PARTE DO UNIVERSO.

() A LUZ DO SOL NÃO PERMITE QUE VEJAMOS OUTRAS ESTRELAS DURANTE O DIA.

INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

21/07

MATEMÁTICA

JOANA TRABALHA COMO CAIXA DE UM BANCO. AO FINAL DO EXPEDIENTE, ELA CONFERIU QUANTO TINHA DE DINHEIRO EM SEU CAIXA. VEJA O RESULTADO A SEGUIR.

20 cédulas de



10 cédulas de



13 cédulas de



20 cédulas de



20 cédulas de



20 moedas de



• NESSE DIA, QUAL FOI A QUANTIA NO CAIXA DE JOANA AO FINAL DO EXPEDIENTE?

HISTÓRIA

EM SEU CADERNO, ESCREVA SEU NOME COMPLETO E CONTE A SUA HISTÓRIA. QUEM ESCOLHEU? POR QUÊ? QUAL O SEU SIGNIFICADO?

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO DA ATIVIDADE DE ONTEM E COMPLETE AS TABELAS COM O QUE SE PEDE.

R NO INÍCIO DA PALAVRA	R NO MEIO DA PALAVRA	RR

L NO FINAL DA PALAVRA	U NO FINAL DA PALAVRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

22/07

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS EM DESTAQUE COM **F** OU **V**, **D** OU **T**, **B** OU **P**.

“BEM. ____**OU** ACABAR COM ESTAS MEMÓRIAS. JÁ CONTEI ____**UDO** QUANTO SABIA, JÁ DEI
MINHAS OPINIÕES ____**ILOSÓFICAS** **SO** ____**RE** O **MUN**____**O** E AS MINHAS IMPRESSÕES SOBRE O
____**ESSOAL** AQUI DE CASA. RESTA AGORA ____**ESPEDIR-ME** DO RESPEITÁVEL ____**ÚBLICO**.”

RESPEITÁVEL PÚBLICO, ATÉ LOGO. DISSE QUE **ESCRE**____**ERIA** MINHAS MEMÓRIAS E
ESCREVI. SE GOSTARAM DELAS, MUITO BEM. SE NÃO GOSTARAM, PÍLULAS! TENHO DITO.”

Emília, Marquesa de Rabicó.

Sítio do Picapau Amarelo, 10 de agosto de 1936.

LOBATO, Monteiro. *Memórias da Emília*. São Paulo: Globo Editora, 1947. Adaptado para fins didáticos.

MATEMÁTICA

SEU RAMIRO TEM UM CAMINHÃO E FAZ A ENTREGA DE ELETRODOMÉSTICOS DE UMA LOJA. ELE, DURANTE UMA SEMANA, ENTREGOU NO PERÍODO DA MANHÃ 63 PRODUTOS E, NO PERÍODO DA TARDE, 45. QUANTOS PRODUTOS ELE ENTREGOU NESTA SEMANA?

SEU RAMIRO ENTREGOU _____ ELETRODOMÉSTICOS NESTA SEMANA.

23/07

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEIA O TEXTO DA ATIVIDADE DE ONTEM E COMPLETE A TABELA COM O QUE SE PEDE.

F OU V	D OU T	B OU P

MATEMÁTICA

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS EM QUE ALGARISMO 9 POSSUI O VALOR DE 90 UNIDADES E, DE VERMELHO, OS NÚMEROS EM QUE O ALGARISMO 7 POSSUI O VALOR DE 7 00 UNIDADES.

747

997

775

596

758

• AGORA, ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA.

24/07

GEOGRAFIA

USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E MATERIAIS DISPONÍVEIS (JORNAL, REVISTA, PAPEL COLORIDO, FOLHAS DE ÁRVORES CAÍDAS NO QUINTAL ETC.) E, EM SEU CADERNO, REPRESENTA UMA PAISAGEM NATURAL E UMA PAISAGEM MODIFICADA.

LÍNGUA PORTUGUESA

BUSQUE EM SUA MEMÓRIA UMA HISTÓRIA QUE TENHA ACONTECIDO COM VOCÊ. PODE SER UMA HISTÓRIA ENGRAÇADA, ASSUSTADORA, FOFINHA... ESCREVA EM SEU CADERNO. NÃO ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO!

MATEMÁTICA

.LUÍSA GASTOU 266 REAIS PARA COMPRAR UMA BATEDEIRA, UMA CAFETEIRA E UM LIQUIDIFICADOR.



A) QUANTO CUSTOU O LIQUIDIFICADOR?

B) LUÍSA PAGOU A CONTA EM DINHEIRO. COM QUAIS CÉDULAS ELA PODE TER PAGADO ESSA CONTA?

25/07



Sábado da família na escola, em casa

A importância da participação da família na escola

Família e escola são instituições diferentes, mas com um objetivo comum: formar cidadãos críticos, participativos e capazes de enfrentar as mais diversas situações da vida em sociedade. Por isso, essas duas instituições se complementam, cada uma com seu papel, mas parceiras nessa caminhada.

Acreditamos que o envolvimento das famílias na rotina escolar proporciona segurança às crianças. E, sabemos que neste momento histórico e muito novo, com acertos e ajustes, estamos todos comprometidos com a aprendizagem e também com a saúde emocional de nossas crianças.

Então, aproveitamos para agradecer todo esforço, todas as adaptações e toda ajuda das famílias pela disposição em contribuir conosco no ensino remoto.

Sem dúvida alguma, essa parceria família/escola é muito importante e a maior beneficiada é a criança.

Há uma homenagem aos familiares disponível no Youtube, através o link <https://www.facebook.com/watch/?v=867487620391217> e fazemos nossas as palavras do autor do vídeo.

Vamos aproveitar este sábado para curtir a família e reforçar os laços afetivos. Para isso, seguem algumas sugestões de atividades:

- Cantem e dançam juntos (<https://www.youtube.com/watch?v=6wj2W1dh4A0>)
- Brinquem juntos... Será que seu (sua) filho(a) te conhece? Que tal um quizz? Pergunte para a criança, qual a sua idade, o dia do seu aniversário, sua comida preferida, um sonho que você tenha, etc. Se a criança acertar, parabéns! Se errar, ganha uma marquinha de batom. Usem a criatividade e lembrem-se que o importante é se divertir!
- Revejam álbuns e recriem fotos.



- Mesmo com problemas e dificuldades, sempre existem motivos para nos alegrarmos 🙏🙏

Para deixar visível todas as razões pelas quais possam ser gratos e felizes, vocês podem confeccionar o POTE DA GRATIDÃO. Como fazer?

Separem um recipiente com tampa, pode ser de vidro ou de plástico, decorem como quiserem, com os materiais que tiverem em casa (retalhos, papéis coloridos, adesivos, fitas, etc). De preferência deixem a palavra GRATIDÃO bem visível. Acomodem o "Pote da Gratidão" da família em lugar de fácil acesso e, sempre que possível, o abasteçam de mensagens com datas, exemplos: "Hoje somos gratos por estarmos com saúde", "Agradecemos pelo momento em família", "Damos graças por

termos alimento em nossa mesa”, etc. Daqui alguns meses, escolham um momento em família para reler as mensagens. Será emocionante!



- Oportunizem um momento de reflexão familiar, de acordo com os preceitos da fé de cada um.

Você já disse “Eu te Amo” hoje?

Segue uma sugestão de vídeo do jornalista Marcos Daniel Piangers Barros, autor do livro “O Papai é Pop”: https://www.youtube.com/watch?v=Wsd_h2efFeU

Se possível, registrem esses momentos que ficarão guardados para sempre na memória e no coração de todos!!!

Sintam-se à vontade para compartilhar ou não os registros com os professores, que com certeza ficarão felizes em vê-los.

Equipe Waldemar

27/07

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O POEMA A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

TUDO QUANTO PENSO

TUDO QUANTO PENSO,
TUDO QUANTO SOU
É UM DESERTO IMENSO
ONDE NEM EU ESTOU.

EXTENSÃO PARADA
SEM NADA A ESTAR ALI,
AREIA PENEIRADA
VOU DAR-LHE A FERROADA
DA VIDA QUE VIVI.

FERNANDO PESSOA

QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES O POEMA TEM?

COPIE AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO DA PRIMEIRA ESTROFE.

MATEMÁTICA

UM ÔNIBUS QUE VAI DE SÃO PAULO A BOTUCATU PAROU DEPOIS DE PERCORRER 10 KM PARA PEGAR UM PASSAGEIRO. SABENDO QUE A DISTÂNCIA TOTAL É DE 212 KM, QUANTOS QUILOMETROS AINDA FALTA PERCORRER?

a) 277.

b) 257.

c) 233.

d) 202.

CIÊNCIAS

IDENTIFIQUE AS DUAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DO PLANETA TERRA.



A) _____

REINALDO VIGNATI



B)

©DAE/SONIA VAZ

QUE REPRESENTAÇÃO DO PLANETA TERRA MOSTRA QUE ELE É ARREDONDADO?

- A) GLOBO TERRESTRE.
- B) PLANISFÉRIO.
- C) TODAS AS ALTERNATIVAS ANTERIORES.
- D) NENHUMA DAS ANTERIORES.

INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

28/07

MATEMÁTICA

PAULO PRECISA FORMAR O MAIOR E O MENOR NÚMEROS COM OS ALGARISMOS 4, 7 E 6. ESSES NÚMEROS SÃO:

a) 6 74 e 476.

b) 764 e 476.

c) 764 e 467.

DENISE FORMOU DUAS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS. EM CADA UMA DELAS, ELA USOU UM PADRÃO QUE DEFINE O NÚMERO SEGUINTE:

Sequência A: 120, 220, 320, 420, ____.

Sequência B: 140, 230, 320, 410, ____.

• EM CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS, O PRÓXIMO NÚMERO, RESPECTIVAMENTE PARA A E PARA B, SERÁ:

a) 421 e 411.

b) 510 e 500.

c) 520 e 510.

d) 520 e 500.

HISTÓRIA

QUE TAL VIAJAR NO TEMPO E DESCOBRIR UM POUQUINHO DE SUAS ORIGENS? CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E DESCUBRA QUAL É A HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA. DE ONDE VIERAM SEUS BISAVÓS, SEUS AVÓS, SEU PAIS? QUEM FORAM OS PRIMEIROS A VIREM MORAR AQUI? POR QUE VIERAM? ONDE MORAVAM ANTES? REGISTRE TUDO EM SEU CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

AS LETRAS S E X, ENTRE VOGAIS, PODEM REPRESENTAR O SOM Z. PINTE AS PALAVRAS EM QUE ISSO OCORRE.

extasiado	frase	imenso	rosa
coisa	deserto	desabitada	extensão
exemplo	extinto	inexistente	ausência

EDUCAÇÃO FÍSICA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA **PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES**

29/07

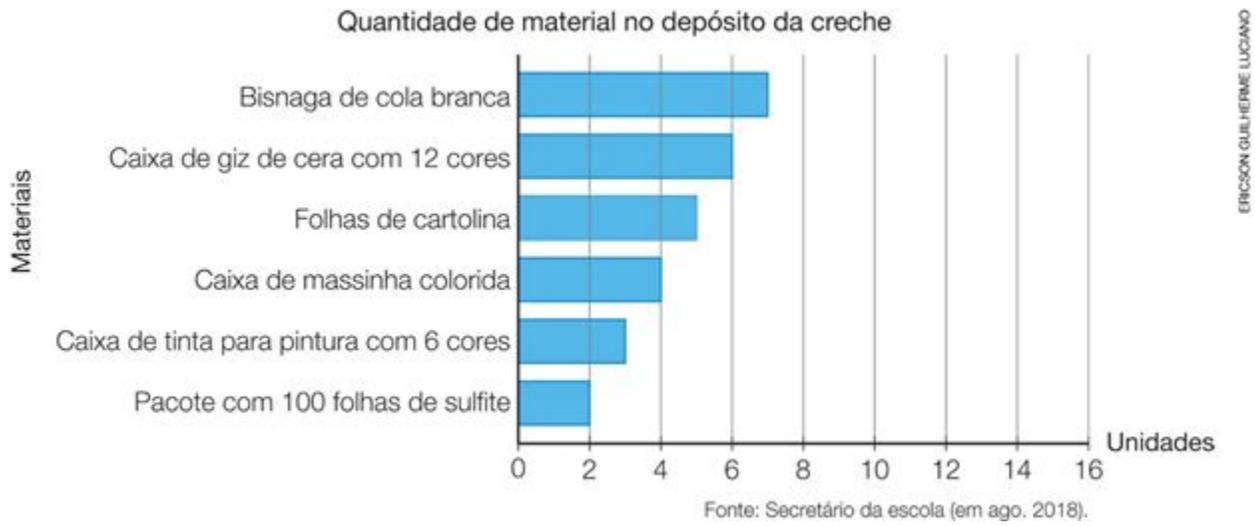
MATEMÁTICA

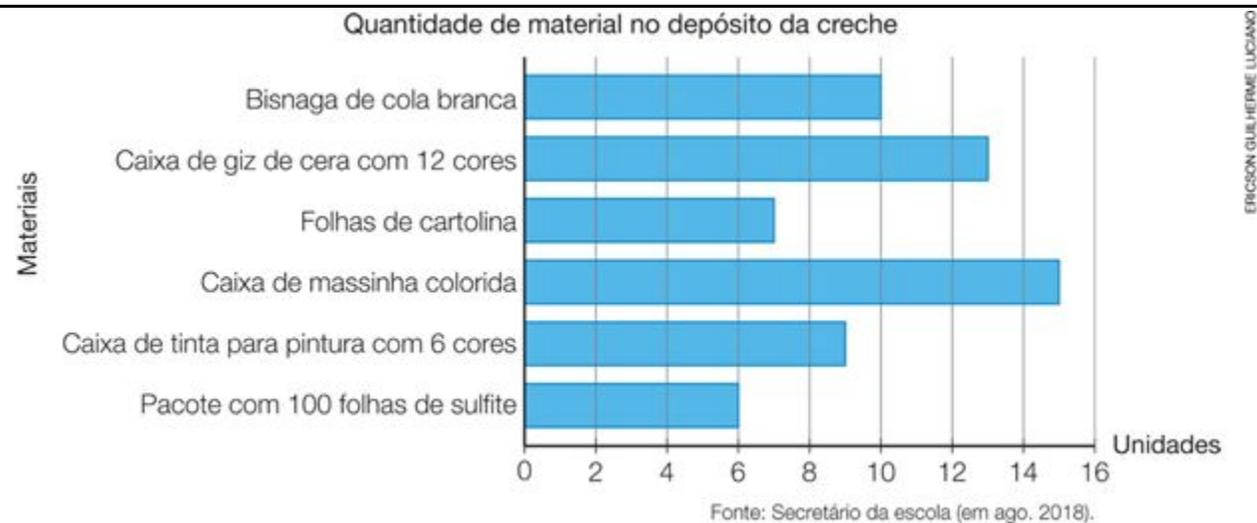
A DIRETORA DE UMA CRECHE PEDIU A SEU SECRETÁRIO QUE PROVIDENCIASSE UMA LISTA COM A QUANTIDADE DOS MATERIAIS DE PAPELARIA EXISTENTES NO DEPÓSITO. VEJA A TABELA ABAIXO.

Material	Unidades
Bisnaga de cola branca	6
Caixa de giz de cera com 12 cores	9
Folhas de cartolina	15
Caixa de massinha colorida	7
Caixa de tinta para pintura com 6 cores	13
Pacote contendo 100 folhas de sulfite	10

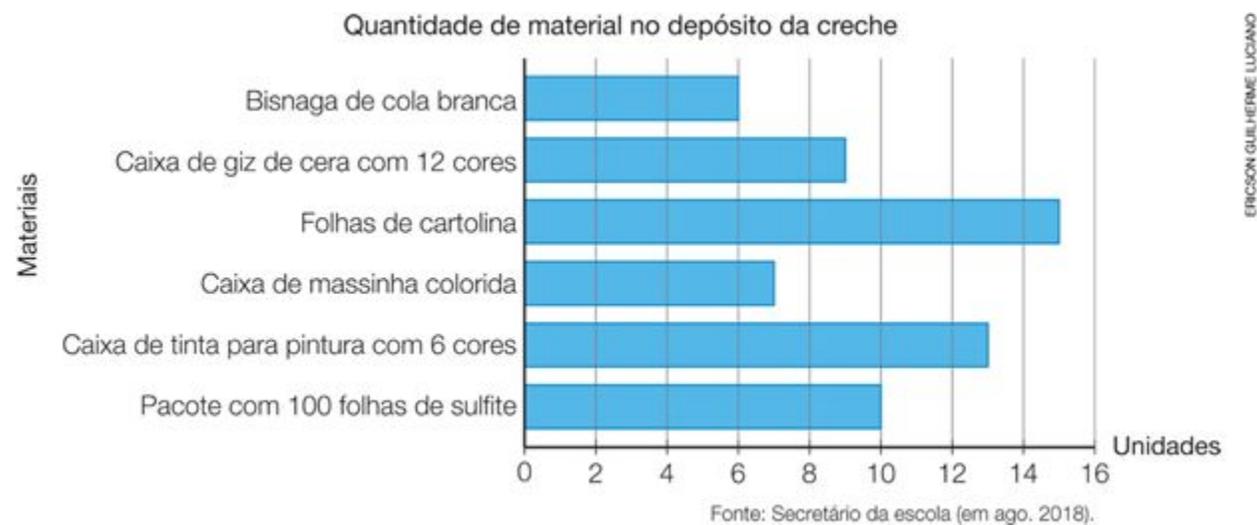
AGORA, SELECIONE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA O GRÁFICO DE BARRAS COM OS DADOS DA TABELA.

A)

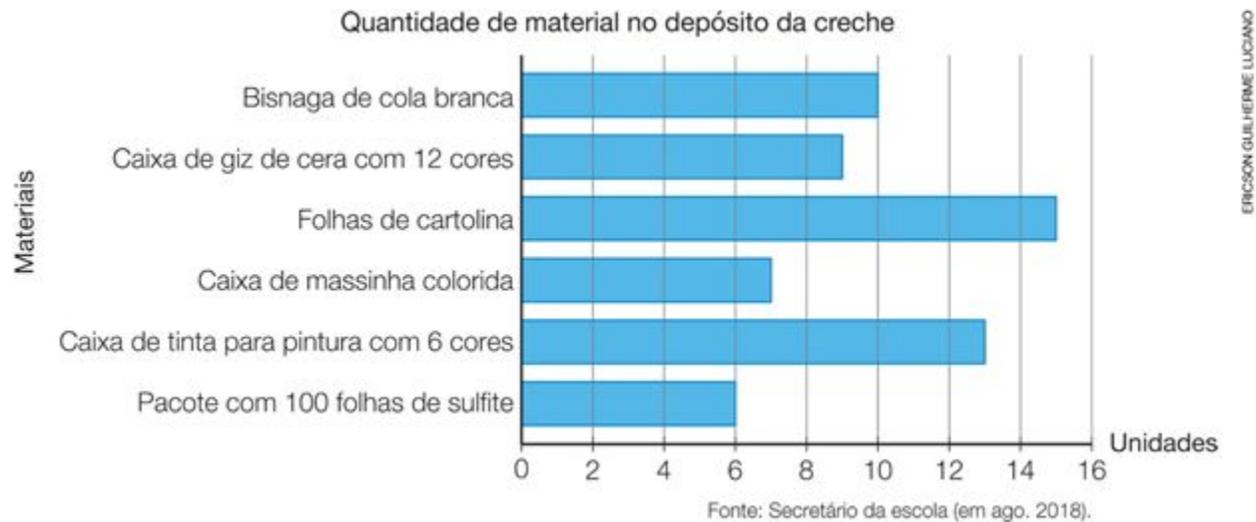




B)



C)



D)

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE X NA ALTERNATIVA EM QUE AS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE QUANTO AO USO DO R OU DO RR.

- A) LARANJA - BARACO - PARRAFUSO
- B) AMARELO - JARRA - CARRAPATO
- C) CARRO - CAROÇA - TERREMOTO
- D) CARROÇO - FARINHA - PARREDE

RELEIA AS ALTERNATIVAS DA QUESTÃO ANTERIOR. COPIE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS INCORRETAMENTE, CORRIGINDO-AS.

30/07

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS EM DESTAQUE COM N OU M.

O PRÍNCIPE-RÃ OU HENRIQUE DE FERRO

NUM **TE**___**PO** QUE JÁ SE FOI, **QUA**___**DO** AINDA ACONTECIAM **E**___**CA**___**TAMENTOS**, VIVEU UM REI QUE TINHA UMA PORÇÃO DE FILHAS, TODAS LINDAS. A MAIS NOVA, ENTÃO, ERA LINDA DEMAIS. O PRÓPRIO SOL,

E___**BORA** A VISSE TODOS OS DIAS, **SE**___**PRE** SE **DESLU**___**BRAVA**, CADA VEZ QUE ILUMINAVA O ROSTO DELA.

AGORA, EM SEU CADERNO, DESCREVA ESSE TRAJETO.

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

31/07

GEOGRAFIA

OLHE PELA SUA JANELA E TENDE IMAGINAR COMO ERA, ANTIGAMENTE, A PAISAGEM DO LOCAL ONDE VOCÊ MORA ANTES DAS CONSTRUÇÕES QUE EXISTEM HOJE. DESENHE EM SEU CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS PALAVRAS DE MESMA FAMÍLIA.

NOVA

REINO

BRINCAR

ENSOLARADO

FERRO

LINDEZA

SOL

ASSOMBRAÇÃO

LINDA

BRINCADEIRA

REI

NOVIDADE

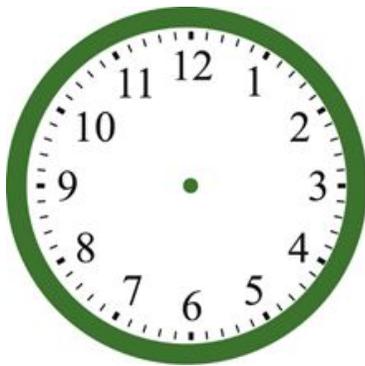
ASSOMBRAR

FERREIRO

MATEMÁTICA

FÁTIMA ENTRA NO ESCRITÓRIO ÀS 9 H 30 MIN E TEM UMA JORNADA DE 8 HORAS DE TRABALHO, ALÉM DE UMA HORA DE ALMOÇO.

- NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS, DESENHE OS PONTEIROS PARA INDICAR OS HORÁRIOS DE ENTRADA E DE SAÍDA.



NOS RELÓGIOS DIGITAIS, INDIQUE OS HORÁRIOS EM QUE FÁTIMA SAIU PARA ALMOÇAR E EM QUE ELA VOLTOU PARA O ESCRITÓRIO

