



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE **20/07/2020 A 31/07/2020**



Se possível, assista o vídeo disponível pelo link
<https://www.youtube.com/watch?v=GMWSpaG2hV8>

DATA

ATIVIDADE

MATEMÁTICA

Avaliação de Matemática (1ª parte). A avaliação está no material que foi entregue na escola. Fazer a primeira folha da avaliação de Matemática (frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Lembrar de preencher o cabeçalho.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:



20/07

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM VOLTA DAS CADEIRAS?

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA TORCIDA?

C) QUANTAS CRIANÇAS SÃO AO TODO?

Leia com a criança as palavras da primeira coluna e solicite que pinte o numeral correspondente.

APÓS A BRINCADEIRA, ENCONTRARAM NOVIDADE NA AULA DE MATEMÁTICA... ERA DIA DE BINGO!

MARQUE O NÚMERO CORRETAMENTE.

NOVE	19	5	9	24
VINTE E UM	12	21	29	25
QUINZE	18	17	7	15
DEZESSETE	11	13	17	27
DEZ	24	39	14	10
DOZE	12	16	26	35

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

				5					
11							18		
		23							

DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELINHAS CORRESPONDENTE A SUA IDADE.



CIÊNCIAS



Fazer com a criança a leitura da página do 29 do livro de ciências "AKPALÔ".

Durante as aulas presenciais, conversamos sobre hábitos de higiene, a importância e a forma correta de lavarmos as mãos.

Estão lavando as mãos direitinho? Lembra como devemos fazer a higiene das mãos?

Quem lembra e está praticando, PARABÉNS!!! Continue assim...

Para quem esqueceu, segue uma dica:

Técnica da OMS sobre a higienização das mãos com água e sabão¹



Lave as mãos com água.



1 Aplique uma quantidade suficiente de sabão para cobrir toda a superfície das mãos.



2 Esfregue as palmas das mãos.



3 A palma direita sobre o dorso esquerdo com os dedos entrelaçados e vice-versa.



4 Palma com palma com os dedos entrelaçados.



5 O dorso dos dedos com as palmas opostas com os dedos entrelaçados.



6 Fricção rotacional do polegar esquerdo pressionado na palma da mão direita e vice-versa.



7 Fricção rotacional, para frente e para trás com os dedos da mão direita pressionados na palma esquerda e vice-versa.



8 Enxague as mãos com água.



9 Seque bem as mãos com uma toalha descartável.



10 Use uma toalha para fechar a torneira.



11 Agora suas mãos estão limpas.

Baseado no artigo "How to Handwash", URL: http://www.who.int/gpsc/5may/how_to_handwash_poster.pdf. © World Health Organization 2009. Todos os direitos reservados.
1. World Health Organization. WHO guidelines on hand hygiene in health care. WHO Press, Geneva, Switzerland, 2009.

Se possível, assistir o vídeo disponível pelo link https://www.youtube.com/watch?v=5R_uVz_fqSw

Tarefa: Gravar um vídeo e enviar para a professora, mostrando como faz a higiene das mãos.

21/07

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Avaliação de História. A avaliação está no material que foi entregue na escola.
Preencher o cabeçalho.

Ler o texto com a criança.

Em seguida, solicitar que escreva seu nome completo da melhor forma que conseguir.

Solicitar que escreva o numeral correspondente a sua idade.

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

QUEM SOU EU?

MINHA COR É O AZUL
PORQUE LEMBRA O MAR.
MEU BRINQUEDO É A CORDA
PORQUE GOSTO DE PULAR
FRUTA É A LARANJA
PORQUE SUCO É BOM TOMAR
SOU COMO UM PASSARINHO
PORQUE EU QUERIA VOAR
JUNTO ISSO TUDO...
CONHEÇA UM POUCO DE MIM.
EU SOU ASSIM!



AGORA, FALE UM POUCO DE VOCÊ.

MEU NOME É _____

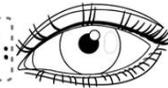
TENHO _____ ANOS.

Solicitar à criança que pinte o olho com a mesma cor dos seus olhos, que desenhe seus cabelos e que pinte o lápis com sua cor favorita.

Em seguida, deve desenhar sua brincadeira preferida e escrever na linha abaixo do quadro, o nome da brincadeira desenhada.

CONTINUE FALANDO DE VOCÊ...

A COR DOS MEUS OLHOS É:



MEUS CABELOS
SÃO ASSIM:



MINHA COR FAVORITA É:



DESENHE NO QUADRO SUA BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA O NOME EMBAIXO.



Solicitar à criança que escreva da melhor forma que puder:

- o que não gosta;
- o que gosta;
- o que gostaria de ser quando for adulto;
- quantidade de irmãos;
- o nome de um amigo.

É provável que as crianças não lembrem o nome dos coleguinhas que sentam na frente ou atrás, portanto não há necessidade de realizar a última atividade desta página.

Obs.: Deixar a criança refletir sobre a escrita e registrar como conseguir. A cada palavra escrita, pode pedir que leia, para ter certeza que escreveu o que pensou, lembrando que neste momento, mais importante que a escrita correta são as reflexões e tentativas.



QUEM É SEU MELHOR AMIGO?

NA ESCOLA HÁ MUITOS AMIGOS.
ESCREVA O NOME DOS AMIGOS



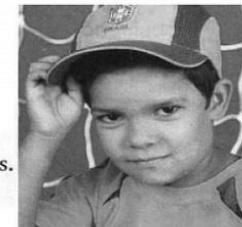
Solicitar à criança que observe as imagens e identifique que há duas meninas e um menino.

Ler com o estudante as informações de cada uma das crianças das imagens (nome, idade, cor dos cabelos e cor dos olhos). Em seguida, comparar as duas meninas e assinalar com um X as semelhanças entre elas. Depois, comparar a menina Natália com o menino Gabriel e marcar com um X o que eles tem de semelhante.

HÁ SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS FOTOGRAFIAS A SEGUIR. OBSERVE E RESPONDA:



Nome: Julianna.
Idade: 8 anos.
Cor dos cabelos: Loiros.
Cor dos olhos: Azuis.



Nome: Gabriel.
Idade: 6 anos.
Cor dos cabelos: Castanhos.
Cor dos olhos: Castanhos.



Nome: Natália.
Idade: 8 anos.
Cor dos cabelos: Ruivos.
Cor dos olhos: Castanhos.

JULIANA E NATÁLIA

- () COR DO CABELO
- () COR DOS OLHOS
- () IDADE
- () TIPO DE CABELO
- () NOME

NATÁLIA E GABRIEL

- () COR DO CABELO
- () COR DOS OLHOS
- () IDADE
- () TIPO DE CABELO
- () NOME

LÍNGUA PORTUGUESA



Páginas 96 e 97 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".
Antes da leitura do poema, deixar a criança observar as ilustrações, ler o título "**O bruxo Malaquias e o bolo de aniversário**" e perguntar para a criança sobre o que ela acha que será tratado no poema.
Faça a leitura com a criança. Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito.
Conferir com a criança se a hipótese formulada quanto ao título antes da leitura foi a mesma após a leitura. Perguntar à criança de quem era o aniversário e o quais as palavras que o bruxo disse quando empunhou a varinha.
Em seguida, registrar as respostas nas atividades 1 e 2 da página 97, consultando as palavras no texto, caso necessário.

22/07

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 57 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.
Se a criança apresentar dificuldade, utilize material concreto que tiver em casa (lápiz de cor, tampinhas coloridas...)

LÍNGUA PORTUGUESA

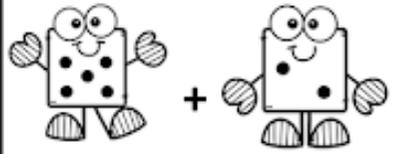
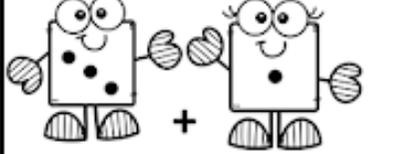
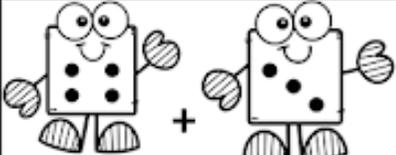
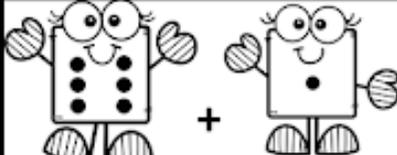
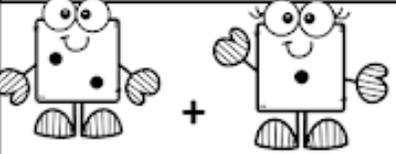
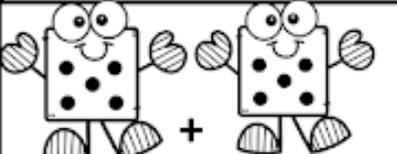


Página 98 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".
Recordar o texto "**O bruxo Malaquias e o bolo de aniversário**", perguntando para a criança o que ganhou vida após a mágica do bruxo. Se necessário, reler o texto que está nas páginas 96 e 97.
Fazer as atividades 4 e 5, de acordo com o que está sendo solicitado.
Conversar com a criança a respeito do significado das expressões "festa sem par", "sebo nas canelas" e "coração na mão". Em seguida, fazer a atividade 7, da página 98.

23/07

MATEMÁTICA

Adição com dados: Observar as adições de cada par de dados e encontrar a soma. Registrar as continhas no caderno. Lembrar de colocar a data.

 + ____ + ____ = ____	 + ____ + ____ = ____
 + ____ + ____ = ____	 + ____ + ____ = ____
 + ____ + ____ = ____	 + ____ + ____ = ____

BLOG CLICK EDUCATIVO

GEOGRAFIA



Fazer as atividades da página 41 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA", de acordo com o que está sendo solicitado.

Orientar a criança a se projetar no menino da ilustração para que possa identificar o que se pede na atividade.

LÍNGUA PORTUGUESA



Lembrando que rima é quando o som final das palavras “combinam”, vamos localizar as rimas no poema do bruxo Malaquias. Para isso, releia com a criança uma estrofe (conjunto de versos/ linhas) de cada vez do poema “**O bruxo Malaquias e o bolo de aniversário**”, que está nas páginas 96 e 97 do livro “BURITI MAIS PORTUGUÊS”. Peça para a criança prestar atenção no som final de cada palavra e, em seguida, peça pra ela repetir as palavras que “combinam”. Em seguida, peça para a criança pintar as palavras que rimam, utilizando cores diferentes para cada rima. Por exemplo:

comemorar/espetacular/par
você/esquecer
magia/alegria/xacabia
vida/divertida
convidados/afinados

perfeito/defeito
cinema/problema
velas/canelas
salão/mão
bandeja/cereja
batatinhas/bolinhas

24/07

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 60 do livro “BURITI MAIS MATEMÁTICA”, de acordo com o que está sendo solicitado.

Se a criança apresentar dificuldade, utilizar material concreto que tiver em casa (lápiz de cor, tampinhas coloridas, carrinhos, etc).



Sábado da família na escola, em casa

A importância da participação da família na escola

Família e escola são instituições diferentes, mas com um objetivo comum: formar cidadãos críticos, participativos e capazes de enfrentar as mais diversas situações da vida em sociedade. Por isso, essas duas instituições se complementam, cada uma com seu papel, mas parceiras nessa caminhada.

Acreditamos que o envolvimento das famílias na rotina escolar proporciona segurança às crianças. E, sabemos que neste momento histórico e muito novo, com acertos e ajustes, estamos todos comprometidos com a aprendizagem e também com a saúde emocional de nossas crianças.

Então, aproveitamos para agradecer todo esforço, todas as adaptações e toda ajuda das famílias pela disposição em contribuir conosco no ensino remoto.

Sem dúvida alguma, essa parceria família/escola é muito importante e a maior beneficiada é a criança.

Há uma homenagem aos familiares disponível no Youtube, através o link <https://www.facebook.com/watch/?v=867487620391217> e fazemos nossas as palavras do autor do vídeo.

Vamos aproveitar este sábado para curtir a família e reforçar os laços afetivos. Para isso, seguem algumas sugestões de atividades:

- Cantem e dançam juntos (<https://www.youtube.com/watch?v=6wj2W1dh4A0>)

- Brinquem juntos... Será que seu (sua) filho(a) te conhece? Que tal um quizz?

Pergunte para a criança, qual a sua idade, o dia do seu aniversário, sua comida preferida, um sonho que você tenha, etc. Se a criança acertar, parabéns! Se errar, ganha uma marquinha de batom. Usem a criatividade e lembrem-se que o importante é se divertir!

- Revejam álbuns e recriem fotos.



- Mesmo com problemas e dificuldades, sempre existem motivos para nos alegrarmos 🙏🙏
Para deixar visível todas as razões pelas quais possam ser gratos e felizes, vocês podem confeccionar o POTE DA GRATIDÃO. Como fazer?

Separem um recipiente com tampa, pode ser de vidro ou de plástico, decorem como quiserem, com os materiais que tiverem em casa (retalhos, papéis coloridos, adesivos, fitas, etc). De preferência deixem a palavra GRATIDÃO bem visível. Acomodem o "Pote da Gratidão" da família em lugar de fácil acesso e, sempre que possível, o abasteçam de mensagens com datas, exemplos: "Hoje somos gratos por estarmos com saúde", "Agradecemos pelo momento em família", "Damos graças por termos alimento em nossa mesa", etc. Daqui alguns meses, escolham um momento em família para reler as mensagens. Será emocionante!



- Oportunizem um momento de reflexão familiar, de acordo com os preceitos da fé de cada um.

Você já disse "Eu te Amo" hoje?

Segue uma sugestão de vídeo do jornalista Marcos Daniel Piangers Barros, autor do livro "O Papai é Pop": https://www.youtube.com/watch?v=Wsd_h2efFeU

Se possível, registrem esses momentos que ficarão guardados para sempre na memória e no coração de todos!!!

Sintam-se à vontade para compartilhar ou não os registros com os professores, que com certeza ficarão felizes em vê-los.

Equipe Waldemar

LÍNGUA PORTUGUESA



Na página 12 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS", colar a lista de nomes dos alunos da classe que está junto com o material retirado na escola. A criança deverá localizar seu nome na lista e pintá-lo. Ler com a criança o nome de todos os colegas da turma. Em seguida, fazer a atividade 5 da página 13.

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 61 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

Se a criança apresentar dificuldade, utilizar material concreto que tiver em casa (lápis de cor, tampinhas coloridas, bolinhas, etc).

27/07

HISTÓRIA

sobre mim :)

Hoje é dia / /

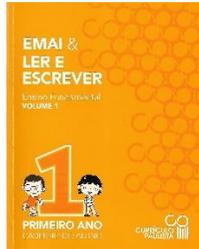
Eu tenho anos	Meus favoritos: Comida: Filme: Livro: Hobby: Música:
Eu tenho de altura	Meus melhores amigos
Eu peso	
Eu calço	Quando crescer, quero ser



Vamos continuar a confecção do diário que está no material retirado na escola. Desta vez, a atividade será preencher a folhinha "SOBRE MIM" com dados pessoais e preferências.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

28/07



Fazer as atividades da página 146 do livro "EMAI & LER E ESCREVER". Ler com a criança as adivinhas, uma de cada vez. Ajudar a criança a refletir sobre uma resposta que faça sentido para a adivinha lida. Se necessário, fale as opções de resposta, sem apontar as palavras. Em seguida, peça para a criança localizar a palavra referente a resposta dada, para facilitar chame a atenção da criança para o som inicial e o som final de cada palavra.

Fazer as atividades da página 23 de acordo com a proposta. Para a atividade 1, considerar 29 alunos na turma. A criança poderá desenhar a quantidade de lápis que falta e depois registrar o numeral.

MATEMÁTICA

29/07

Subtração com dados: Observar as subtrações de cada par de dados e encontrar a diferença. Registrar as continhas no caderno. Lembrar de colocar a data.

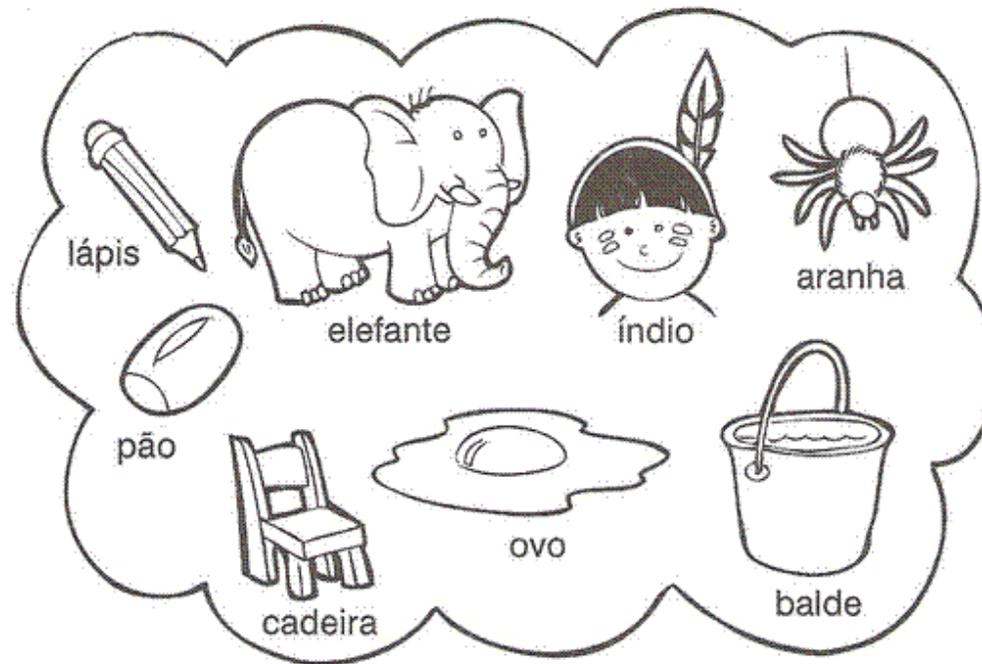
BLOG CLICK EDUCATIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

Recordar o alfabeto, falando em voz alta todas as letrinhas. Pode acompanhar pela página 159 do livro "EMAI & LER E ESCREVER" (livro laranja) ou pelo marcador de páginas que foi entregue junto com o caderno.

Verificar se a criança recorda quais são as vogais (A-E-I-O-U). Lembrá-la que as letras K-W-Y, normalmente, são utilizadas em nomes estrangeiros e as demais letras do alfabeto são as consoantes.

Em seguida, solicitar que observe as letras que iniciam os nomes dos desenhos e escrever as palavras no caderno, dividindo-as em dois grupos: as que iniciam por vogal e as que iniciam por consoante, seguindo a ordem do alfabeto.



VOGAL	CONSOANTE

30/07

LÍNGUA PORTUGUESA



Fazer a atividade 2 da página 111 do livro "EMAI & LER E ESCREVER", de acordo com a proposta.

Primeiramente, ajude a criança a recordar o nome de alguns coleguinhas da turma. Em seguida, deverá escolher três nomes para escrever. Se necessário, utilizar o alfabeto móvel (a criança usa as letrinhas para escrever um nome de cada vez e depois registra a escrita no livro). Neste momento, o mais importante é a reflexão que fará sobre a escrita e não é o acerto.

MATEMÁTICA

Avaliação de Matemática (2ª parte). A avaliação está no material que foi entregue na escola. Fazer a segunda folha da avaliação de Matemática (frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Escrever o nome na linha superior.

31/07

LÍNGUA PORTUGUESA



Página 135 do livro "EMAI & LER E ESCREVER". Cantar com a criança a cantiga "Pai Francisco", de acordo com a proposta. Se não souber cantar, pode fazer a leitura. Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito.

Se possível, assistir o vídeo disponível no Youtube através do link

<https://www.youtube.com/watch?v=FrFRL0rrE1E>

Quando a criança já tiver memorizado a cantiga, ditar as palavras: **violão, Francisco, boneco, roda e pai**, uma de cada vez. Ao localizar a palavra ditada, a criança deverá circulá-la.

MATEMÁTICA

Avaliação de Matemática (3ª parte). A avaliação está no material que foi entregue na escola. Fazer a terceira folha da avaliação de Matemática (frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Escrever o nome na linha superior.