

UME HILDA RABAÇA

Ano: Maternal I A/B

Professoras: Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

Período: 20/07 a 31/07/2020

Atividade 1: Massinha Caseira

Explorar materiais com texturas diferentes que propiciem a expressão de diferentes sensações através das texturas.

O processo da grafia das letras começa muito antes do conhecimento das letras e palavras, ele começa nas atividades que envolvem movimentos de mãos e dedos.

A massinha de modelar é um recurso valioso para desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade, concentração, oralidade, estimular matemática, apresentar e descobrir novas formas, cores, novas texturas, sensações e movimentos, desenvolvendo também a socialização dos pequenos.

As crianças adoram brincar de massinha. Agora imagina as próprias crianças preparando? Quanta autonomia e desenvolvimento! Tenho certeza que será uma grande diversão!

Vamos aprender com a professora Vânia como fazer a nossa própria massinha?



Clicar nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hhpYiWaPrVE>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

INGREDIENTES:

1 xícara (chá) de farinha de trigo

¼ de xícara (chá) ou 5 colheres(sopa) de sal

1 colher de (chá) de óleo

1 pacotinho de suco em pó (da cor que desejar que a massinha fique)

2/3 de xícara (chá) OU 160 ML de água

MODO DE PREPARO:

Misture tudo numa tigela com as mãos até ficar uma massa homogênea e pronto.

Agora é só se divertir fazendo bolinhas, cobrinha, animais e o que mais sua imaginação quiser.

Não tem perigo a criança colocar na boca, essa massinha é comestível.

Abaixo alguns exemplos:



[Esta Foto](#) de Autor
Desconhecido está
licenciado em [CC BY](#)



Depois da atividade...

- Gostou de fazer massinha?
- Fez muita sujeira?
- Qual foi a cor da sua massinha?
- O que você modelou?

ATIVIDADE 2: Medindo a altura com objetos

Calcular o tamanho de objetos e sua altura é um ótimo meio de aprender a comparar grandezas e compreender como elas são usadas no dia-a-dia

Fazer com que as crianças bem pequenas consigam estabelecer noções de medida, parece ser uma tarefa bem difícil, mas através de ações do seu próprio cotidiano e que se relacionem com elas, esse aprendizado ocorrerá de forma natural e prazerosa para nossos bebês.

E como se fazer isso na prática? Fazendo comparações, ou seja, comparar objetos fazendo a relação de maior ou menor, utilizando como unidade e instrumento de medidas o palmo ou outro objeto qualquer, como uma colher.

Vamos aprender com a professora Dani como medir a sua altura atual?



Clicar nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=JBU2yIQk4zM>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Para que possamos saber o tamanho de vocês agora, deitem-se em um local e coloque colheres (ou outros objetos como lápis, caixas de leite, sapatos, alimentos e até as mãos de quem vai medir a sua altura) em toda a sua altura como a foto da professora Dani.



Depois da atividade...

- Você gostou de saber a sua altura em relação a um objeto de sua escolha?
- Que objeto você utilizou para medir a sua altura? Quantos foram usados?
- Quem fez sua medição?
- Mais alguém da casa também se mediu?

Família,
Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.