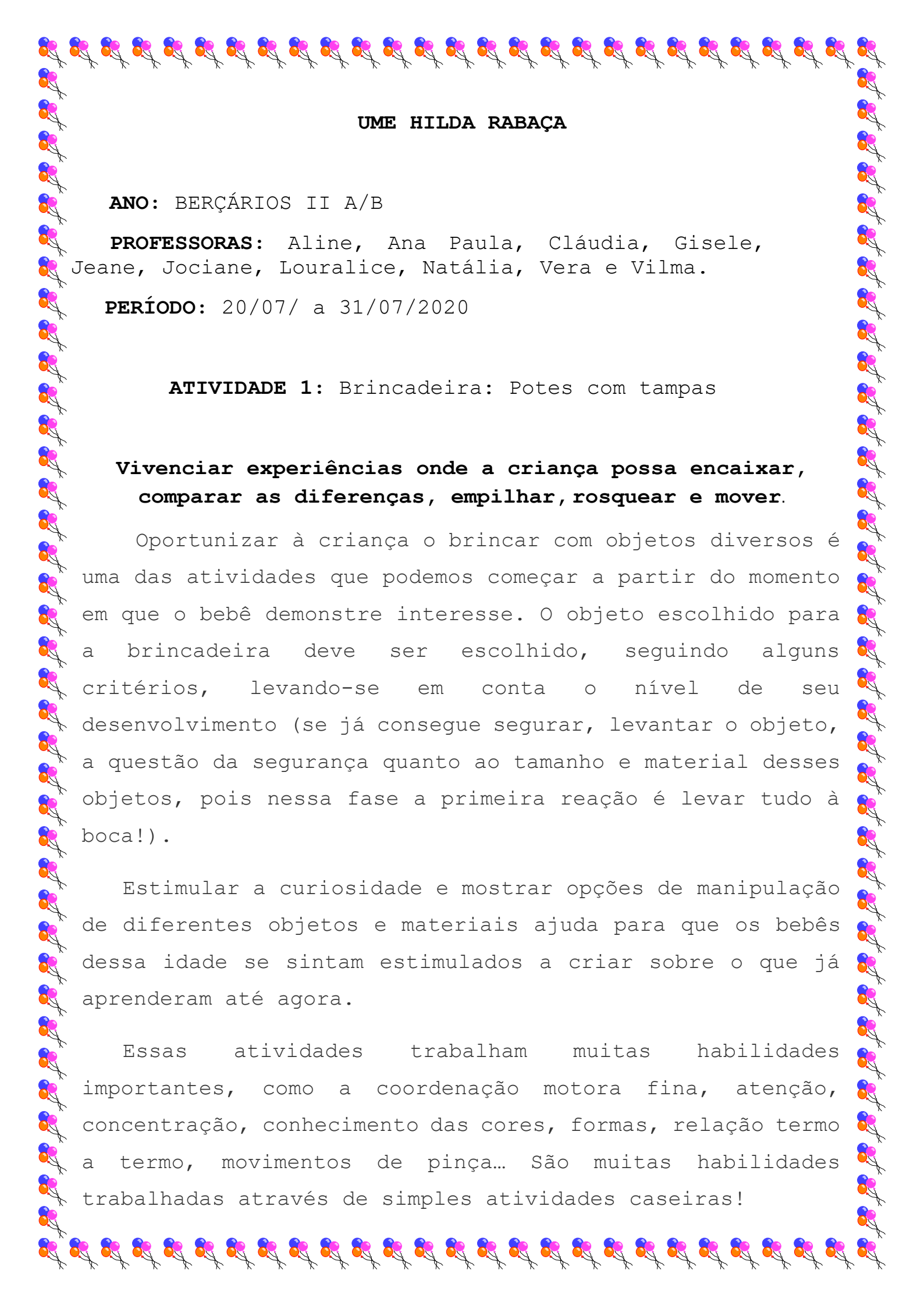




UME HILDA RABAÇA

ANO: BERÇÁRIOS II A/B

PROFESSORAS: Aline, Ana Paula, Cláudia, Gisele, Jeane, Jociane, Louralice, Natália, Vera e Vilma.

PERÍODO: 20/07/ a 31/07/2020

ATIVIDADE 1: Brincadeira: Potes com tampas

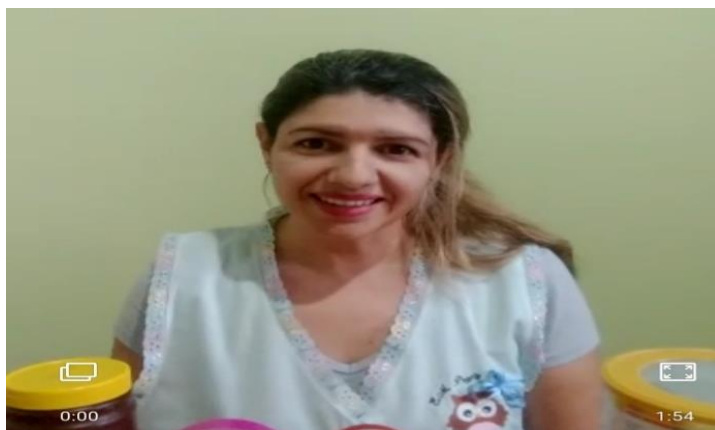
Vivenciar experiências onde a criança possa encaixar, comparar as diferenças, empilhar, rosquear e mover.

Oportunizar à criança o brincar com objetos diversos é uma das atividades que podemos começar a partir do momento em que o bebê demonstre interesse. O objeto escolhido para a brincadeira deve ser escolhido, seguindo alguns critérios, levando-se em conta o nível de seu desenvolvimento (se já consegue segurar, levantar o objeto, a questão da segurança quanto ao tamanho e material desses objetos, pois nessa fase a primeira reação é levar tudo à boca!).

Estimular a curiosidade e mostrar opções de manipulação de diferentes objetos e materiais ajuda para que os bebês dessa idade se sintam estimulados a criar sobre o que já aprenderam até agora.

Essas atividades trabalham muitas habilidades importantes, como a coordenação motora fina, atenção, concentração, conhecimento das cores, formas, relação termo a termo, movimentos de pinça... São muitas habilidades trabalhadas através de simples atividades caseiras!

Vamos brincar?



Vamos assistir as instruções da professora Jeane de como brincar com potes e tampas?

Clicar nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xI0R9zr8KCs>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Materiais:

- Potes com tampas ou sem, de todos os formatos e tamanhos, que estejam limpos (a criança pode colocar na boca), vazios e de plásticos para garantir a total segurança do bebê. Tais como: xampu, achocolatado, sabonete, potes de cozinha e etc.

Como brincar:

- Deixe a criança explorar os potes livremente no chão, sozinha ou com outras crianças se houver, mas com supervisão e só intervenha caso você observe que o bebê só queira quebrar os objetos ou os utilize para machucar a si mesma ou outra criança.

Depois da atividade...

- Foi divertido? Esperamos que sim!
- Quanto tempo você ficou brincando com os potes?
- Quem realizou a brincadeira com você?
- Quais potes você utilizou?

ATIVIDADE 2: Música: O JACARÉ QUE GOSTA DE COMER!

Reagir a sons e músicas por meio de movimentos corporais e aprendendo a conhecer as partes do seu corpo

A música quando utilizada na aprendizagem dos bebês, coopera com a parte cognitiva, trabalha a parte interativa das crianças e ainda colabora com as questões que envolvem a afetividade. Diante disso, pode-se dizer que a utilização da música na educação infantil leva a excelentes resultados e contribui de forma prazerosa com o aprendizado das nossas crianças.

Vamos aprender com a professora Gisele a cantar e brincar com a música "O jacaré que gosta de comer!"?



Clique no link abaixo para assistir o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=Jn_LtfyUtbo

Para quem não teve acesso ao vídeo, aprenda a letra da música abaixo:

Para tornar o canto da música mais divertida e interativa para criança, utiliza as mãos ou um pregador para simbolizar a boca do jacaré.

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam seu nariz
Senão o jacaré
Come seu nariz e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam suas orelhas
Senão o jacaré
Come suas orelhas e o
Dedão do pé

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda sua barriga
Senão o jacaré
Come sua barriga e o
Dedão do pé

E conforme a satisfação do bebê com a música, utilize o mesmo refrão trocando as partes do corpo.

Composição: Newton Helinton.

DEPOIS DA ATIVIDADE...

- Gostou da música?
- Quem foi a boca do seu jacaré?
- Quais partes do seu corpo o jacaré "comeu"?

Família,
Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.