



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

ANO: 7º ANO A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Maria Luiza Strazacapa Vieira

SEMANA 7

DATA: 20/7. ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA ENTRE 20 a 27/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: SEMANA 7 - BIOMAS DA BAIXADA SANTISTA

ATIVIDADE: LER O TEXTO ABAIXO E FAZER OS EXERCÍCIOS. SE PRECISAR DE MAIS INFORMAÇÕES EM SITES NA INTERNET. SUGESTÃO - VER VÍDEO AULAS SOBRE O ASSUNTO.

ONDE FAZER: NÃO É NECESSÁRIO COPIAR TUDO. COPIAR SOMENTE AS QUESTÕES E AS RESPOSTAS CORRETAS NO CADERNO. RESPONDÊ-LAS DE FORMA CLARA E COM A DEVIDA IDENTIFICAÇÃO - AULA 7 - ASSUNTO - Unidades de Conservação - NOME (ALUNO), N° E SALA.

ATIVIDADE PARA NOTA

Olá queridos alunos!

Vamos conhecer melhor nossa região.

A maioria das cidades da Baixada Santista têm diversas paisagens urbanas, históricas e naturais, muito frequentadas pelos moradores e pelos turistas que conhecem a região. Muitos lugares incríveis, porém, continuam desconhecidos da população.

Existem boas opções para quem deseja explorar algo diferente nessas cidades, muitas dessas áreas não são exploradas devido a falta de informação. Na maioria das vezes, as pessoas só conhecem em nossa região o turismo voltado ao sol e as praias, ou alguns atrativos históricos e

culturais das cidades. É importante apontar outras possibilidades fora do clichê.

Algumas das possibilidades que fogem do comum são passeios pelos manguezais, fazendas e trilhas..

Bioma da Região

A Baixada Santista abrange os municípios de Bertioga, Guarujá, Santos, São Vicente, Cubatão, Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe. Insere-se no **Bioma Mata Atlântica** e compreende estuários, enseadas, brejos, dunas, praias, costões rochosos e formas insulares, bem como áreas de restinga ainda preservadas, além de concentrar as maiores áreas de manguezal do litoral paulista, localizadas no Complexo Estuarino de Santos e São Vicente.

A Mata Atlântica é uma floresta sempre verde, cujos componentes em geral possuem folhas largas, onde há bastante umidade durante todo o ano devido sua vizinhança com o Oceano Atlântico e, que acompanha uma grande faixa litorânea do território brasileiro. A Mata Atlântica originalmente se estendia por toda costa brasileira, do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, e encobria uma área de cerca de 1,3 milhões de Km², ou seja, 15% do território nacional, passando por 17 Estados. Ela representava a segunda maior floresta tropical úmida em território brasileiro. Essa floresta é uma das maiores áreas de biodiversidade mundial, abrigando um grande número de espécies que não são encontradas em nenhum outro lugar. Porém, atualmente é um dos biomas mais degradados do Brasil, intensamente devastado pelas ações do homem desde o período colonial. As formações vegetais da floresta são constituídas principalmente por árvores de médio e grande porte, formando uma floresta fechada e densa, além de ostentar uma fauna rica com a presença de diversas espécies. E mesmo tendo perdido cerca de 90% de sua área original a floresta continua exuberante.

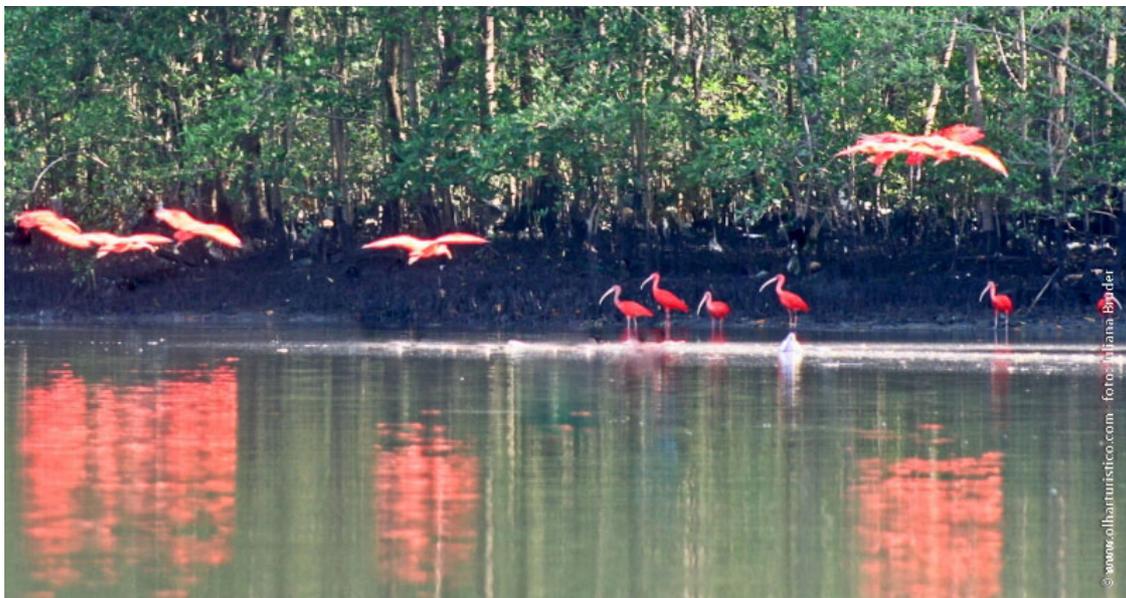
Cidade de Santos

Santos está inserida num dos biomas mais ricos em biodiversidade do planeta, a Mata Atlântica, que apresenta fauna, flora e recursos hídricos não encontrados em outro lugar. O santista vive em uma ilha cercada pelo verde dos morros e que tem grande parte de sua área continental localizada em unidade de conservação ambiental, o Parque Estadual da Serra do Mar.

A ação do homem, ao longo do tempo, interferiu na preservação do bioma e dos ecossistemas que nele vivem. Mas

ainda há muito a se preservar e os cidadãos podem fazer sua parte com ações individuais. "O consumo consciente, por exemplo, é uma dessas iniciativas que ajudam a manter a biodiversidade".

Manguezal



O manguezal é considerado um ecossistema costeiro de transição entre os ambientes terrestre e marinho.

Característico de regiões tropicais e subtropicais, está sujeito ao regime das marés, dominado por espécies vegetais típicas, às quais se associam a outros componentes vegetais e animais.

Os manguezais são formados por uma série de fisionomias vegetais resistentes ao fluxo das mares e, portanto, ao sal, desde árvores e outras espécies arbustivas, passando por bancos de lama e de sal, salinas e pântanos salinos.

Aves	<ul style="list-style-type: none">• Guará	Peixes
<ul style="list-style-type: none">• Bem-te-vi• Carcará• Colhereiro• Garça• Guará-vermelho• Martim-pescador• Socó-dorminhoco• Gavião carijó• Gavião-carrapateiro• Tucano	Mamíferos <ul style="list-style-type: none">• Mão-pelada• Peixe-boi-marinho• Sagui Répteis <ul style="list-style-type: none">• Cobra• Crocodilo• Jacaré-de-papo-amarelo• Lagarto• Tartaruga•	<ul style="list-style-type: none">• Lambari• Garoupa• Manjuba• Robalo• Sardinha• Tubarão cabeça-chata
		Invertebrados
		<ul style="list-style-type: none">• Aranha• Berbigão• Camarão• Caranguejo

- aratu (Caranguejo marinheiro)
- Caranguejo guaiamum
- Caranguejo-uçá
- Chama-maré
- Craca
- Lagosta
- Mariposa
- Mexilhão
- Minhoca
- Mosca
- Mosquito
- Siri

Mar de Santos

Todos sabemos que o mar de Santos é muito poluído, tanto pelo esgoto que é jogado nele, tanto pela população que vive inadequadamente na beira do mar, mas com isso tudo ainda temos algumas espécies vivendo dentro do mar que estão listadas abaixo:

Fauna

- Linguado
- Camarão
- Peixe espada
- Marisco de água salgada
- Lagostim
- Polvo
- Robalo
- Garoupa

Áreas de proteção da Baixada Santista

A Baixada Santista é privilegiada por suas prais e também pela área de cobertura da Mata Atlântica e a Serra do Mar. Se, no passado, a Serra do Mar hoje constitui um patrimônio ecológico de riqueza incalculável para a região e para o país.

Parque Estadual da Serra do Mar

Com seus 315 mil hectares, o Parque faz divisa com o Rio de Janeiro ao norte e vai até a cidade de Itariri ao sul do Estado de São Paulo. É a maior área contínua de Mata Atlântica do país. Sua biodiversidade é imensa, tendo sido catalogadas mais de 350 espécies de aves, 100 de mamíferos (alguns em risco de extinção) e cerca de 1.250 de plantas.

Estação Ecológica Jureia-Itatins - Peruíbe

Abrange, em uma área de 84.379 hectares, os municípios de Miracatu, Itariri e Peruíbe. É uma Unidade de Conservação (UC) e abriga os rios Verde, Una do Prelado e Guaraú; as praias de Guaraú, Guarauzinho, Arpoador, Parnapuã, Brava, Juquiá, Deserta, Caramborê e Barra do Una; manguezais, matas de restinga, cachoeiras, como as do Perequê e das Antas, florestas de baixada, e a Mata Atlântica mais bem preservada do Brasil.

Parque Ecológico Rio Perequê - Cubatão

Em meio à Mata Atlântica, esse parque está repleto de cachoeiras, como a do Véu da Noiva, refúgios tranquilos para contemplação e divertimento com trilhas de linda vegetação e diversos animais.

Manguezais de Cubatão

A área banhada pelos rios Mogi, Cubatão, Cubatão de Cima, Pilões, Cascalho, Casqueiro, Ribeirão das Pedras, e pelos ribeirões Perequê e Piabuçu (Praia Grande) forma um ecossistema complexo com fauna e flora típicas onde, após intenso trabalho de recuperação do meio ambiente, hoje se pode visitar, em um percurso de 42 km, uma rica região que se estende pelas cidades de Cubatão, Santos e São Vicente. Uma das vedetes desse passeio, feito a bordo de lanchas e barquinhas, é o guará, ave de coloração vermelha que habita os manguezais e oferece um contraste magnífico com o verde predominante. Mas também há a garça-azul, o martim-pescador, a saracura, o colhereiro, tartarugas e até, com um pouco de sorte, jacarés.

Núcleo Itutinga-Pilões - Cubatão

São 43 mil hectares de Mata Atlântica, localizados em Cubatão. Sua preservação é um dos principais exemplos do que é possível desenvolver de forma sustentável.

Área Continental de Santos

Um recanto repleto de história (sobre a cultura da banana) e de belezas naturais preservadas (70% da área), dividido em doze bairros, engloba o Vale do Quilombo, na divisa com Cubatão, e o Caruara, na divisa com Bertiooga. Localiza-se ao longo da Rodovia Dom Domênico Rangoni e segue pela Rodovia Rio-Santos; ao norte, faz divisa com Santo André e Mogi das Cruzes. É uma região de Mata Atlântica com 231 km², repleta de mananciais, lagos, rios, cachoeiras e outros atrativos.

Parque



Estadual Restinga de Bertiooga - PERB

Em uma área de 9,3 mil hectares, forma um corredor ecológico na Serra do Mar e tem como objetivo, além da preservação ambiental, o ecoturismo, a educação ambiental e o lazer. Estão em seu território os rios Itaguapé e Guaratuba, Itaguapé, Itaguá e Boraceia.

Parque Estadual Marinho Laje de Santos

Parque Estadual Marinho da Laje de Santos é o primeiro e único parque marinho entre as Unidades de Conservação do Estado. Criado em 1993, tem cerca de 5 mil hectares na cidade de Santos, com importância para a conservação da diversidade biológica na costa estadual. A ausência de outras formações rochosas ou ilhas na região permite uma grande concentração de peixes de passagem e recifais na área, que inclui também os Parcéis. O Parque ainda ponto de mergulho e fotografia submarina e local de desenvolvimento de atividades de educação ambiental e científica.

A Laje de Santos é o topo de uma montanha de granito, submersa na maior parte, localizada a 22 milhas náuticas da costa. Está na rota migratória das raias mantas gigantes do litoral brasileiro, recebendo a visita sazonal desses gigantes marinhos nos meses de outono e novembro.



A Laje de Santos possui 33 metros de altitude, 550 metros de comprimento e 185 metros de largura máxima. O formato da ilha lembra uma baleia.

Sugestão de vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=8a7-P3V5jvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-eJ-eXJihjU>

Questões:

1- Em qual bioma está inserida a Baixada Santista?

- a) Amazônia
- b) Cerrado
- c) Mata dos Cocais
- d) Mata Atlântica
- e) Manguezais.

2- A cidade de Santos está localizada:

- a) Na Ilha Diana
- b) Na Ilha de São Vicente
- c) Na Ilha Barnabé
- d) Na Ilha de Santo Amaro
- e) Santos não está localizada em uma ilha.

3- Não faz parte da Baixada Santista a cidade de:

- a) Maresias
- b) Bertioga
- c) Cubatão
- d) Guarujá

e) Praia Grande

4- Qual o nome da ave que aparece na imagem, muito comum na nossa região:



- a) Colhereiro
- b) Gaivota
- c) Flamingo
- d) Tucano
- e) Guará

5- Qual a reserva ecológica que fica exclusivamente no município de Santos:

- a) Estação Ecológica Jureia-Itatins
- b) Parque Ecológico Rio Perequê
- c) Parque Estadual da Serra do Mar
- d) Parque Estadual Marinho Laje de Santos
- e) Núcleo Itutinga-Pilões

6- Analise a figura a seguir.

Com base na figura e nos conhecimentos sobre os manguezais, considere as afirmativas a seguir.



I. São formados em ambientes de transição das águas fluviais para as águas oceânicas, nas zonas de contato entre terra e mar.

II. Trata-se de um domínio morfoclimático que se desenvolve graças à biodiversidade ambiental que caracteriza as suas florestas.

III. Sua fauna representa importante fonte de alimentos para o habitante, que depende deste ecossistema para extrair seu meio de subsistência.

IV. A ausência de legislação de proteção aos manguezais resultou no seu desaparecimento em escala global.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

7- Considere o texto e a foto para responder à questão. São uma iguaria muito apreciada. Em nossa região, existem pessoas e comunidades que vivem da cata deste animal para vender a bares e restaurantes do litoral. São crustáceos e vivem em tocas.

Que animal é esse e em qual ecossistema ele está inserido:

- a) caranguejo - cerrado.
- b) ostra - mangue
- c) caranguejo - mangue.
- d) marisco - mangue.
- e) bagre - restinga



8- Assinale a alternativa **errada** sobre:

As áreas de preservação permanente são áreas:

- a) protegidas, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem.
- b) preservar a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora,
- c) proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas,
- d) é possível a realização, nas mesmas, de qualquer tipo de supressão de vegetação nativa ou atividade de cultura, exploração ou manejo.
- e) prover a estabilidade geológica do solo e recursos naturais.

9- No Parque Estadual da Lage de Santos é possível praticar:

- a) Surf
- b) Escalada
- c) Mergulho
- d) Stand up peddle
- e) Voo de asa delta

10- Sobre Santos coloque (V) ou (F)

- () A cidade de Santos está encravada na Serra do Mar.
- () O bioma dessa região é a Mata Atlântica.
- () Sua parte insular faz divisa com Bertioga.
- () A maior parte da população não reside na área insular.
- () Santos não possui área de preservação natural.
- () A ação do homem interferiu na preservação do bioma da nossa região.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7° A B C**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): **LUCIANA NASCIMENTO**

PERÍODO DE 20/07/2020 a 26/07/2020

DIA: 23/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DOS POVOS PRÉ-COLOMBIANOS À CONQUISTA ESPANHOLA (CAPÍTULO 5 DO LIVRO DE HISTÓRIA, PÁGINAS 93 À 112)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **IDEM AO ROTEIRO ANTERIOR**

ATIVIDADE: PESQUISAR (EM SITES) SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DOS MAIAS, INCAS E ASTECAS (ESCOLHA 1 CIVILIZAÇÃO) PARA A DIVERSIDADE CULTURAL DOS POVOS DA AMÉRICA. UTILIZE O SEGUINTE ROTEIRO DE PESQUISA PARA SINTETIZAR AS INFORMAÇÕES:

- ORGANIZAÇÃO SOCIAL E ECONÔMICA
- MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS
- MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS
- PRODUÇÃO ARQUITETÔNICA
- ESTUDO DA ASTRONOMIA
- LÍNGUA FALADA
- CURIOSIDADES

(ESCOLHA APENAS 1 CIVILIZAÇÃO PARA PESQUISAR)

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM, SEMPRE**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, FOTO NO EMAIL (POR FAVOR, ESCREVA COM UM LÁPIS MAIS ESCURO OU A CANETA. EMAIL: PROFLUCIANANAS@GMAIL.COM**

SUGESTÃO: <https://www.todamateria.com.br/povos-pre-colombianos/>

MUSEU NACIONAL DE ANTROPOLOGIA DO MÉXICO, [HTTP://WWW.MNA.INAH.GOB.MX](http://www.mna.inah.gob.mx); FILMES: CUZCO E CAMINHO PARA EL DOURADO (DISNEY).

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7^oA, 7^oB, 7^o C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: FÁBIO

PERÍODO: SEMANA 7

DIAS: 3^a FEIRA (21/07) E 6^a FEIRA (24/07)

ASSUNTO A SER ESTUDADO: GEOMETRIA (TRIÂNGULOS), CONCRETISMO (GEOMETRIA USADA NA ARTE), RECURSIVIDADE E MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS (POSITIVOS E NEGATIVOS)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Olá! Espero que estejam todos bem.

Na semana passada, no formulário que vocês responderam, usamos a arte para estudarmos matemática. Essa semana continuaremos nesse tema, mas agora mais ligado à geometria. No livro que usamos, na página 177, temos uma abordagem "Triângulos e arte" num movimento artístico chamado "concretismo". Vou propor uma atividade mais criativa para vocês, utilizando o concretismo na arte e também o concretismo na poesia, e espero que vocês embarquem nessa experiência e façam a melhor arte que puderem.

E já que estamos nos triângulos, também estudaremos os ângulos internos desta figura geométrica, qual a relação entre eles.

Além do estudo da geometria, voltaremos aos números inteiros, lembram?

Positivos e negativos.

Já estudamos a soma, a subtração e agora estudaremos a multiplicação.

Bons estudos!!

ATIVIDADE:

1) SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DO TRIÂNGULO

Utilizaremos o livro na página 178 para entendermos um pouco sobre a atividade.

Veremos lá que os 3 (Tri)ângulos de dentro do triângulo, quando somados (+), sempre resultam no mesmo valor: 180° (ver também vídeo indicado)

A atividade é **fazer os exercícios 26 e 27 da página 179.**

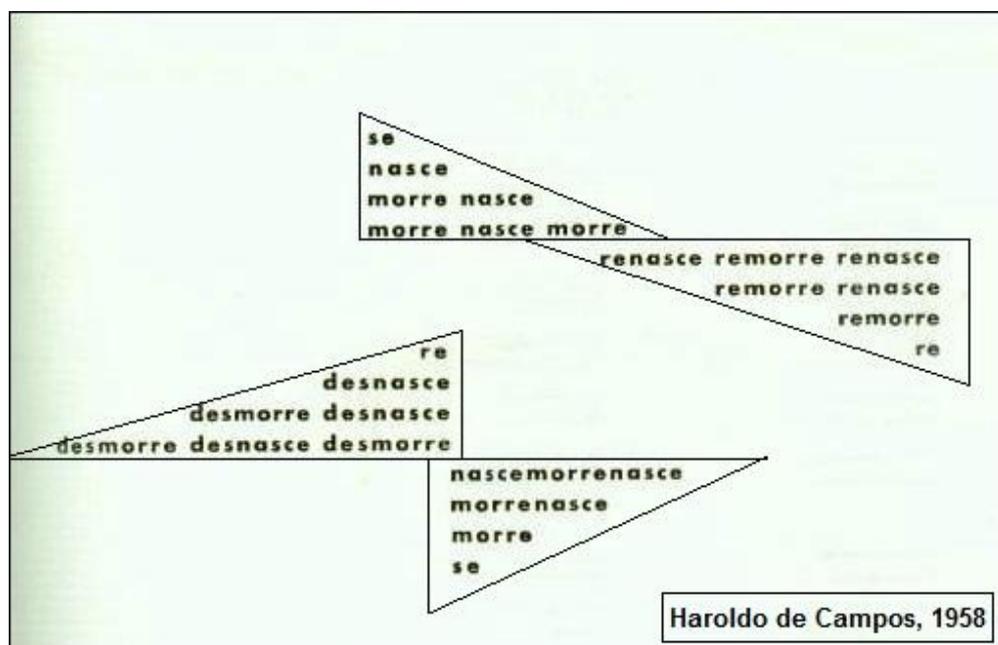
No exercício 26 são dados 2 valores, soma (+) os dois e o terceiro (x) é quanto falta para 180° .

2) CONCRETISMO

Na página 177 do livro teremos uma ideia do que seja o Concretismo em forma de arte. Veremos que é uma forma artística de se fazer arte utilizando apenas figuras geométricas (no livro mostram só triângulos, mas podemos usar quadriláteros, linhas, circunferências, etc).

Essa corrente do concretismo não ficou só na arte, mas também foi usada na poesia. No caso, o poema era pensado de forma visual. Escolhia-se uma figura e se fazia a poesia dentro daquele espaço.

Veja alguns exemplos abaixo e assista ao vídeo dado como sugestão ao tema:



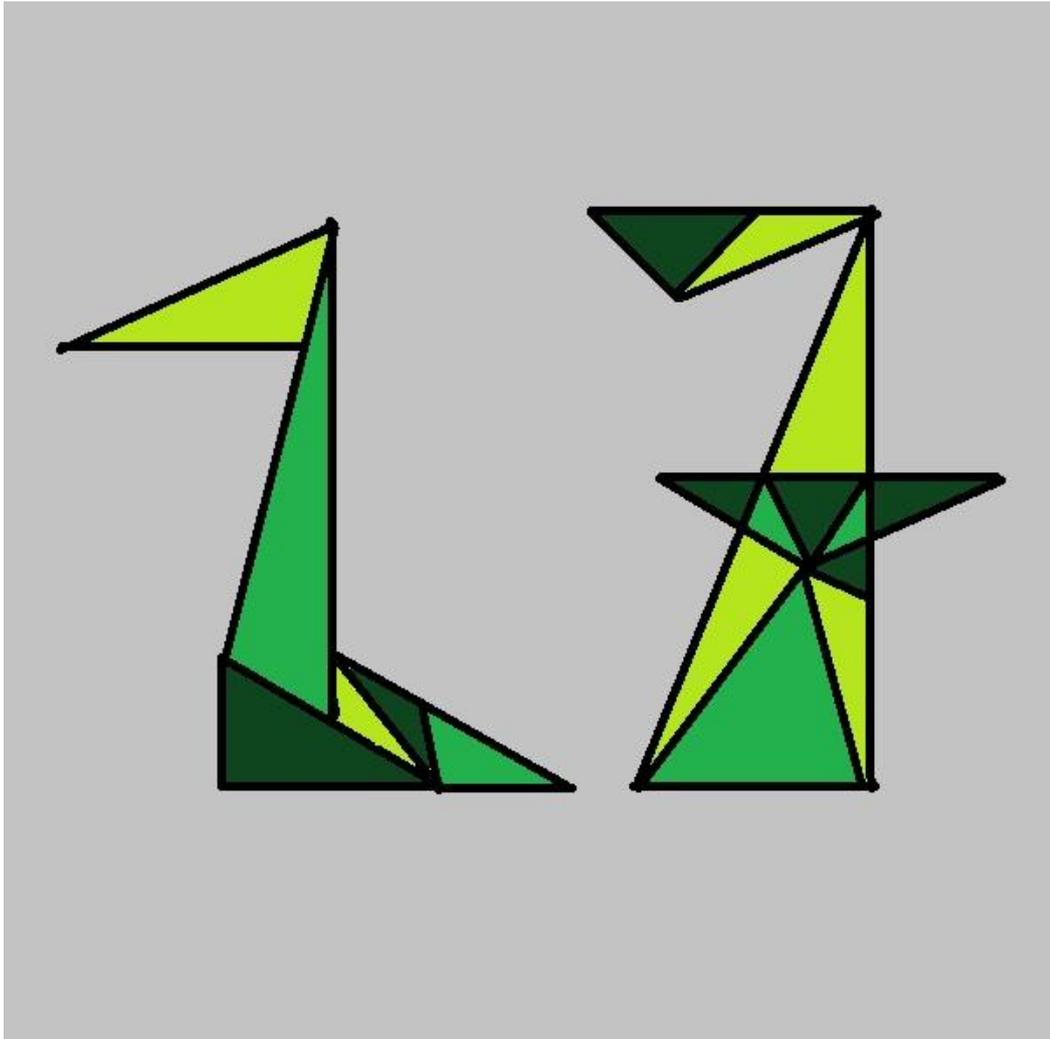
Para a atividade, iremos unir os dois, arte e poesia.
*Vocês irão **criar um desenho concretista (utilizando apenas triângulos) para representar o número do dia que você nasceu.**

É preciso ter 2 algarismos, então, quem nasceu antes do dia 10 irá representar o dia como 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 ou 09.

Vou dar um exemplo.

Eu nasci no dia 27.

Então eu criei essa forma de arte concretista, com triângulos, desse número.



Percebam que eu fiz os dois algarismos apenas com triângulos. Podem fazer com algum recurso do computador ou então desenhar à mão. Fica à opção de vocês.

Se junto desta atividade você também mandar uma poesia sobre o dia que você nasceu, será muito bom de ler. Mas, não é obrigatório (embora seja uma boa experiência) Eu fiz a minha.

**Nasci no dia vinte e sete
 Dia de Cosme e Damião se bem me lembro
 Num ano que nem existia internet
 E o mês era setembro**

3) MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS

Resolver a tabela do exercício 32 da página 30

Lembram da tabela que vocês fizeram da página 22? Agora faremos uma tabela muito parecida, mas utilizando a multiplicação (tabuada)

**Para multiplicar números negativos e positivos temos que seguir a regra dos sinais (podem copiar no caderno):*

(+) x (+) = (+)
Positivo vezes positivo, resultado positivo

(-) x (-) = (+)
Negativo vezes negativo, resultado positivo

(+) x (-) = (-)
Positivo vezes negativo, resultado negativo

(-) x (+) = (-)
Negativo vezes positivo, resultado negativo

*"Sinais iguais, resultado positivo;
 Sinais diferentes, resultado negativo"*

Farei uma tabela para exemplo:

x	+5	-4
+1	+5	-4
-7	-35	+28
(+1) x (+5) = +5		

Positivo vezes positivo, resultado positivo

$$(+1) \times (-4) = -4$$

Positivo vezes negativo, resultado negativo

$$(-7) \times (+5) = -35$$

Negativo vezes positivo, resultado negativo

$$(-7) \times (-4) = +28$$

Portanto, faça a regra dos sinais e calcule a multiplicação para completar a tabela.

ONDE FAZER:

Atividades 1) e 3) no caderno.

Atividade 2) numa folha à parte ou no computador ou celular (o aluno tem liberdade de escolher onde prefere fazer o desenho)

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim.

Podem enviar as atividades para o email

matematicaprofessorfabio@gmail.com

SUGESTÃO:

SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE UM TRIÂNGULO

<https://www.youtube.com/watch?v=2FBp57XgvA>

CONCRETISMO (ARTE E POESIA)

<https://www.youtube.com/watch?v=NViwJCUzq7I>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6º ano:A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

SEMANA 7

DIA: 21/07/2020

Tema/Conteúdo: Autoconhecimento

Olá Turma do 6º ano!!

Você sabe o que é autoconhecimento? É conhecer a si mesmo. E como fazemos isso? Toda vez que precisamos pensar ou decidir uma situação, é necessário observar várias coisas, como o que esta decisão vai provocar. Por isso, conhecermos a nós mesmos é importante, pois sabendo de nossas atitudes, de nosso temperamento, conseguimos tomar as decisões corretas e com mais calma.

ATIVIDADE: Leia a tirinha da Mafalda e em seu caderno, faça uma nova história em quadrinhos mostrando uma situação na qual você precisava decidir algo.



Faça a atividade no caderno, coloque o dia e o tema.

Atividade entra como nota nas atividades de caderno.

As atividades de ensino religioso não precisam ser enviadas, apenas feitas no caderno para o visto posterior, nas aulas presenciais.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: VALÉRIA CRISTINA LEAL

SEMANA 7

DIA: REALIZAR A ATIVIDADE NO DIA 22/07/2020

PRAZO MÁXIMO PARA ENTREGA 24/07/2020

IMPORTANTE:

- LEIA SEMPRE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DO ROTEIRO.
- FAÇA SEMPRE UMA REVISÃO NAS ATIVIDADES ANTES DE ENVIÁ-LAS.
- ENVIE AS ATIVIDADES ATÉ O PRAZO DE ENTREGA.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: ORTOGRAFIA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A Ortografia estuda a forma correta de escrita das palavras de uma língua.

ATIVIDADE:

- ACESSAR A ATIVIDADE NO LINK:

<https://forms.gle/cm3teKTRocVLKjxHA>

ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

- APÓS ACESSAR O LINK ENCONTRARÁ ESSA ATIVIDADE:



QUIZ DA ORTOGRAFIA 7º ANO

- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

(ASSINALE APENAS 1 ALTERNATIVA) .

- **RESPONDA APENAS 1 VEZ O FORMULÁRIO COM A ATIVIDADE**, E NÃO SE ESQUEÇA DE CLICAR EM ENVIAR, QUE FICA ABAIXO DA ÚLTIMA QUESTÃO.



Enviar

- APÓS O ENVIO, VOCÊ PODERÁ VER SUA PONTUAÇÃO E AS QUESTÕES QUE VOCÊ ACERTOU OU ERROU CLICANDO NO BOTÃO VER PONTUAÇÃO. COMO APARECE NA IMAGEM ABAIXO:



QUIZ DA ORTOGRAFIA 7º ANO

SUA RESPOSTA FOI REGISTRADA.



Ver pontuação

ONDE FAZER: ON-LINE ACESSANDO O LINK DA ATIVIDADE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. APÓS FINALIZADA CLICANDO NO BOTÃO ENVIAR.

- Dúvidas podem ser enviadas para o e-mail vcristinal313@gmail.com. às segundas-feiras e quartas-feiras das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES: Se tiver dúvidas quanto a ortografia ou o significado das palavras, pesquise no dicionário ou na internet.

DICIONÁRIO ON-LINE: <https://www.dicio.com.br/>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

SEMANA 7 (PERÍODO: 20/07/2020 A 24/07/2020)

REALIZAR A ATIVIDADE DIA **22/07/2020**.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (ENIGMAS).

NA ATIVIDADE ANTERIOR, A PROFESSORA SUGERIU QUE VOCÊS ASSISTISSEM AO VÍDEO QUE APRESENTAVA A HISTÓRIA DE UMA MENINA QUE SE ENVOLVE NUMA AVENTURA REPLETA DE ENIGMAS A SEREM DESVENDADOS. FOI PROPOSTO QUE VOCÊS TENTASSEM SOLUCIONAR OS ENIGMAS APRESENTADOS E ANOTASSEM NO CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA.

NA ATIVIDADE DESTA SEMANA, VOCÊS RESPONDERÃO A UM FORMULÁRIO SOBRE ESTE VÍDEO, POR ISSO, CASO VOCÊ NÃO TENHA ASSISTIDO, ACESSE ELE PELO LINK DO ROTEIRO ANTERIOR E ASSISTA-O COM BASTANTE ATENÇÃO.

RESPONDA AO FORMULÁRIO COM ATENÇÃO E SINCERIDADE!

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADE: RESPONDER O FORMULÁRIO SOBRE O VÍDEO PROPOSTO NA SEMANA ANTERIOR.

ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER OS ENIGMAS DA ATIVIDADE.

<https://forms.gle/bjtb4EQ2AXn5H78t6>

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

ALUNOS COM ACESSO À INTERNET: AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA E SUAS NOTAS

DE PARTICIPAÇÃO ANOTADAS NO DIÁRIO DE CLASSE.

NÃO ENVIAR FOTOS DE CADERNO PARA O E-MAIL DA PROFESSORA.

O E-MAIL SERÁ UTILIZADO SOMENTE PARA DÚVIDAS.

ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: COPIAR A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: professoraisabel.ip@gmail.com. AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

****ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

PARA: professoraisabel.ip@gmail.com

ASSUNTO: *CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 7º ANO F*

ATIVIDADE INVESTIGATIVA 4

ESTA ATIVIDADE (FORMULÁRIO) É SOBRE O VÍDEO SUGERIDO PELA PROFESSORA.

1) VOCÊ CONSEGUIU RESOLVER OS ENIGMAS APRESENTADOS NO VÍDEO?

SIM. EU RESOLVI TODOS.

SIM. EU RESOLVI ALGUNS.

NÃO. EU NÃO RESOLVI NENHUM.

2) VOCÊ PRECISOU ASSISTIR MAIS DE UMA VEZ A HISTÓRIA PARA RESOLVER OS ENIGMAS?

SIM.

NÃO.

3) DÊ UMA NOTA DE 1 A 5 PARA OS ENIGMAS PROPOSTOS NA HISTÓRIA DO VÍDEO. SENDO 1, VOCÊ ACHOU MUITO FÁCIL E 5, VOCÊ ACHOU MUITO DIFÍCIL DE RESOLVER:

- 1 - MUITO FÁCIL
- 2
- 3
- 4
- 5 - MUITO DIFÍCIL

4) ASSINALE OS ENIGMAS QUE VOCÊ RESOLVEU MAIS RÁPIDO:

- 1° ENIGMA: TÚNEIS COM ARMADILHAS, GASES TÓXICOS E ÁGUA COM TUBARÕES-BALEIA.
- 2° ENIGMA: JAULAS COM AMIGOS (GELO, CADEADO E ÁGUA FERVENTE).
- 3° ENIGMA: CAMINHOS COM PLANTAS GIGANTES, CROCODILO E NUVEM DE MOSQUITOS DO TAMANHO DE BOLAS DE TÊNIS.
- 4° ENIGMA: CARTA SOBRE A MESA NA CABANA COM NÚMEROS (123456789=?).
- 5° ENIGMA: QUAL O VALOR DA FRUTA LICHIA?
- 6° ENIGMA: NÚMEROS E SINAIS PARA MONTAR UMA EQUAÇÃO VERDADEIRA.
- 7° ENIGMA: PORTA MUITO QUENTE, PORTA ELETRIZADA E PORTA COM ÁCIDO CORROSIVO.
- 8° ENIGMA: ROBÔ, CHAVE DE FENDA, GARRAFA COM ÁGUA E VARA DE PESCAR.
- 9° ENIGMA: PORTA DA PIRÂMIDE COM SÍMBOLOS ENIGMÁTICOS.
- 10° ENIGMA: OSVV SVOV VOVS VSVO.
- 11° ENIGMA: DESAFIO COM DÍGITOS.

5) VOCÊ GOSTA DE DESVENDAR ENIGMAS?

- SIM.
- NÃO.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Lourdes Ortiz

Ano: 7ºA, B, C

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

Período de: 20/7/2020 a 24/7/2020

Dia 23/07/2020

Assunto a ser estudado: Conhecer e analisar o histórico da Paralimpíada e sua evolução ao longo do tempo

Atividade: Comente o vídeo apresentado em uma redação de aproximadamente 8 linhas

Onde fazer: Em um caderno

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail prof.reginaCélia62@gmail.com

Sugestão: Assista no You Tube

<https://youtu.be/K6AAXsvf-8I>

Prazo máximo para envio dessa atividade 18/7/2020

Não se esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano

Um grande abraço !!!



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR(ES): Maria Eliza e Liane

SEMANA 7

DIA: 23/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Modernismo

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

RELEMBRAR- Primeiro e segundo plano

Para fazer um desenho dando a sensação de longe e de perto, devemos observar sempre:

- a) em primeiro plano, fica o que está mais perto do observador;
- b) em segundo plano, fica o que está mais distante do observador.

Ler e observar imagem da página 34 do livro Mosaico 7
Observe o colorido forte e vibrante predomina as cores quentes.

ATIVIDADE 7:

Na obra de Lasar Segall - Morro Vermelho

A mãe com a criança está em primeiro plano e centralizada, relata a maternidade e a cor da pele;

O cenário: casas, palmeiras, mar, céu, etc. está em segundo plano

Faça um desenho conservando o primeiro plano e modificando o segundo plano colocando um cenário da atualidade da nossa região pode ser uma avenida, um monumento, a praia, o cais use a sua criatividade

Se preferir no segundo plano pode fazer colagem, recortando e colando

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

7A e C e-mail elizaarte2@gmail.com

7B e-mail profliart7@gmail.com

SUGESTÃO:

Google imagens: Monumentos de Santos, Cidade de Santos

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º ano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

SEMANA 7

DIA: 24/07/2020

Tema/conteúdo: A urbanização brasileira

Olá Turma do 7º ano!!

O nosso tema desta semana é a urbanização no Brasil. Mas e o que é urbanização? Urbanização vem de urbano que corresponde a cidade, ou seja, tudo que se relaciona as cidades.

A urbanização no Brasil ocorreu simultaneamente com a industrialização. Quando o país passou a se industrializar pesadamente, na década de 1940, as pessoas por motivos diversos como: concentração de terras, melhores condições de vida nas cidades, a própria indústria, acabaram por atrair os moradores das áreas rurais que migraram para as cidades. Esse processo de migração, o êxodo rural, trouxe uma grande quantidade de pessoas para estas cidades que não esperavam um grande contingente e foram obrigadas a abrigá-las. Dessa forma, a população das cidades ficou em número maior, e necessitava de mais equipamentos, dando início ao processo de urbanização brasileiro de forma desordenada. Esses migrantes que chegavam as cidades em busca de emprego, não possuíam muita qualificação, então passaram a morar nas periferias onde podiam pagar os aluguéis, dando origem então as favelas e seus problemas de infraestrutura como saneamento básico, por exemplo. Esse processo desordenado de urbanização, provocou vários problemas sociais de moradia e serviços públicos como hospitais, saneamento básico e também problemas ambientais.

ATIVIDADE: Segue abaixo o link do questionário sobre a urbanização brasileira. Responda e envie.

<https://forms.gle/gFdwQcCdo9ViXV2t7>

Responda o questionário e clique em enviar.

Esta atividade faz parte das atividades da nota do caderno do aluno, que comporá a nota do 2º trimestre.

Depois de responder o questionário, clique em enviar.

SUGESTÃO: Utilize as págs. 98 a 102 do livro didático para auxiliá-lo na resolução do questionário se necessário.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° A, 7° B, 7° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANA: 7

DIA: 24/07
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Desenvolver uma pesquisa oral sobre hábitos na internet e apresentação de seus resultados.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leia as perguntas e responda as questões.
ATIVIDADE: Unidade 1 do livro "Peacemakers", Página:21.
ONDE FAZER: No caderno.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL: inglprofadriana@gmail.com
SUGESTÃO: Excerto de áudio disponível em: https://youtu.be/l1FAJyHK5b0