PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Lucas

DIAS: **20 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Estrada de Ferro São Paulo Railway
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

2ª Feira (20/07)	**HISTÓRIA**

ESTRADA DE FERRO SÃO PAULO RAILWAY

A primeira ferrovia do nosso Estado se chamava São Paulo Railway e ligava o litoral, através da nossa cidade (Estação Valongo), às cidades do planalto paulista (Estação Jundiaí) e foi pensada para transportar o café produzido no interior do Estado para o Porto de Santos. Nesta época o café era o

principal produto de exportação do Brasil. A ferrovia foi inaugurada em 1867 após longos anos de construção e trabalho duro. O trecho de 800 metros de descida da Serra era considerado impossível de ser feito e só foi possível graças a ajuda de um famoso engenheiro inglês com grande experiência no assunto. Seu nome vem do inglês **rail** que significa trilho e **way** que significa caminho, formando caminho de trilhos.

Responda:

a) Como se chamava a primeira ferrovia do Estado de São Paulo?

b) Ela ligava quais cidades?

c) A ferrovia foi pensada para transportar o que?

d) Em que ano foi inaugurada a ferrovia?

e) Qual foi a parte mais crítica da construção?

f) O que significa "Railway"?

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria da Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORAS: LIANE VEIGA DOMINGUES

SEMANA 7

DIA: 20/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Contação de Histórias
EXPLICAÇÃO DO ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos trabalhar um pouquinho com as histórias infantis. Primeiro, vocês vão ler e observar a imagem da **página 74** do livro **Ápis – Arte – 4 ano.** **Essa é a página:**

Quem conta um conto aumenta um ponto

Transmitidas de geração em geração, as histórias contadas oralmente podem ser transformadas a cada nova narração. Personagens, lugares e detalhes do enredo são alterados ou incorporados e as histórias vão se modificando.

Alguns contadores de história fazem essas mudanças de propósito, para aprimorá-las. Outros, no entanto, simplesmente não se lembram de todos os detalhes e inventam algumas partes!

Observe as imagens abaixo.

Galvão/Arquivo da editora

Que história é essa?

ATIVIDADE:
Depois de ler e observar as imagens, você vai dar o nome a história. Vai escrever no seu caderno com qual historinha ela se parece... É só isso!

ONDE FAZER: No caderno de arte ou numa folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA PARA O E-MAIL:

profliart7@gmail.com

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Lucas

DIAS: **21 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Problemas usando ordem inversa e Descobrindo o número da figura
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

3ª Feira (21/07)	MATEMÁTICA

PROBLEMAS USANDO ORDEM INVERSA

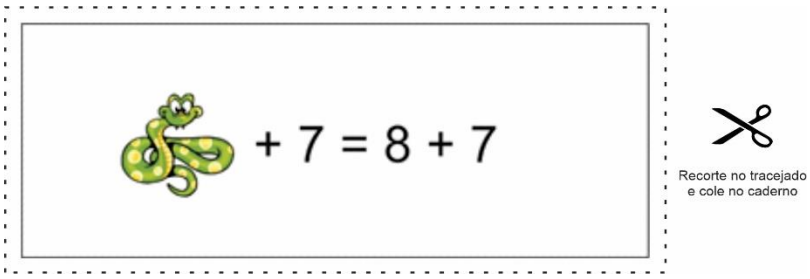
Problema

a) Marina possui alguns vestidos no guarda-roupa. Esta semana ganhou mais 2 de sua mãe. Agora ela tem 12. Quantos vestidos ela tinha antes de ganhar os dois de sua mãe?

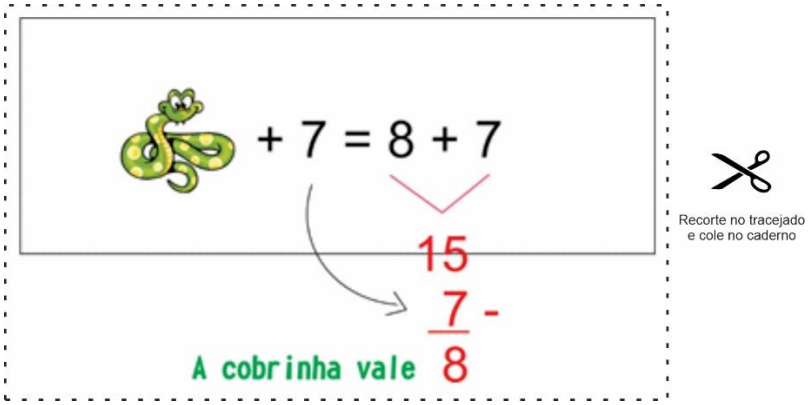
b) Helena adora colecionar bonecas LoL. No Natal ela ganhou 7 bonecas de seus familiares. Agora ela ficou com 29. Quantas bonecas ela tinha antes do Natal?

DESCOBRINDO NÚMERO DA FIGURA

Observe a imagem e responda: Quanto vale a cobrinha?

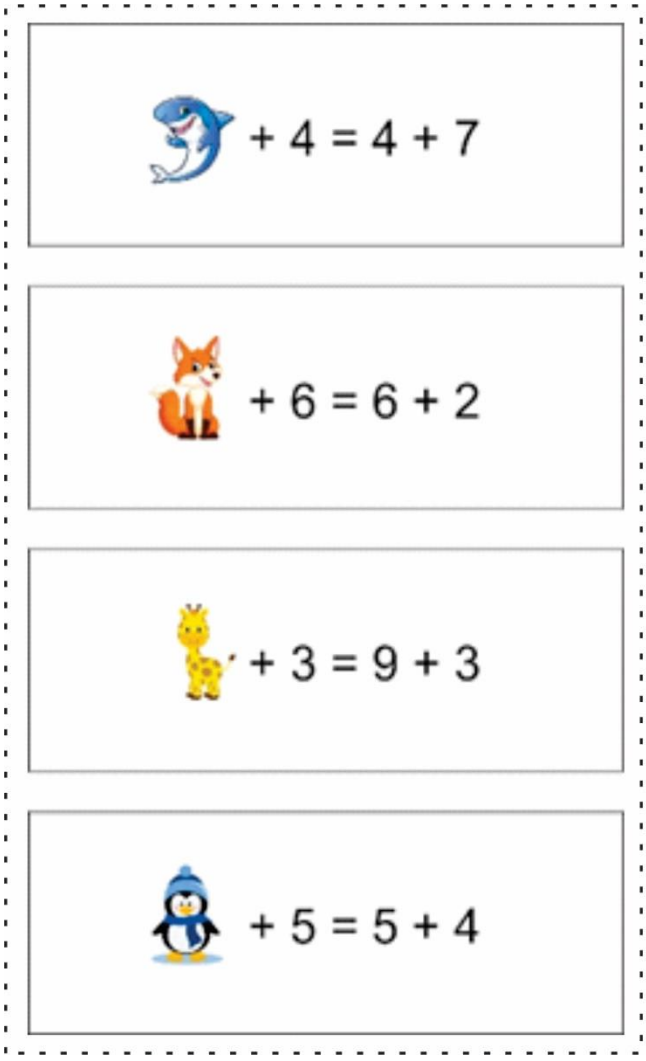


É simples, basta somar os números que estão do lado direito da vírgula e o resultado subtrair o que está do lado esquerdo. Desta forma:



Recorte no tracejado
e cole no caderno

Agora é sua vez. Descubra quanto vale cada desenho.



Recorte no tracejado
e cole no caderno

Descubra quanto vale cada desenho

+ 9 = 9 + 5

+ 7 = 8 + 7

+ 3 = 3 + 7

+ 8 = 8 + 6

Recorte no tracejado
e cole no caderno

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4°A,B**

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANA: 7

DIA: **22/07/20 ATIVIDADE 7**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: THE BEATLES

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello students!

Vocês já ouviram falar em uma banda chamada

The Beatles?

Esta banda de rock é famosa no mundo inteiro. Ela foi formada na cidade de Liverpool (Inglaterra), em 1956. Faziam parte deste grupo os seguintes músicos: **John Lennon** (vocalista, guitarrista e compositor), **George Harrison** (guitarrista e vocalista), **Paul Mccartney** (baixista, compositor e vocal) e **Ringo Star** (baterista).

Com certeza vocês conhecem muitas músicas dessa banda, porque são tocadas nas trilhas sonoras de filmes, comerciais e nas rádios.

Músicos:

Tem até um Museu dos Beatles in Liverpool em Londres.

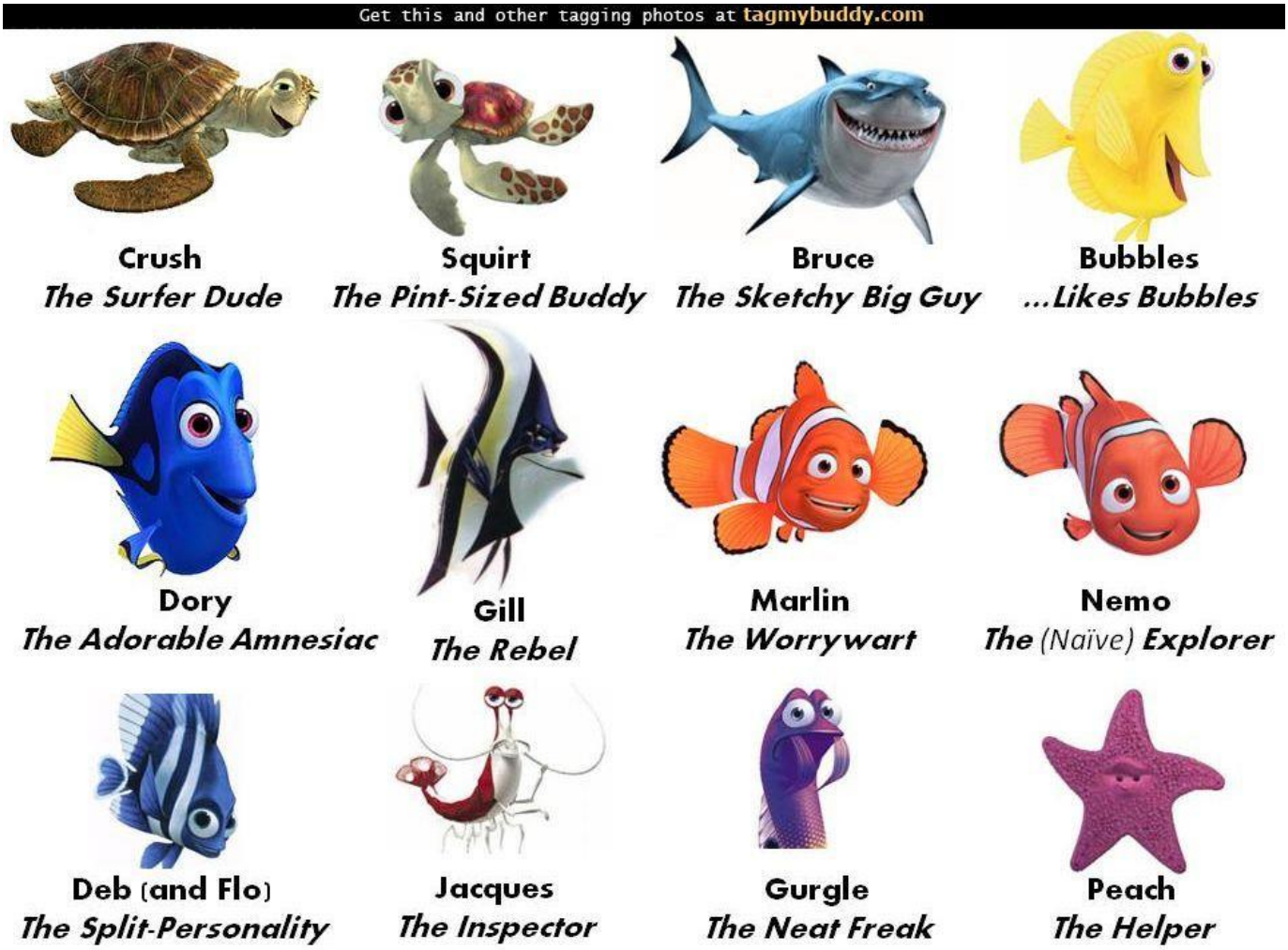
Agora que vocês já conhecem um pouco desta banda sugiro que vocês assistam o vídeo e cantem a música **Yellow Submarine.**

Hoje proponho a vocês uma atividade de *listening*. Vamos lá:

- **Atividade 7:**
  1) Assistir o vídeo e cantar. Segue o vídeo:

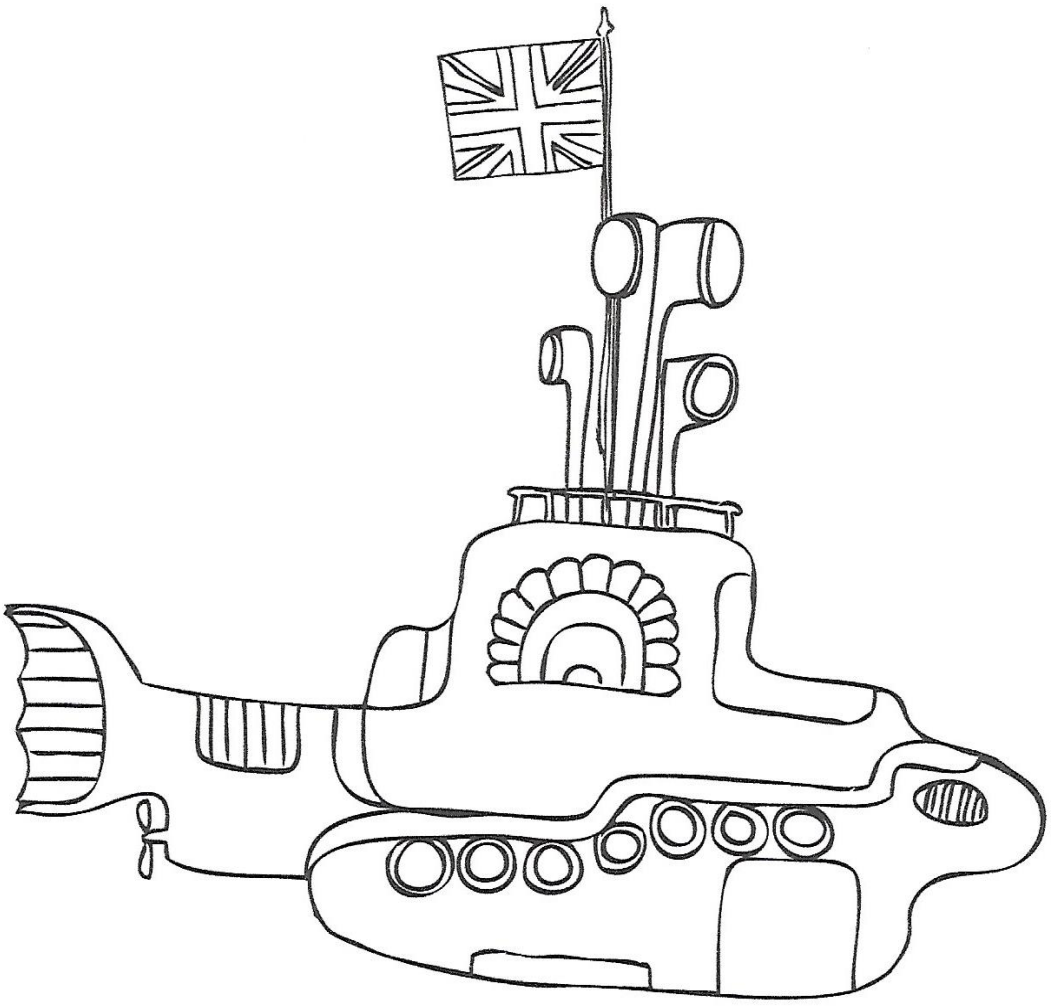
https://www.youtube.com/watch?v=oAWNJ6x-oyw

2) Colorir o submarino e desenhar 5 animais marinhos que aparecem no vídeo ou você pode se inspirar e desenhar os personagens do filme do Nemo.



ATIVIDADE 7:

WE ALL LIVE IN A YELLOW SUBMARINE....



ATIVIDADE: **Você pode imprimir ou desenhar no caderno um grande submarino com os animais marinhos. Utilize sua criatividade!**

ONDE FAZER: Caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANA 7

DIA: 22

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos jogar futsal adaptado para casa com chutes livres.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Esporte futsal foi trazido da Inglaterra por Charles Miller, o qual nem esperava que mais tarde aqui no Brasil seria nosso esporte de raiz, mostrando muitos jogadores com habilidades fantásticas através de jogadas lindíssimas que enchem nossos olhos de entusiasmo e alegria.

ATIVIDADE: Vamos construir a bola com meias conforme mostro no vídeo e vamos jogar com alguém em casa ou sozinho, fazendo embaixadinha ou chutando no gol, mesmo que seja em um pequeno espaço do corredor.

Material: Desta vez utilizaremos 5 a 6 pares de meias para torná-la um pouco maior.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:
Somente foto do brinquedo construído.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

https://www.youtube.com/watch?v=ifvU0UNQX_I

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Lucas

DIAS: **23 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

5ª Feira (23/07)	LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES PESSOAIS, POSSESSIVOS E DEMONSTRATIVOS

Pronomes são palavrinhas que substituem ou acompanham os substantivos. Por exemplo: ao invés de dizermos "Pedro e João foram à feira.", podemos dizer "Eles foram a feira."

Hoje iremos aprender sobre os Pronomes Pessoais, Possessivos e Demonstrativos.

Pronomes Pessoais são aqueles que indicam a pessoa do discurso.

Pronomes Pessoais

Singular	1.ª Pessoa	eu
	2.º Pessoa	tu
	3.ª Pessoa	ele , ela
Plural	1.ª Pessoa	nós
	2.º Pessoa	vós
	3.ª Pessoa	eles, elas

Recorte no tracejado e cole no caderno

Pronomes Possessivos são aqueles que transmitem a ideia de posse.

PRONOMES POSSESSIVOS

	Masculino		Feminino	
	Singular	*Plural*	*Singular*	*Plural*
Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

Recorte no tracejado e cole no caderno

Pronomes Demonstrativos são usados para indicar a posição de alguma coisa em relação a pessoa, no discurso, no tempo ou no espaço.

Variáveis				Invariáveis
Masculino		Feminino		
este	estes	esta	estas	isto
esse	esses	essa	essas	isso
aquele	aqueles	aquela	aquelas	aquilo

Recorte no tracejado e cole no caderno

Complete a frase com um **pronome pessoal.**

_____ frequentamos o mesmo lugar.

_____ foram vistas no shopping ontem.

_____ adoro pescar no sítio.

Escreva três frases com pronome pessoal.

Complete a frase com um **pronome possessivo.**

Essas figurinhas são _____.

Carol, você me empresta _____ violão amanhã?

Lembrar de fazer as tarefas de casa é o _____ problema.

Escreva três frases com pronome possessivo

Complete a frase com um **pronome demonstrativo.**

_____ caderno é seu?

Está vendo _____ senhora atravessando a rua?

O que é _____ lá no céu?

Escreva três frases com pronomes demonstrativos

Complete o texto com pronomes pessoais, possessivos ou demonstrativos.

nós – minha – esta

Carlos, por acaso você viu _____ carteira por aí?

Seria _____ embaixo da mesa?

Ufa, que susto! Por um momento pensei que _____ teríamos que lavar os pratos do restaurante.

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

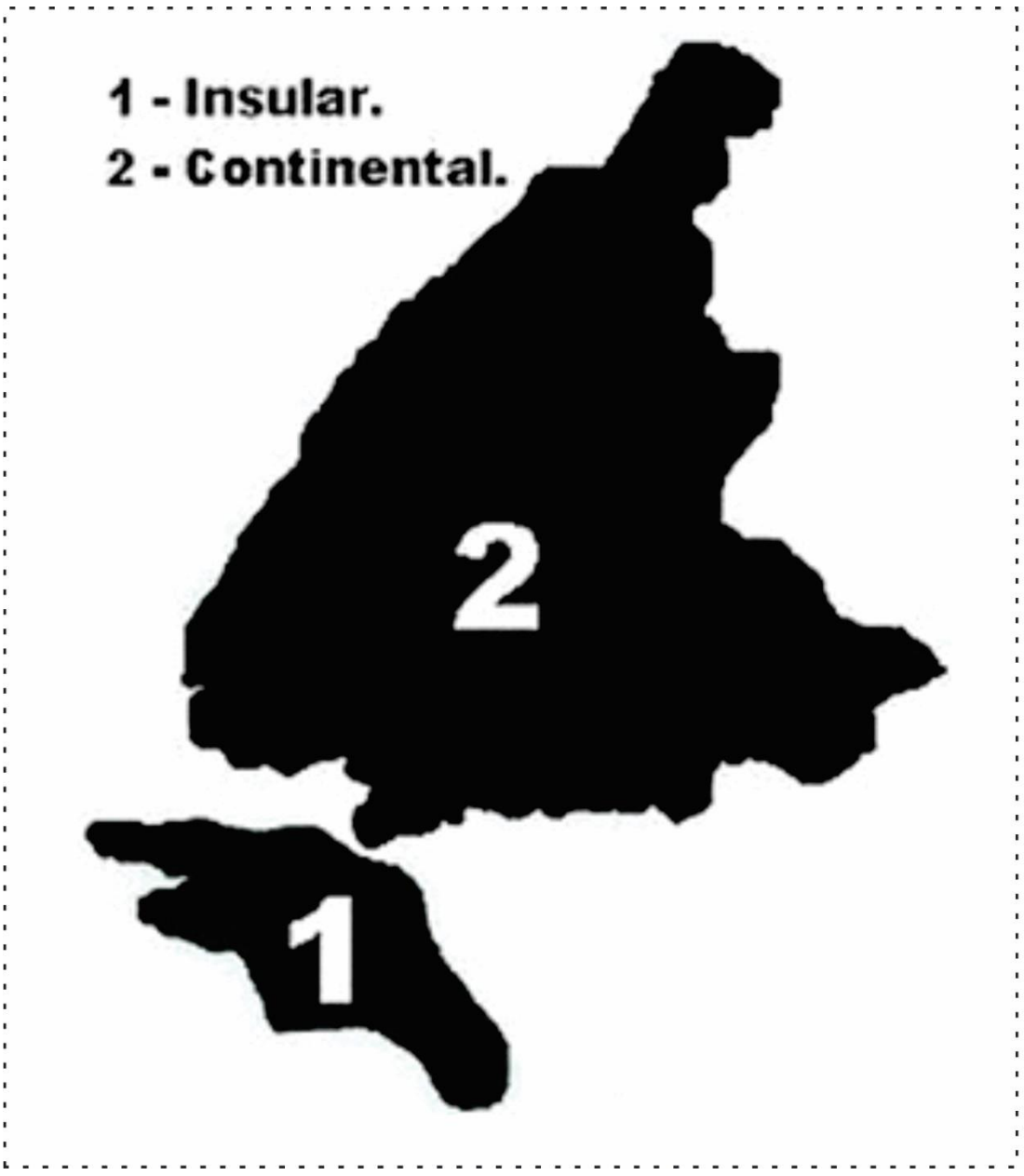
PROFESSOR: Lucas

DIAS: **24 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Área Continental de Santos
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

6ª Feira (24/07)	GEOGRAFIA

ÁREA CONTINENTAL DE SANTOS

Nossa cidade é dividida em duas partes como mostra o mapa abaixo: área **insular**, que é esta que nós moramos e estudamos e área **continental**.



Recorte no tracejado
e cole no caderno

Hoje, vamos aprender um pouco sobre essa outra área, a Continental, que ocupa a maior parte da cidade.

A área continental contém ecossistemas de manguezais, rios, gamboas, junto a grandes áreas de maré. Muitos moradores desta região tiram seu sustento da pesca, utilizando os manguezais. A fauna presente nos manguezais é composta por peixes, ostras, mariscos e crustáceos.

Esses ecossistemas, quando conservados são fundamentais para a manutenção da vida, e da fauna marinha, mas têm sido ameaçados pelo aumento agressivo das atividades portuárias. Infelizmente, as medidas de preservação não são suficientes para diminuir os danos, o que gera perdas irreparáveis dos ecossistemas.

Responda:

a) Quais ecossistemas existem na Área Continental de Santos?

b) Muitos moradores da Área Continental tiram seu sustento do que?

c) A fauna presente nos manguezais é composta por quais animais?

d) Os ecossistemas da área continental estão sendo ameaçados pelo que?

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR: Lucas

DIAS: **24 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Alimentos produzidos com microrganismos
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado
ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades
SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

6ª Feira (24/07)	**CIÊNCIAS**

ALIMENTOS PRODUZIDOS COM MICRORGASMOS

Os microrganismos influenciam na qualidade dos alimentos a muito tempo, deixando alguns alimentos mais gostosos e com uma validade maior. Hoje, esta técnica é muito utilizada na indústria alimentícia, na produção de bebidas alcoólicas e produtos fermentados.

A grande variedade de **queijos** existentes se deve a diversidade de bactérias que causam a fermentação do leite. Os **iogurtes** são produzidos com uma mistura de bactérias, os famosos lactobacilos. Os primeiros **pães** eram feitos com uma mistura de farinha e água, após a descoberta do fermento biológico que é composto de fungos microscópicos, a massa dobrou de tamanho. A produção de **vinhos** é realizada com o suco de uva sendo fermentado espontaneamente sob a ação de microrganismos presentes nos grãos da uva. Vale lembrar que o crescimento microbiológico em alguns alimentos favorece o saber e a aparência como o chocolate que tanto gostamos.

Agora responda:

a) Hoje, onde a técnica de produção de alimentos com microrganismos é utilizada?

b) Cite 4 alimentos que utilizam microrganismos em sua produção.

c) Qual ingrediente foi adicionado ao pão que fez sua massa dobrar de tamanho?

d) Qual é a bactéria responsável por ajudar na produção do iogurte?

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4° B**

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORA: **Rita**

SEMANA 7

DIAS: **20 DE JULHO**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Jongo: **Uma tradição afro-brasileira.**

Livro: Ligamundo, páginas: 20 e 21. Leia atentamente o texto.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO :

O **jongo**, também conhecido como caxambu e corimá, é uma **dança** brasileira de origem africana que é praticada ao som de tambores, como o caxambu. É essencialmente rural. Faz parte da cultura afro-brasileira. Influiu poderosamente na formação do samba carioca, em especial, e da cultura popular brasileira como um todo. No Brasil, o jongo se consolidou entre os escravos nas lavouras de café e cana-de-açúcar, no Sudeste brasileiro.

ATIVIDADE: **Questões: (no caderno)**

Página: 21 – exercício: 1

1) Leia a seguir a letra da música sobre a importância da contribuição dos africanos para a cultura brasileira.
   a) **Sublinhe na letra da música (no livro)** os exemplos de tradições apontadas no texto pelo autor.
   b) Na sua opinião, qual é o significado do trecho
      - **A dor se transforma em som de carnaval.**
      - **Toda tristeza em alegria.**
2) **a)** A Aquarela ao lado (página:21) pertence ao presente ou ao passado?
   b) O que podemos concluir com relação à dança do jongo?

3) Leia atentamente o significados das palavras: **Comunidade e patrimônio imaterial.** Após a leitura faça uma pesquisa e dê outros exemplos de comunidade e patrimônio imaterial.
ONDE FAZER: No caderno, copiar as questões no caderno pode ser à caneta e responder à lápis.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno e da atividade por **whatsapp (13) 97421-1639** ou por e-mail. angerami.professora@gmail.com
SUGESTÃO: Assista o vídeo: Curta! Danças Regionais e cultura - Jongo - Monique Pereira https://www.youtube.com/watch?v=T7yuMyf-bno

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria da Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORAS: LIANE VEIGA DOMINGUES

SEMANA 7

DIA: 20/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Contação de Histórias
EXPLICAÇÃO DO ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos trabalhar um pouquinho com as histórias infantis. Primeiro, vocês vão ler e observar a imagem da **página 74** do livro **Ápis – Arte – 4 ano.** **Essa é a página:**

Quem conta um conto aumenta um ponto

Transmitidas de geração em geração, as histórias contadas oralmente podem ser transformadas a cada nova narração. Personagens, lugares e detalhes do enredo são alterados ou incorporados e as histórias vão se modificando.

Alguns contadores de história fazem essas mudanças de propósito, para aprimorá-las. Outros, no entanto, simplesmente não se lembram de todos os detalhes e inventam algumas partes!

Observe as imagens abaixo.

Galvão/Arquivo da editora

Que história é essa?

ATIVIDADE:
Depois de ler e observar as imagens, você vai dar o nome a história. Vai escrever no seu caderno com qual historinha ela se parece... É só isso!

ONDE FAZER: No caderno de arte ou numa folha de sulfite

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA PARA O E-MAIL:

profliart7@gmail.com

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4° B**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: **Rita**

SEMANA 7

DIA: **21 DE JULHO**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Poliedros, medidas diferentes grandezas.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: **Poliedro** é uma figura espacial fechada formada por polígonos reunidos que formam as suas faces. As faces são os lados e são formadas por arestas unidas nos vértices. No livro, estão representados vários poliedros diferentes e seus nomes. As caixas poliédricas (poliedros) são figuras espaciais tridimensionais, elas têm volume, ou seja, têm comprimento, largura e altura. Elas são formadas por elementos que recebem nomes especiais: as faces, os vértices e as arestas. As faces são os lados planos do poliedro; as arestas são as bordas das faces, as linhas de encontro entre as faces; o ponto de encontro entre duas ou mais arestas é o vértice.

Em nossa vida diária utilizamos **diferentes grandezas para obter as medidas**: o litro, o mililitro, o peso, a grama, o centímetro, o quilômetro, o tempo (dias, meses, anos, décadas, séculos) Para medir a temperatura usamos os graus Celsius etc.

ATIVIDADE: **Livro: Emai Ler e Escrever.**
Página: 44 – Atividade 7.2 –exercício: 1.
Página: 45 – Atividade 7.3 – exercício: 1.
Página: 46 – Atividade 7.4 – exercício: 1.
Página: 47 – Atividade 7.5 – exercício: 1.
Página: 48 – Atividade 8.1 – exercício: 1 e 2.
Página: 51 – Atividade 8.4 – exercício: 1–letras A,B,C,D e E.
Página: 52 – Atividade 8.5 – exercício: 1.

ONDE FAZER: No livro, se preferir você pode armar algumas contas no seu caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **por Whatsapp (13) 974 21-1639 ou por e-mail em forma de foto.**
angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO:Vídeo: Poliedros, Prismas e Pirâmides.
https://www.youtube.com/watch?v=r5I_WMg_o8g

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4°A,B**

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

SEMANA: 7

DIA: **22/07/20 ATIVIDADE 7**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: THE BEATLES

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hello students!

Vocês já ouviram falar em uma banda chamada

The Beatles?

Esta banda de rock é famosa no mundo inteiro. Ela foi formada na cidade de Liverpool (Inglaterra), em 1956. Faziam parte deste grupo os seguintes músicos: **John Lennon** (vocalista, guitarrista e compositor), **George Harrison** (guitarrista e vocalista), **Paul Mccartney** (baixista, compositor e vocal) e **Ringo Star** (baterista).

Com certeza vocês conhecem muitas músicas dessa banda, porque são tocadas nas trilhas sonoras de filmes, comerciais e nas rádios.

Músicos:

Tem até um Museu dos Beatles in Liverpool em Londres.

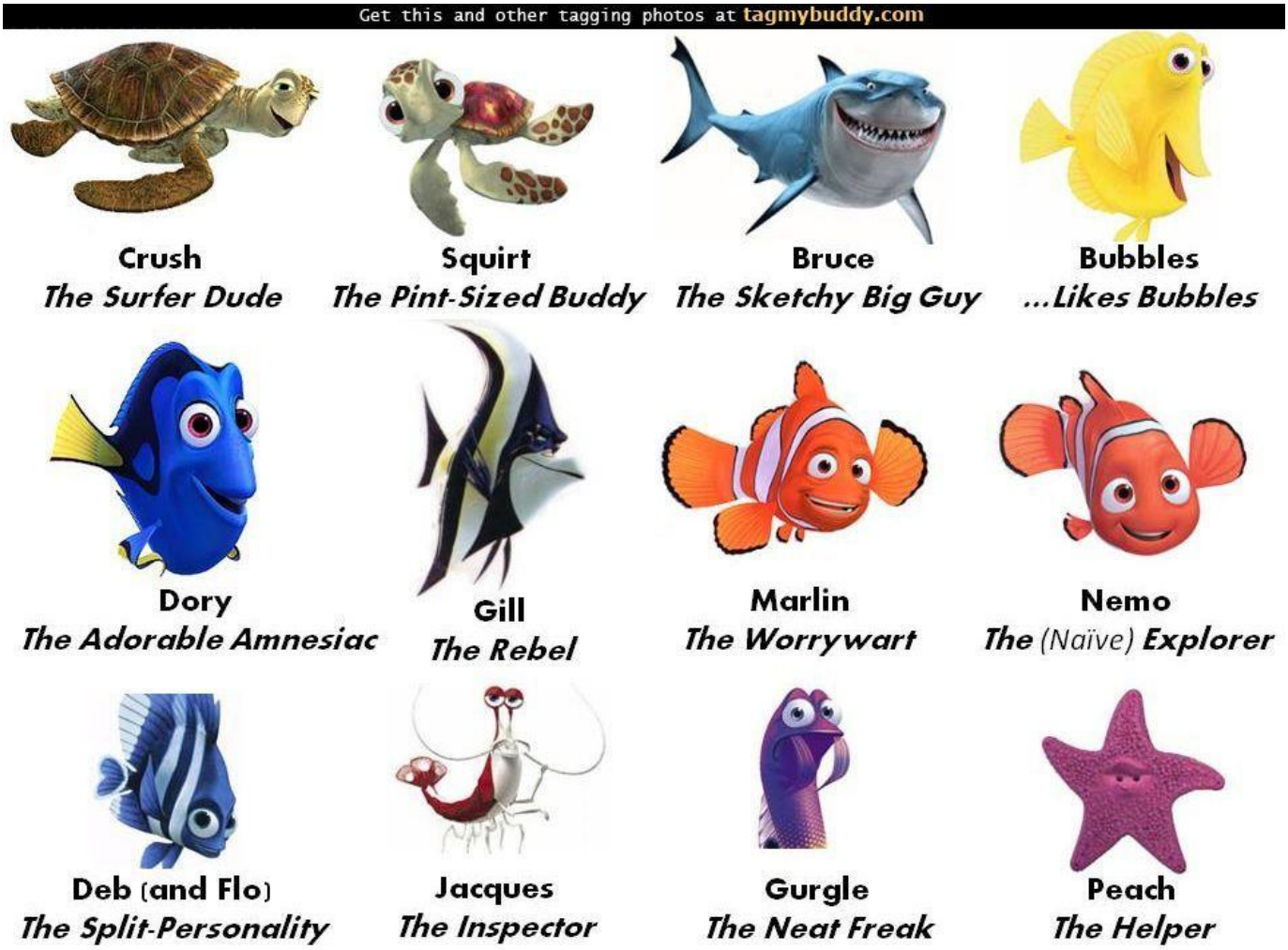
Agora que vocês já conhecem um pouco desta banda sugiro que vocês assistam o vídeo e cantem a música **Yellow Submarine.**

Hoje proponho a vocês uma atividade de *listening*. Vamos lá:

- **Atividade 7:**
  1) Assistir o vídeo e cantar. Segue o vídeo:

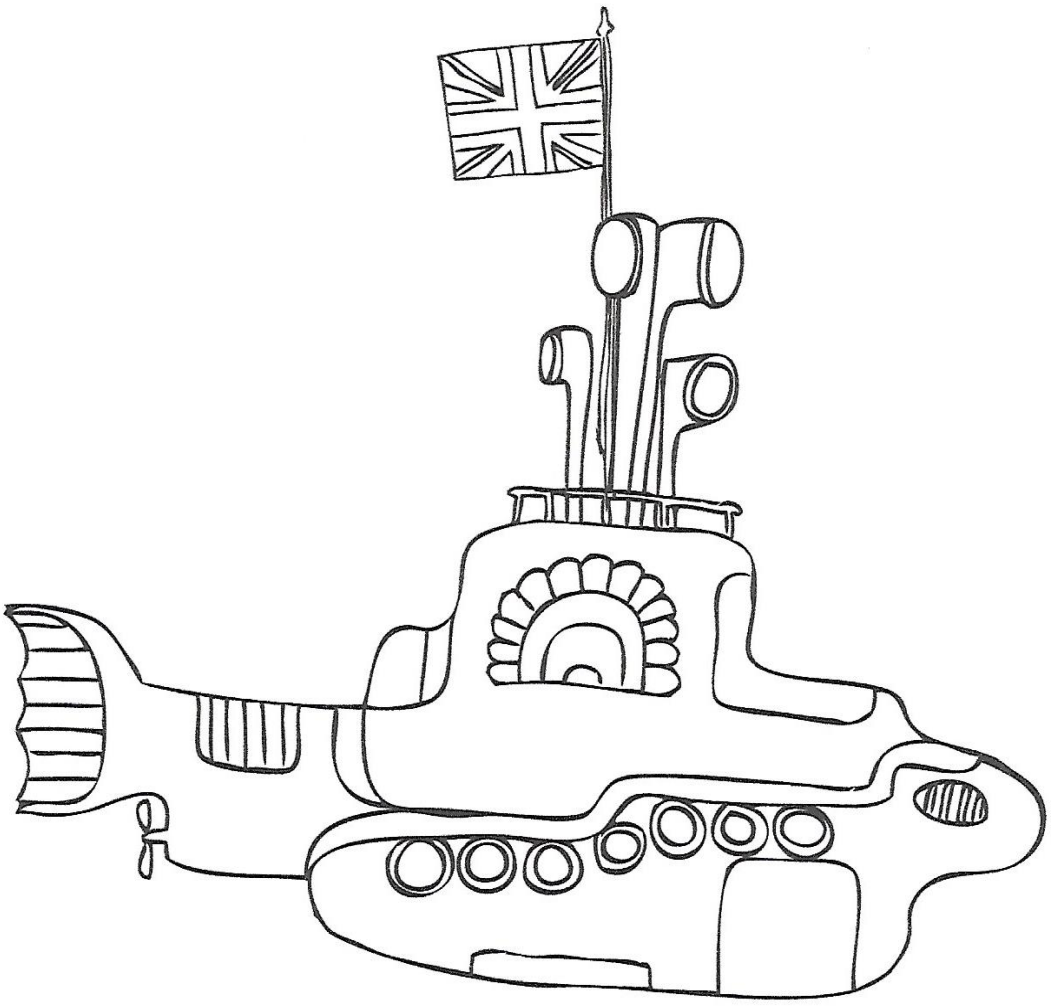
https://www.youtube.com/watch?v=oAWNJ6x-oyw

2) Colorir o submarino e desenhar 5 animais marinhos que aparecem no vídeo ou você pode se inspirar e desenhar os personagens do filme do Nemo.



ATIVIDADE 7:

WE ALL LIVE IN A YELLOW SUBMARINE....



ATIVIDADE: **Você pode imprimir ou desenhar no caderno um grande submarino com os animais marinhos. Utilize sua criatividade!**

ONDE FAZER: Caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas, por favor, me enviem por aqui.

Plantão: 4ª/6ª feiras das 8:00 às 11:00.

SUGESTÃO:

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A, B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES

SEMANA 7

DIA: 22

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos jogar futsal adaptado para casa com chutes livres.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Esporte futsal foi trazido da Inglaterra por Charles Miller, o qual nem esperava que mais tarde aqui no Brasil seria nosso esporte de raiz, mostrando muitos jogadores com habilidades fantásticas através de jogadas lindíssimas que enchem nossos olhos de entusiasmo e alegria.

ATIVIDADE: Vamos construir a bola com meias conforme mostro no vídeo e vamos jogar com alguém em casa ou sozinho, fazendo embaixadinha ou chutando no gol, mesmo que seja em um pequeno espaço do corredor.

Material: Desta vez utilizaremos 5 a 6 pares de meias para torná-la um pouco maior.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:
Somente foto do brinquedo construído.

SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.

https://www.youtube.com/watch?v=ifvU0UNQX_I

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4°B**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: **Rita**

SEMANA 7

DIAS: **23 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Leitura, poema, Interpretação de Texto e adjetivos derivados.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Fazer a leitura do poema Ao Entardecer, de Fernando Pessoa, responder as questões.

Ex: firmeza é o que se observa no que é firme; delicadeza é o que se observa no que é delicado etc.

Como o próprio nome já releva, os **adjetivos derivados** são aqueles que derivam de outras palavras, geralmente de substantivos, verbos e até de outro **adjetivo**.

Exemplos:

Terra - aterro, enterrado, terreno, terrestre, território

Livro - livraria, livreiro, livreto

Dente – dentista, dentadura, dentição, dentuça

ATIVIDADE: **Livro: Emai & Ler e Escrever**

Páginas 150 e 151 – exercícios: 1 – letras: A, B, C e D.

Exercício: 2 – letras: A, B e C.

Página: 157 – Leitura para resolver os exercícios da página 158.

Página: 158 – exercício: 2, 3 e 4.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades ou por Whatsapp (13) 974-211639.

angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: Um pouquinho de história: Os Peixinhos – Tribalistas.

https://www.youtube.com/watch?v=SU7ADIiG2vk

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4° B**

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: **Rita**

SEMANA 7

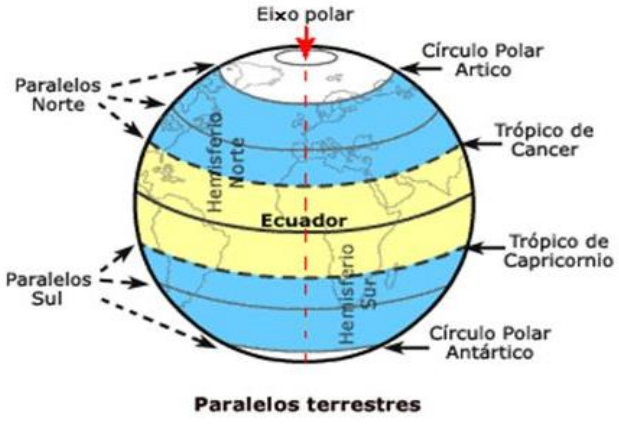
DIAS: **24 de julho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Paralelos e Meridianos facilitam a localização – O Brasil nos hemisférios**

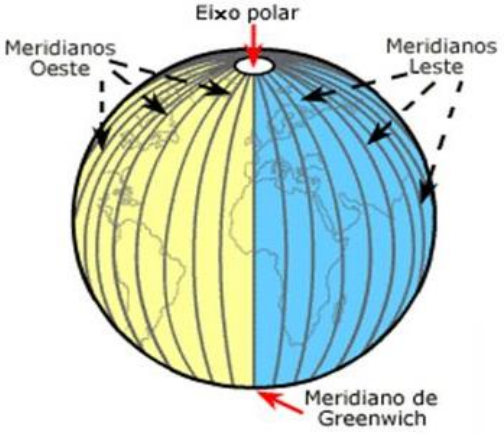
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Os **paralelos** são linhas que passam paralelamente à Linha do Equador, que "corta" a Terra ao meio, ocasionando a divisão entre os hemisférios norte e sul. Os **paralelos** mais conhecidos são o Trópico de Câncer e o Trópico de Capricórnio. ... Os **meridianos** são linhas traçadas verticalmente com relação à Linha do Equador.

Um **hemisfério** é a metade de uma esfera ou bola. Essa palavra é usada para descrever uma das metades da Terra. Os geógrafos, ou as pessoas que estudam a Terra, dividiram o planeta em dois conjuntos de dois **hemisférios**. São eles o **hemisfério** Norte e o Sul, e o **hemisfério** ocidental e o oriental. A **Linha do Equador** é uma linha imaginária que divide o globo terrestre horizontalmente em dois hemisférios:



Paralelos terrestres



Meridianos terrestres

PARALELOS **MERIDIANOS**

ATIVIDADE: Livro: Buriti mais Geografia - Ler atentamente o texto da página: 15.

Questões: **(No caderno)** Faça o cabeçalho e copie as questões **se preferir** à caneta e responda à lápis.

1) Quais são os principais paralelos?
2) Qual é o nome do principal meridiano?
3) O Equador divide o planeta em dois hemisfério. Quais são?
4) Em que hemisfério o Brasil se localiza?
5) Como se chama a linha imaginária que divide o globo terrestre em dois hemisférios?

ONDE FAZER: no caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades no whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail.
angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: Assistir ao vídeo: Paralelos e meridianos
https://www.youtube.com/watch?v=WcOudDtDRpo

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4° B**

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: **Rita**

SEMANA 7

DIAS: **24 de julho**
ASSUNTO A SER ESTUDADO: **REVISÃO** Livro: Akpalô – leitura dos textos.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: A Terra em movimento, orientação no espaço e Localizando a Terra no sistema solar.
ATIVIDADE: **Revendo o que aprendi.** Páginas: 34 e 35 – exercício: 1 - letras: A,B,C e D. exercício: 2 – letras: A e B. exercícios: 3,4 e 5.
ONDE FAZER: No livro.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades Whatsapp (13) 974-211639 ou por e-mail. angerami.professora@gmail.com
SUGESTÃO: