PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° ANO A, 3°ANO B E 3°ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 7

DIA: 20/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: ESPAÇO URBANO - DIFERENTES ASPECTOS DA CIDADE.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTE NOVO CAPÍTULO IREMOS ESTUDAR DIVERSOS ASPECTOS DAS CIDADES, APROFUNDANDO NOSSAS OBSERVAÇÕES.
ATIVIDADE: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS. 20, 21, 22 E 23. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES 1,2 E 3 DA PG. 20, TODAS AS QUESTÕES DA PG. 23 E 24. SE VOCÊ TIVER A OPORTUNIDADE DE ASSISTIR AO VÍDEO SUGERIDO ABAIXO, RESPONDA AS QUESTÕES: 1) O QUE ACHOU DO VÍDEO? 2) O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO? 3) VOCÊ OBSERVOU ALGUMA MUDANÇA NAS SITUAÇÕES APRESENTADAS? QUAL?
ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO. ESCREVA TODAS AS PERGUNTAS E RESPOSTAS.
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.
DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL: 3°A PROFª MARIA DE LOURDES profa.mdelourdes@gmail.com 3°C PROFª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com E PARA TURMA DO 3°B – PROFª ZILMA PELO WhatsApp.
SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=qySZwtTosp8#action=share

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

SEMANA 7

DIA: 20/07/2020

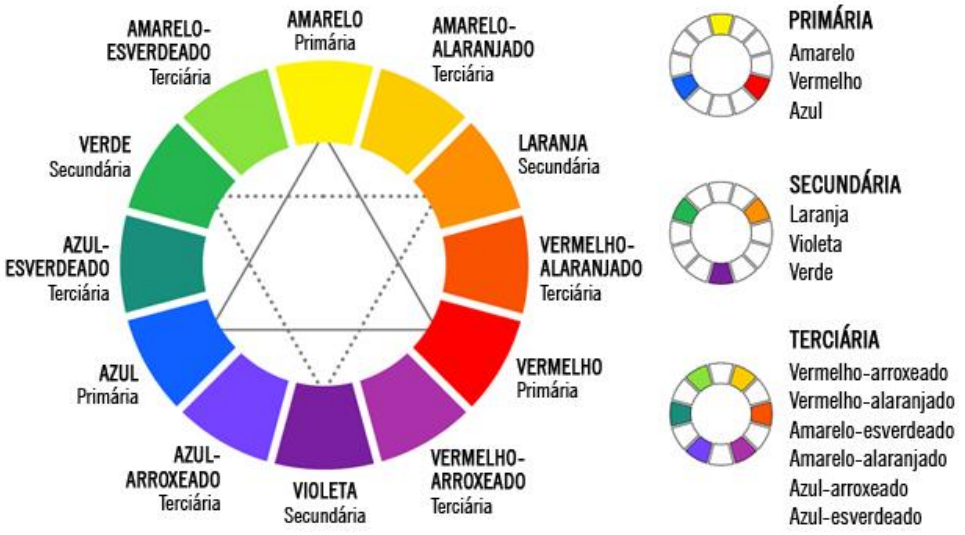
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Cores Terciárias

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Cores terciárias são formadas a partir da combinação de uma cor primária com uma cor secundária.

Cores terciárias são:

•vermelho arroxeado(vermelho + roxo)
•amarelo-esverdeado(amarelo + verde)
•amarelo alaranjado(amarelo + laranja)
•vermelho alaranjado(vermelho + laranja)
•azul-esverdeado(azul + verde)
•azul arroxeado(azul + roxo)



ATIVIDADE 7: COPIAR NO CADERNO A EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO NA PRÓXIMA FOLHA FAÇA UM DESENHO DE TRÊS SORVETES E PINTE USANDO AS CORES TERCIÁRIAS.
ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE
ATIVIDADE PARA NOTA: SIM
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM E-mail elizaarte2@gmail.com
SUGESTÃO: Caso não tenha os lápis das cores use a cor primária e por cima pinte com a cor secundária https://youtu.be/L_QMhbDCfwU explicação das cores primárias, secundárias e terciárias com tinta

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA MARIA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 7

DIA: 21/07/2020 – terça-feira

ASSUNTO A SER ESTUDADO - Leitura e interpretação de gráfico de barra.

Localização e trajeto.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Livro do Emai& Ler e Escrever.

Pág.38- Ativ.6.5. As informações da tabela anterior foram transformadas em um gráfico de barras. Atenção, observe que as pontuações são as mesmas da tabela. Leia as informações do gráfico e responda as questões.

Pág.39 – Ativ. 7.1 Partindo da escola de Pedro, descreva através de um pequeno texto as informações contidas no mapa.

Pág. 40 - Ativ.7.2 - Com base na representação das proximidades da escola de Pedro, exemplo os pontos de referência, como Hospital, Banco, Bar etc., analise a da situação do quadro 1 e 2 e responda as questões.

Pág. 41- Ativ. 7.1 É super gostoso fazer essa atividade. Partindo da casa de Toninho, desenhe um trajeto até chegar na casa de Guido. Use setas para facilitar esse caminho. Não esqueça de responder qual das meninas mora mais próximo de Pedro?

OBS. Para turma do 3° B, aproveite o grupo do WhatsApp e com a supervisão de um adulto compare seu trajeto com um ou dois colegas.

ATIVIDADE: As atividades devem ser respondidas no livro do

EMAI & LER E ESCREVER, Ensino Fundamental – vol.1.

Registre no caderno, nome completo e data. Não se esqueça de anotar as páginas, números e letras.

Façam uso de caneta esferográfica azul ou preta.

Página – 38 atividades 6.5 – (A, B, C, D)

Página – 39 atividades 7.1

Página – 40 atividades 7.2 - (A, B, C)

Página – 41 atividades 7.3 - (A, B)

ATIVIDADE PARA NOTA: Não.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: As atividades devem ser fotografadas e enviadas por e-mails.

3°A Prof.ª MARIA DE LURDES -profa.mdelourdes@gmail.com

3°B Prof.ª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com

Sugestão: https://youtu.be/qYlqn01DKj0

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, 3° B e 3° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANA:7

DIA: 22/07
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Family members.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Mother (mãe),Mom (mamãe),Father (pai),Daddy (papai),brother(irmão),sister(irmã),Grandmother (avó),Grandfather(avô). Assista ao vídeo com a música "Family members song",e depois cante. https://youtu.be/d_WQEw13TCo
ATIVIDADE: Não (somente ouvir e cantar a música)
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não
SUGESTÃO: https://youtu.be/d_WQEw13TCo

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: SOMENTE 3° A

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR(ES): CARLOS ALBERTO RODRIGUES
SEMANA 7
DIA: 22

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Vamos jogar futsal adaptado para casa com chutes livres.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O Esporte futsal foi trazido da Inglaterra por Charles Miller, o qual nem esperava que mais tarde aqui no Brasil seria nosso esporte de raiz, mostrando muitos jogadores com habilidades fantásticas através de jogadas lindíssimas que enchem nossos olhos de entusiasmo e alegria.

ATIVIDADE: Vamos construir a bola com meias conforme mostro no vídeo e vamos jogar com alguém em casa ou sozinho, fazendo embaixadinha ou chutando no gol, mesmo que seja em um pequeno espaço do corredor.

Material: Desta vez utilizaremos 5 a 6 pares de meias para torná-la um pouco maior.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:
Somente foto do brinquedo construído.
SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. Aperte o link com a tecla control segurada para acessá-lo ou copie e cole no navegador web.
https://www.youtube.com/watch?v=ifvU0UNQX_I

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz
Ano: 3°B e 3°C
Componente Curricular: Ed. Física
Professora: Regina Célia
Semana 7
Dia: 22/07/2020
Assunto a ser estudado: Brincadeira dos saquinhos

Atividade: Atividade recreativa para desenvolver e melhorar sua coordenação motora

Onde fazer: Fazer em um ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

prof.reginacelia62@gmail.com

Se possível mande fotos realizando a atividade

Sugestão: Assista no YOUTUBE
https://youtu.be/hgkSGPNbxpYE

Prazo máximo para envio dessa atividade 24/07
Não esqueça quando enviar, identificar com seu nome, número e ano.
Beijo no coração!!! Logo,logo estaremos juntos!!

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PROFESSOR(ES): MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 7

DIA: QUINTA-FEIRA, DIA 23/7

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Realizar leitura e interpretação do texto.
Atividades de separas as silabas e classificar de acordo com o número de sílabas.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Livro EMAI LER E ESCREVER.
Página 160, texto curiosidades: Como vive o bicho: cobra-cega.
Leia com muita atenção e calma, se necessário leia mais uma vez.
Depois responda as perguntas em seu caderno, não esquecendo a data e pagina do livro.
Responda:

Atividade 1

1) Como é a dieta desse tipo de anfíbio?

2) A cobra-cega vive a muito tempo ou pouco tempo no nosso planeta?

3) Complete:

a) As cobras primitivas põem _____ e as _____ são aquáticas.
b) As modernas põem ovos dentro de _____ cavados no solo.

Atividade 2

No caderno coloque a data e faça o separar sílabas com atenção.
Vamos revisar a classificação das sílabas:

1 sílaba - monossílaba
2 síladas – dissílaba
3 sílabas – trissílaba
4 sílabas ou mais – polissílabas

Vamos começar a separar as síladas e classificar com muita atenção:

Encontrem = en – con – trem = trissílaba.
Bruxaria =
Estudantes =
Texto =
Cobertas =
Carro =
Instante =
Brincadeira =
Cobras =
Filhotes =
Carretel =

ATIVIDADE: Livro EMAI LER E ESCREVER, página 160 leitura do texto e responda as perguntas.
No caderno faça a atividade separe as sílabas e não esqueça de responder as perguntas do texto Como vive o bicho cobra-cega.

ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTAR A DATA, DIA E MÊS E AS PÁGINAS DO LIVRO EMAI LER E ESCREVER.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL.
3°A PROFª MARIA DE LOURDES profa.mdelourdes@gmail.com

3°C PROFª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com

E PARA TURMA DO 3°B – PROFª ZILMA, PELO WhatsApp.

SUGESTÃO: FAÇA LEITURA DIARIAMENTE, PODE SER DE LIVROS, REVISTAS, TEXTO E NOTÍCIAS.
SITE
WWW.EULEIOPARAUMACRIANCA.COM.BR

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° ANO A, 3°ANO B E 3°ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA GALVÃO.

SEMANA 7

DIA: 24/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: O ESPAÇO URBANO.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA IREMOS IDENTIFICAR ELEMENTOS QUE CONSTITUEM AS PAISAGENS URBANAS.
ATIVIDADE: LIVRO DE GEOGRAFIA, PÁGS. 60, 61, 62 E 63. LEIA O TEXTO, OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES DAS PGS. 61 E 63.
ONDE FAZER: NO CADERNO ANOTE A DATA E AS PÁGINAS DO LIVRO DE GEOGRAFIA.
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL: 3°A PROFª MARIA DE LOURDES -profa.mdelourdes@gmail.com 3°C PROFª MARIA APARECIDA - profcida2020@hotmail.com E PARA TURMA DO 3°B - PROFª ZILMA PELO WhatsApp.
SUGESTÃO:

PREFEITURA DE SANTOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 3° ANO A, 3°ANO B E 3°ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES, ZILMA E MARIA APARECIDA.

SEMANA 7

DIA: 24/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: O PLANETA TERRA – CONTINENTES, MARES E OCEANOS.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: NESTA AULA IREMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA TERRA.
ATIVIDADE: LEIA AS PÁGINAS 23, 24 E 25 E FAÇA AS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 24, AS ATIVIDADES 3 E 4 DA PÁGINA 25 e RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR: 1)OBSERVE O PLANISFÉRIO DA PÁGINA 20 E RESPONDA: A) O QUE ESTÁ REPRESENTADO PELA COR AZUL? B) O QUE ESTÁ REPRESENTADO PELA COR AMARELA? 2)VOCÊ ACHA QUE O NOSSO PLANETA É FORMADO POR UMA SUPERFÍCIE MAIOR DE CONTINENTES OU DE SUPERFÍCIE COBERTA DE ÁGUA?
ONDE FAZER: NO CADERNO, ANOTAR AS PÁGINAS DO LIVRO DE CIÊNCIAS, ESCREVER AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS.
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO.
DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA POR EMAIL: 3°A PROFª MARIA DE LOURDES profa.mdelourdes@gmail.com 3°C PROFª MARIA APARECIDA -profcida2020@hotmail.com E PARA TURMA DO 3°B – PROFª ZILMA, PELO WhatsApp.
SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kV9JF2Q