

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

**SEMANA 7**

DIA: 20/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A escola em outros tempos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A escola em outros tempos propõe a reflexão sobre permanências e mudanças da instituição no decorrer dos anos e possibilita à criança a compreensão de que há diferentes fontes de informação para pesquisa de fatos do passado, como: livros, relatos, materiais escolares, mobiliários, cartas, obras de arte, fotografias e outros registros.

ATIVIDADES:

- ✓ **Livro Ligamundo - História**, páginas 32 e 33, exercícios 1, 2 e 3.
- Atividade **1**, observe com a criança a fotografia e chame a atenção dela para o mobiliário; a quantidade de alunos (há apenas meninos) e a postura deles; a postura do professor; os objetos da sala de aula; os uniformes; e outros elementos. Depois, peça que ela compare com a escola onde estuda e diga o que mudou e o que continua igual.
- Atividade **2**, peça que a criança compare os cadernos e identifique as diferenças. Considere as informações das legendas. Siga as orientações do enunciado.
- Atividade **3**, leia o texto para a criança. Faça perguntas, tais como: Quem está falando? O que se conta? Quando aconteceram esses fatos? Em seguida, dê início a atividade conforme orientação do enunciado.

✓ No **caderno**, faça o cabeçalho, escreva o alfabeto e faça uma lista de materiais escolares que você usa. Depois circule no alfabeto a letra inicial dos objetos escolares que escreveu.

✓ Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

❖ (Observação: É importante manter uma rotina de estudo diariamente. Não acumule atividades.)

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, é necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e validar a participação da criança, pois o mesmo servirá de instrumento de avaliação.  
Enviar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A- [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B- [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Pesquisar materiais escolares, uniformes, mobiliários e outros objetos usados na escola antigamente.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: Arte

PROFESSOR: Maria Eliza

SEMANA 7

DIA: 20/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LINHAS, FORMAS E CÍRCULOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

AS ÁRVORES SÃO DESENHADAS DE MUITAS FORMAS PARA DESENHAR  
USAMOS LINHAS RETAS E CURVAS

NO LIVRO DE ARTE TEM VÁRIAS ÁRVORES E SÓ PESQUISAR

NA PÁGINA 42 TEM ÁRVORES QUE TEM UM CÍRCULOS

NA PÁGINA 58 E 59 TAMBÉM TEM ÁRVORE

PERCEBA QUE SÃO DIFERENTES

ATIVIDADE 7: OBSERVE



ESTÁ ÁRVORE É FORMADAS POR CÍRCULOS PEQUENOS E GRANDES SÃO AS  
FOLHAS, TAMBÉM TEM UM TRONCO COM GALHOS

DESENHE UMA ÁRVORE COM VÁRIOS CÍRCULOS PARECIDA COM ESSA

COLOQUE NOME DE ALGUÉM QUE CONHECE DENTRO DE CADA CÍRCULO

DESENHE FLORES, SOL, TERRA E O QUE QUISER

DEPOIS PINTE

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail [elizaarte2@gmail.com](mailto:elizaarte2@gmail.com)

SUGESTÃO: GOOGLE IMAGEM - ÁRVORES COM CÍRCULOS

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

### **SEMANA 7**

DIA: 21/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistema monetário/ Situação problema/  
Números naturais até 30

#### EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As atividades exploram os números naturais associados a quantias compostas de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro (o real), aproximando-se dos contextos sociais de uso do dinheiro. A criança terá a possibilidade de utilizar diferentes estratégias pessoais para resolver as situações propostas.

#### ATIVIDADES:

- ✓ **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 46 e 47, exercícios 1, 2 e o desafio.
- Exercício **1**, explore a moeda e as cédulas apresentadas com a criança. Incentive-a a desenhar quantas moedas de 1 real compõem o valor exato de cada cédula. A comparação entre essas e outras quantias facilitará o entendimento sobre o valor de cada cédula.
- Exercício **2**, explore, os significados, dentro do contexto da situação, dos termos necessário e suficiente (o que basta, o bastante).
- **Desafio**: Leia as dicas para a criança e sugira-lhe que faça um quadro com números até 30 e marque os números excluídos a cada pista.
- ✓ **Livro EMAI**, página 66. Siga as orientações do enunciado da atividade.

✓ Atividades diárias:

**-Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

**-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar para o e-mail abaixo:

• 1º ano A: [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)

• 1º ano B: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

➤ Aula sobre sistema monetário para crianças  
<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR: ADRIANA

SEMANA: 7

DIA: 22/07
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Family members.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Mother (mãe), Mom (mamãe), Father (pai), Daddy (papai), brother (irmão), sister (irmã), Grandmother (avó), Grandfather (avô).  Assista ao vídeo com a música "Family members song", e depois cante.  <a href="https://youtu.be/dWQEw13TCo">https://youtu.be/dWQEw13TCo</a>
ATIVIDADE: Não (somente ouvir e cantar a música)
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não
SUGESTÃO:  <a href="https://youtu.be/dWQEw13TCo">https://youtu.be/dWQEw13TCo</a>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

Ano: 1º (AB)

Componente Curricular: Ed. Física

Professora: Regina Célia

Semana 7

Dia: 22/07/2020

Assunto a ser estudado: Brincadeira dos saquinhos

Atividade: Atividade recreativa para desenvolver e melhorar sua coordenação motora

Onde fazer: Fazer em um ambiente doméstico

Atividade para nota: Sim

Deverá ser enviada ao professor: Sim pelo e-mail

[prof.reginacelia62@gmail.com](mailto:prof.reginacelia62@gmail.com)

Se possível mande fotos realizando a atividade

Sugestão: Assista no YOUTUBE

<https://youtu.be/hgkSGPNbxpYE>

Prazo máximo para envio dessa atividade 24/07

Não esqueça quando enviar, identificar com seu nome, número e ano.

Beijo no coração!!! Logo, logo estaremos juntos!!

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

### **SEMANA 7**

DIA: 23/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Construção do sistema alfabético

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

As atividades propostas exploram por comparações a identificação de sílabas iguais em palavras diferentes. É importante que a criança compreenda que, palavras com os mesmos sons iniciais devem começar com as mesmas letras.

- ATIVIDADES NO LIVRO **BURITI MAIS PORTUGUÊS**, páginas 18 e 28.
  - Na **atividade 1**, página 18, fale para o aluno, o nome das crianças: **MARIANA - PEDRO - CATARINA** e peça para que preste atenção ao início de cada nome (**MA - PE - CA**).
  - Na **atividade 2**, página 18, a criança deverá dizer o nome das figuras abaixo: PERA - CADEIRA - CAVALO - MAÇÃ - PENA - PETECA - MALA - MACACO - CABIDE. Após isso, ela pintará das seguintes cores os desenhos: de **ROXO**, os que são iniciados como no nome **MARIANA**; de **VERDE**, os que começam pelo mesmo som de **PEDRO** e, por último, de **AZUL**, os desenhos cujo início é o mesmo encontrado no nome de **CATARINA**.
  - Na **atividade 2**, página 28, pergunte a criança qual das frutas tem o nome iniciado pelos mesmos sons do nome de **CATARINA** e circule-a. Em seguida, escreva o nome da menina e o nome da fruta que circulouse.
- No **caderno**: Faça o cabeçalho e escreva o nome de objetos que você encontrar em sua casa que iniciam com a **letra C**.

➤ ATIVIDADES DIÁRIAS:

**-Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

**-Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo.

• 1º ano A: [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)

• 1º ano B: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO DE VÍDEOS PARA SEMANA:

/ 11:03

- Aprender formar palavras iniciadas com as sílabas da **letra C** do alfabeto

[https://www.youtube.com/watch?v=2E\\_VRj3g8VU](https://www.youtube.com/watch?v=2E_VRj3g8VU)

9 / 6:56

- Formando palavras iniciadas com as sílabas da **letra B** do alfabeto

<https://www.youtube.com/watch?v=NYsHqDIO7IE>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

**SEMANA 7**

DIA: 24/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Construção de diferentes moradias

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Explore com a criança as fotos de construção das moradias: oriente-a a perceber os diferentes materiais usados em cada uma, o local onde foram construídas e quais os profissionais que trabalharam ou se elas foram construídas pelos próprios moradores, no sistema de mutirão, que é um trabalho coletivo, em que todos se ajudam. Após leia, com a criança, o texto "Diferentes maneiras de construir as moradias", na página 54.

- ATIVIDADE: Livro **Buriti Mais Geografia**, páginas: 54 (texto e fotos) e 55, exercício 7.
  - Exercício 7, Oriente o aluno a escrever os materiais utilizados na construção de cada moradia mostrada nas fotos e depois desenhe-os. Espera-se que a criança identifique o local onde foram obtidos esses materiais, da foto 1, encontrados na floresta e da foto 2, em lojas de materiais de construção.

➤ ATIVIDADES DIÁRIAS:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: Livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo.

- 1º ano A: [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Tipos de Moradia  
[https://www.youtube.com/watch?v=T7IDUJ\\_AbhY](https://www.youtube.com/watch?v=T7IDUJ_AbhY)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

**SEMANA 7**

DIA: 24/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: O dia e a noite/ Hábitos diurnos e noturnos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Converse com a criança sobre os hábitos comuns durante o dia e durante a noite. Pergunte: É possível fazer todo tipo de atividade em qualquer momento do dia? Que atividades podem ser feitas de dia? E de noite? O sono é melhor durante o dia ou durante a noite?

A distribuição de atividades ao longo do dia é importante, pois os benefícios da alimentação saudável, da prática de atividades físicas e do sono dependem dessa organização e do planejamento pessoal.

O principal período de atividade dos seres humanos é o diurno, e a noite é usada, preferencialmente, para o sono e o descanso, porém alguns deles estão adaptados ao período da noite, por terem de trabalhar ou estudar nesse período.

Porém, com os animais, isso não acontece obrigatoriamente, pois há animais de hábitos diurnos, como a maioria das aves, e há outros animais de hábitos noturnos, como guaxinins, gambás, ouriços e onças.

ATIVIDADES: **Livro Akpalô - Ciências**, pág. 56, exercício 2 e página 57, exercício 1. Siga as orientações dos enunciados das atividades.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar para o e-mail abaixo:

- 1º ano A: [profeloisanaiara@gmail.com](mailto:profeloisanaiara@gmail.com)
- 1º ano B: [anareisprofa@gmail.com](mailto:anareisprofa@gmail.com)

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Dia e Noite - audiolivro

<https://www.youtube.com/watch?v=kr3K0byGBKM>