

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LIVROS DIDÁTICOS

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA E VALÉRIA

PERÍODO DE 20 07 2020 a 31 07 2020

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------------|---------------|------------------|---|
| 20/7 | EMAI, 54 | 10.3 | Nesta atividade a criança deverá pintar com o lápis de cor amarelo os números ditados. São eles: 5, 24, 28, 31, 37, 59, 63, 68 e 70. |
| | Apostila | 2.5 | Leia o trecho do texto "Escolinha do Mar" para a criança e oriente-a no preenchimento das lacunas na frase. Para as demais questões faça a leitura dos enunciados, um de cada vez, para que ela responda. |
| 21/7 | EMAI, 55 | 10.4 | Inicie a atividade perguntando para a criança quais são as cores dos objetos. Depois faça a leitura do enunciado para que ela possa responder. |
| | Apostila | 2.6 | Nesta atividade será trabalhado meios de transporte. Pergunte para a criança quais os meios de transporte ela conhece. Em seguida faça a leitura do texto que está no balão de fala e do enunciado para que a criança realize a escrita dos nomes de cada meio de transporte apresentado na atividade. Lembre-se de que, neste momento, ela está pensando e colocando em jogo o conhecimento que tem. Não se preocupe em garantir que ela escreva corretamente. |
| 22/7 | EMAI, 56 | 11.1 | Peça para que a criança observe os animais do quadro. Depois faça a leitura do enunciado e dê um tempo para ela criar as estratégias para fazer a contagem e para que responda as questões. |
| | Apostila | 2.7 | Faça a leitura do enunciado para a criança e em seguida ela irá colorir a cena. Dica: acesse o link https://youtu.be/cxmC8Mn8iE4 "Animais aquáticos". |
| 23/7 | EMAI, 57 | 11.2 | Leia o enunciado da atividade para a criança. Depois que ela observar o quadro faça a leitura das questões para que ela possa responder. |
| | Vídeo | | A proposta da atividade é que a criança assista ao vídeo "As partes do corpo humano". Em seguida peça para ela escrever no caderno uma lista das partes do corpo humano. O vídeo será disponibilizado em nossas ferramentas digitais de ensino remoto ou acesse o link https://youtu.be/m7D0qbg5B0I |

| | | | |
|------|---|---------------------------|--|
| 24/7 | EMAI, 58 | 11.3 | A atividade tem como proposta contar utilizando diferentes estratégias. Faça a leitura do enunciado para a criança. Ela poderá desenhar para auxiliar a contagem e depois responder as questões. |
| | AKPALÔ, 8 e 12 | 1-página 8 3-página 12 | Leia para a criança a letra da música da página 8. Em seguida ela cantará com auxílio audiovisual disponibilizado em nossas ferramentas digitais de ensino remoto. Depois ela deverá localizar no texto as partes do corpo citadas na música e circular. Na página 12, atividade 3, siga as instruções para a montagem do boneco. Dica: acesse o link https://youtu.be/78xEaW5GJ0g |
| 27/7 | EMAI, 59 | 11.4 | Faça a leitura do enunciado para a criança para que ela possa responder as questões. DICA: A criança poderá desenhar, caso tenha dificuldade em realizar a contagem. |
| | LIGAMUNDO 14 E 15 | | Leia o texto " História de Família " para a criança. Em seguida peça para ela observar as fotografias da página e depois que faça um desenho colorido retratando a sua família. Na página 12 leia os enunciados para que ela possa responder. DICA: acesse o link https://youtu.be/EpDKjnRvWqM |
| 28/7 | EMAI, 60 | 11.5 | Faca a leitura do enunciado para a criança e depois peça para que ela observe a embalagem e desenhe, preenchendo cada espaço. Depois ela completará as demais com a quantidade que está faltando. |
| | LIGAMUNDO 16 e 17 | 1= A e B | Leia o texto " Que Grande Par de Botas " e converse com a criança sobre as moradias do bairro e se a casa em que mora já passou por modificações. Pergunte se todas as pessoas têm uma casa para morar. Em seguida leia as questões A e B da página 17 para que ela possa responder. |
| 29/7 | EMAI, 61 | 12.1 | Inicie a atividade pedindo para que a criança observe os objetos do material escolar da página. Em seguida leia o enunciado e oriente-a no preenchimento da sequência seguindo o padrão. |
| | LIGAMUNDO 18 e 19 | 1 e 3 | Peça para que a criança observe as fotografias da página. Depois leia o texto " Jeitos e lugares de viver " e os balões de fala nas ilustrações para que ela possa ligar cada criança à sua moradia. Faça a leitura do enunciado da atividade 3 para ela poder preencher. |
| 30/7 | .Vídeo .BURITI MAIS GEOGRAFIA 8 e 9 | | Após assistir ao vídeo da história: "Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!" peça para ela observar a ilustração que compõem as páginas 8 e 9 do livro didático e responder as questões que estão sobre a imagem. Acesse o link: https://youtu.be/cpAGEyaz424 |
| | Vídeo | | Depois de assistir ao vídeo " NÚMEROS PARES E ÍMPARES ", acesse o link: https://youtu.be/DO6SmpGJd7k peça para a criança |

| | | | |
|------|--|------|--|
| | | | escrever os números de 0 até 20 e circular somente os pares. |
| 31/7 | EMAI, 62 | 12.2 | Leia para a criança um enunciado de cada vez e peça para que ela preencha as sequências com os números que estão faltando. Atenção! Ela deverá observar cada sequência para que entenda as regularidades. |
| | BURITI MAIS GEOGRAFIA 10 e 11 | | Faça a leitura do texto " Você e seu jeito de ser " para a criança e converse com ela sobre o seu nome e sobrenome. Quem escolheu, qual a origem do sobrenome (qual é paterno ou materno). Em seguida leia questões para que ela possa responder. |