



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**Atividade**

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: CICLO II T3**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**PROFESSOR: HEBE KUWAHARA**

**PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020**

**Iluminismo:**

.Séculos XVII e XVIII na Europa Ocidental

.Burguesia dominante

.Ideias que criticavam o absolutismo monárquico, o mercantilismo e a sociedade estamental (pouca mobilidade social onde a posição da pessoa dependia de sua origem familiar).

.A burguesia expressa novas ideias como maior participação política, liberdade religiosa e econômica e igualdade de direitos (princípios liberais).

.Acreditavam também que deveriam enfrentar o autoritarismo dos reis por meio da capacidade humana de conhecimento, raciocínio e escolha.

.O iluminismo valoriza a razão, por isso, o século XVIII foi considerado o século das luzes.

**Filósofos do Iluminismo:**

**John Locke:** Este inglês criticava o absolutismo, defendia a propriedade privada, a supremacia do

parlamento perante o rei e a existência de uma constituição para limitar o poder real e o direito do povo para se revoltar contra os governantes que não cuidassem deles.

Voltaire: Este francês defendia a liberdade de expressão e criticava os privilégios do clero e da nobreza.

Rousseau: Este suíço criticava a propriedade privada que para ele era a origem das desigualdades sociais. Para ele a vontade individual deve dar lugar à vontade da maioria.

Foi o precursor da democracia moderna.

Montesquieu: Este francês criticava o absolutismo e propôs a divisão do Estado em três poderes, o Executivo, legislativo e o judiciário.

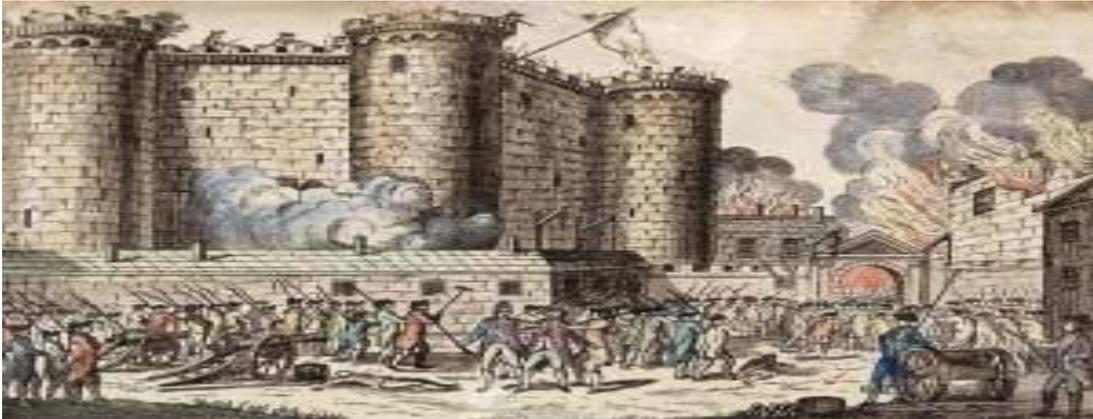
### Revolução Francesa

Também ocorreu na Europa durante o século XVIII onde intensas transformações enfraqueceram o antigo regime abalado pelas ideias iluministas e pelas revoluções inglesas.

Enquanto na Inglaterra por meio da Revolução Gloriosa a burguesia se fortalecia acabando com o absolutismo, na França a teoria do direito divino fortalecia o absolutismo francês.

A economia francesa estava em crise por causa da queda da produção agrícola e do endividamento do Estado.

Em junho de 1789 foi criada a Assembleia Nacional Constituinte para elaborar uma Constituição para a França com leis para limitar o poder do rei.



Tomada da Bastilha

O rei aceitou, mas quando demitiu um ministro que defendia reformas tributárias provocou uma violenta reação popular.

Grande parte da população parisiense protestou e invadiu a Bastilha, fortaleza considerada símbolo do Antigo Regime na França, marcando o início da Revolução Francesa.

O clima de revolta espalhou-se pelo país. Os camponeses invadiram as terras do clero e da nobreza, saqueando e incendiando.

Com isto a Assembleia Nacional Constituinte aprovou leis com o objetivo de extinguir os vestígios feudais na França e aprovaram o confisco dos bens da Igreja para transformá-los em propriedade do governo.

Com o fortalecimento da Assembleia Constituinte, em agosto de 1789 foi aprovada a Declaração dos Direitos do homem e do Cidadão, documento inspirado no Iluminismo.

A elaboração da Constituição foi finalizada e em 1791 entrou em vigor e o país passou a ser uma monarquia constitucional, limitando os poderes do rei e avançando na direção de maior igualdade de direitos entre os cidadãos franceses.

Fonte: Jornadas.hist, Maria Luísa Vaz e Silvia Panazzo, editora Saraiva.

### ATIVIDADE

1) Leia o texto e cite três características do Iluminismo.

---

---

---

---

---

---

2) Escolha dois filósofos iluminista e explique porque os escolheu.

---

---

---

---

---

---

3) Qual era a situação da França no período que antecedeu a revolução.

---

---

---

---

---

4) A elaboração da Constituição francesa foi finalizada em 1791. Quais as consequências desta constituição para a França?

---

---

---

---

## O Século XIX e suas repercussões: nações, nacionalismos e as novas doutrinas sociais

O que século XIX significou para o mundo?

Com a Revolução Francesa, no século XVIII houve a transição da Idade Moderna para a Idade Contemporânea, com o fim do absolutismo e o início do iluminismo. Além disso, o princípio liberal inglês criticava veementemente o absolutismo, o clericalismo e deu ensejo para muitos movimentos que viriam a acontecer. Após esse cenário surge a figura de Napoleão numa tentativa de dar cabo à instabilidade política e financeira da França. Napoleão Bonaparte expande sua influência por toda a Europa, propagando as ideias liberais. O liberalismo floresce e movimenta então uma série de movimentos no mundo no século XIX.

### Novas nações: Independências na América

Foi no início do século XIX que o Brasil, por exemplo, lutou de alguma maneira por sua independência, já que a crença da elite brasileira que apoiou a independência possuía uma expectativa liberal. Na América espanhola os criollos lutaram também pela independência e estavam preocupados em acabar com as restrições mercantilistas. Isso demonstra o momento revolucionário do século XIX e o reflexo do liberalismo na América.

### Revoluções de 1820, 1830 e 1848: Europa

Por mais que o Congresso de Viena tenha tentado manter o Antigo Regime, a Europa já tinha absorvido os ideais revolucionários. A população camponesa, por exemplo, absorve enormemente os ideais que pregavam maior igualdade e redistribuição. As revoluções tinham a cara presença do liberalismo e do nacionalismo.

- **Revolução de 1820:** Revolução do Porto (Portugal), Revolução de Cádiz, Independência da Grécia
- **Revolução de 1830:** Início do Processo de unificação italiana, Independência da Bélgica, Franceses derrubam Carlos X, Manifestações contra D. Pedro I no Brasil
- **Revolução de 1848 (Primavera dos Povos):** Derrubada de Felipe de Orleans na França, início do processo de unificação da Alemanha, além disso tem o surgimento do capitalismo em meio a revolução

### O Nacionalismo

O nacionalismo está muito ligado ao liberalismo. O nacionalismo pode ser também um princípio liberal, por exemplo, como foi a derrubada de um governo absolutista, que a sociedade que não tinha direito aos privilégios se une. A ideia de nação é uma ideia de pertencimento, então, um Estado nem sempre é uma nação. Para que haja um Estado Nacional deve haver um governo como referência de representatividade para a sociedade, o que nos faz poder questionar a formação dos Estados Modernos como nação.

### Novas Doutrinas Sociais

É nesse momento que determinados cientistas políticos passam a acreditar que a sociedade capitalista não é o ideal para o mundo. Surge novas doutrinas sociais, entre elas:

- **Comunismo:** abolição da propriedade privada e do Estado, que é visto como uma instituição que serve para garantir a propriedade privada e as diferenças sociais.
- **Socialismo Utópico:** o proletariado "utópico" acreditava que a burguesia no poder perceberia que precisava do proletariado e a distribuição de

riquezas aconteceria "naturalmente" com a mudança da mentalidade da burguesia.

- Socialismo Científico (Marxista): Marx afirmava que o que enriquece a burguesia é o sistema de exploração do trabalho do proletariado (a mais valia), sendo assim os burgueses não deixarão de explorar o trabalhador. O Nacionalismo é um problema para o socialismo, já que "unifica" a sociedade de um país, que é diferente. Para Marx, a classe do proletariado era mundial e não local. Para derrubar a burguesia do poder deveria ser feita a revolução e implementar a ditadura do proletariado.
- Anarquismo: os anarquistas acreditavam que nenhum governo seria capaz de geral igualdade, então o Estado deveria acabar, já que o poder corrompe.

#### ATIVIDADE

1) Napoleão Bonaparte governou a França em um período de grande instabilidade. Faça um comentário sobre este período.

---

---

---

---

---

2) Sobre as revoluções do século XIX. Escolha duas revoluções e explique porque as escolheu.

---

---

---

---

---

---

3) Leia o texto e retire duas curiosidades sobre o século XIX.

---

---

---

---

---

---

4) Sobre as doutrinas do século XIX, cite duas e as explique.

---

---

---

---

---