

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 5<sup>o</sup>s A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSOR: DENISE ELAINE, GLÓRIA, RENATA, VANIA, VIVIANE.**

**PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020.**

**ATIVIDADES**

**AT1\_ GEOGRAFIA:**

**LEIA O TEXTO, PASSE AS QUESTÕES PARA O CADERNO E RESPONDA:**

**"A CIDADE"**

A cidade é a sede do município.

As cidades podem ser grandes, pequenas ou médias.

As pessoas que residem nas cidades são seus habitantes.

Nas cidades há uma parte central, que é o centro da cidade, e os bairros.

Na cidade localizam-se as repartições públicas, as igrejas, os bancos, os escritórios comerciais, os consultórios, as farmácias, cinemas, teatros, restaurantes, lojas, fábricas e etc.

No centro da cidade há grande movimento de veículos e pessoas, pois é nessa região que estão as repartições públicas, bancos etc. Entretanto nas grandes cidades, há deslocamento destes serviços para várias áreas da cidade, facilitando o acesso da população a esses serviços.

**1\_ O que é a cidade?**

**2\_ Coloque V se for Verdadeiro ou F se for falso:**

- ( ) No centro das cidades há mais movimento que nos bairros
- ( ) Os bairros e o centro ficam na Zona Rural
- ( ) Nas cidades há o centro e os bairros
- ( ) Nossa escola está na Zona Urbana

**3\_ Verifique o que existe no seu bairro marcando um X:**

( ) biblioteca pública

( ) museu

( ) cinema

( ) hospital

( ) escolas

( ) delegacia

**AT2\_ GEOGRAFIA:**

**LEIA O TEXTO E FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA NO CADERNO:**

**"O BAIRRO"**

**Bairros** são as partes da cidade que ficam ao redor do centro. Neles existem ruas, avenidas, praças e também igrejas, supermercados, escolas, cinemas, policlínicas e etc.

Há bairros em que a maior parte das casas e prédios é usada como residências. Por isso são chamados **bairros residenciais**.

Há bairros onde há intenso comércio. Nesses bairros há muito trânsito e movimento nas ruas. São os **bairros comerciais**.

Há também bairros com várias indústrias. São os **bairros industriais**.

**Complete a ficha com informações sobre o seu bairro:**

NOME DO BAIRRO: \_\_\_\_\_

TIPO DE BAIRRO: \_\_\_\_\_

BAIRROS VIZINHOS: \_\_\_\_\_

NO MEU BAIRRO TEM: \_\_\_\_\_

E NÃO TEM: \_\_\_\_\_

MAS PODE MELHORAR: \_\_\_\_\_

## AT3\_ CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO, PASSE AS QUESTÕES PARA O CADERNO E RESPONDA:

### "ESTADOS DA MATÉRIA"

Observe ao seu redor os seres vivos e objetos que você pode ver e tocar. Todos são formados por matéria.

A matéria se apresenta em três estados: sólido, líquido e gasoso.

**SÓLIDO:** Apresentam forma definida (sempre igual). Exemplo: o livro, seu caderno, seu celular são sólidos.

**LÍQUIDO:** Não tem forma definida. Por exemplo: água, leite, chuva, suco.

**GASOSOS:** Também não tem forma definida. Exemplo: o ar, vapor da água, fumaça, gases em geral.

1\_ **Escreva o nome de três coisas:**

A) que podemos pegar\_

B) que podemos beber\_

2) **Quais são os três estados da matéria?**

3) **Em que estado se encontram:**

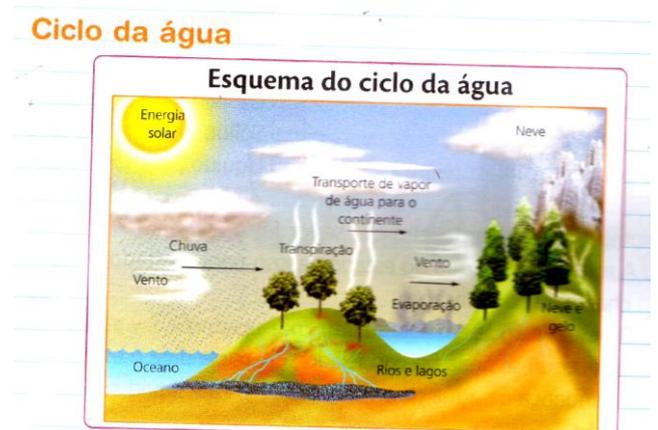
A) o álcool e a gasolina\_

B) a areia e o tijolo\_

C) o ar e a fumaça\_

## AT4\_ CIÊNCIAS

PASSE AS QUESTÕES PARA O CADERNO E RESPONDA:



1)O que faz evaporar a água dos mares, rios e das roupas molhadas no varal?

2)O que acontece com o vapor da água nas altas camadas da atmosfera?

3)O que ocorre com as gotinhas de água das nuvens?

4)O que acontece com a água da chuva que chega à Terra?

5)Como se chama essa contínua transformação da água?

## **AT5\_ HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA O TEXTO, PASSE AS QUESTÕES PARA O CADERNO E RESPONDA:**

### **"COLONIZAÇÃO DO BRASIL"**



*Fundação de São Vicente, quadro pintado em 1900 por Benedito Calixto.*

Em 1530, o rei de Portugal, D.João III, deu início à colonização do Brasil.

O rei de Portugal enviou ao Brasil uma expedição composta por cinco embarcações e 400 homens, a fim de povoar e colonizar nossa terra. Essa expedição foi comandada por Martim Afonso de Souza.

Em 1532, Martim Afonso fundou a primeira povoação brasileira, a Vila de São Vicente, no litoral de São Paulo. Nessa Vila, teve início a cultura da cana-de-açúcar e a construção do primeiro engenho de açúcar do país.

- 1) Quem era o Rei de Portugal?
- 2) Quem o Rei de Portugal enviou para colonizar as terras?
- 3) O que fez Martin Afonso em 1532?
- 4) Como se chamou o povoado fundado por ele? Onde se localizava?
- 5) Retire do texto o que se pede:
  - A) Quatro substantivos próprios\_
  - B) Dois substantivos comuns\_
  - C) Um substantivo composto\_
  - D) Três verbos\_

AT6\_ HISTÓRIA

COPIE A ATIVIDADE NO CADERNO, OBSERVANDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

### "CAPITANIAS HEREDITÁRIAS"



Para aumentar a produção agrícola e expandir a colonização no Brasil, o rei de Portugal, resolveu dividir o Brasil e, 15 lotes de terra e entregá-los a pessoas de sua confiança chamadas de **donatários**.

Os lotes de terra chamavam-se **Capitánias Hereditárias**, por passarem de pai para filho.

Os donatários se comprometiam a colonizar as capitánias.

Essa divisão não apresentou bons resultados por causa da grande extensão de cada capitania, pela falta de recursos dos donatários e pelos ataques indígenas. Apenas duas capitánias prosperaram:

- São Vicente, doada a Martim Afonso;
- Pernambuco, doada a Duarte Coelho.

Nessas duas capitánias cultivava-se com sucesso a cana-de-açúcar.

Muitos dos atuais Estados brasileiros tiveram sua origem nas capitánias.

**COLOQUE V SE FOR VERDADEIRO E F SE FOR FALSO:**

- a) ( ) As capitanias foram doadas aos indígenas
- b) ( ) O sistema das capitanias produziu ótimos resultados
- c) ( ) Os donatários deveriam colonizar as capitanias
- d) ( ) Somente duas capitanias deram certo
- e) ( ) O cultivo da cana-de-açúcar foi responsável pelo sucesso da capitania de São Vicente

**AT7\_ LÍNGUA PORTUGUESA**

**FAÇA O QUADRO NO CADERNO COMPLETANDO-O COM O SIGNIFICADO DOS COLETIVOS, COM AUXÍLIO DE UM DICIONÁRIO.**

**VEJA O EXEMPLO:**

<b>COLETIVO</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
ÁLBUM	Figurinhas, fotografias
ALCATÉIA	
ALFABETO	
FROTA	
FLORESTA	
CACHO	
FAUNA	
NUVEM	
BANDO	
MULTIDÃO	
ARQUIPÉLAGO	
CARDUME	
CONSTELAÇÃO	
ESQUADRILHA	
MANADA	
MATILHA	
RAMALHETE	
ORQUESTRA	

LEIA O TEXTO INFORMATIVO E FAÇA AS QUESTÕES RESPONDENDO-AS NO CADERNO:

### Curiosidades sobre a estrela-do-mar

As estrelas-do-mar são animais marinhos. O seu corpo pode ser liso, granuloso ou com espinhos bem evidentes, apresentando cinco pontas ocas, chamadas braços. O corpo é duro e rígido e pode ser quebrado em partes se tratado rudemente. Apesar disso, o animal consegue dobrar-se e girar os braços quando passeia ou quando seu corpo se encontra em espaços irregulares entre rochas ou outros abrigos.

As estrelas-do-mar não podem mastigar os alimentos. Para se alimentar lança ao estômago pela boca, localizada em sua face oral localizada na parte inferior. É dotada de sistema digestivo completo e o seu ânus localiza-se na parte superior.

As estrelas-do-mar não possuem cérebro, o seu sistema nervoso é ventral e ganglionar. Existem cerca de 1.800 tipos de estrelas-do-mar conhecidos.



1) Qual o gênero do texto:

( ) notícia ( ) fábula ( ) informativo

2) No título do texto aparece um Substantivo Composto (estrela-do-mar). Defina com suas palavras o que é Substantivo Composto:

3) A estrela-do-mar é um animal:

( ) terrestre ( ) aquático ( ) aéreo

4) Como é o corpo da estrela-do-mar?

5) Como ela se alimenta?

6) Quantos tipos de estrelas-do-mar existem?

7) Você já viu de perto uma estrela-do-mar?

## AT9\_ LÍNGUA PORTUGUESA

TRANSCREVA A ATIVIDADE PARA O CADERNO:

**Lembre-se que os adjetivos pátrios estão entre os vários tipos de adjetivos da Língua Portuguesa. Eles são empregados para caracterizar pessoas ou coisas de acordo com as suas origens, levando em consideração países, estados, cidades e regiões.**

***POR EXEMPLO: QUEM NASCE NA BAHIA É BAIANO***

1\_ Associe as colunas correspondentes:

<b>A</b>	Da cidade de São Paulo		brasiliense
<b>B</b>	Do Estado de São Paulo		Brasileiro
<b>C</b>	De cidade de Santos		Vicentino
<b>D</b>	Do Estado do Rio de Janeiro		Fluminense
<b>E</b>	De Brasília		argentino
<b>F</b>	Do Brasil		Santista
<b>G</b>	Do Estado de Goiás		Paulista
<b>H</b>	De São Vicente		Goiano
<b>I</b>	Do Chile		Carioca
<b>J</b>	Do estado do Paraná		paraibano
<b>K</b>	Do Estado de Santa Catarina		pernambucano
<b>L</b>	Da cidade de Goiânia		Catarinense
<b>M</b>	Da cidade do Rio de Janeiro		Paranaense
<b>N</b>	Do Estado da Paraíba		chileno
<b>O</b>	Do Estado de Pernambuco		Goianiense
<b>P</b>	Da Argentina		Paulistano

## **AT10\_ LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O CONTO , PASSE AS QUESTÕES PARA O CADERNO RESPONDENDO-AS DE ACORDO COM O SOLICITADO:

**1)**Qual o gênero do texto?

**2)**No texto, não aparece o nome de nenhuma das personagens. Crie um nome para cada uma delas.

**3)**Qual era o desejo do príncipe?

**4)**Na viagem que o príncipe fez:

( ) ele não conheceu nenhuma princesa

( ) ele conheceu diversas princesas

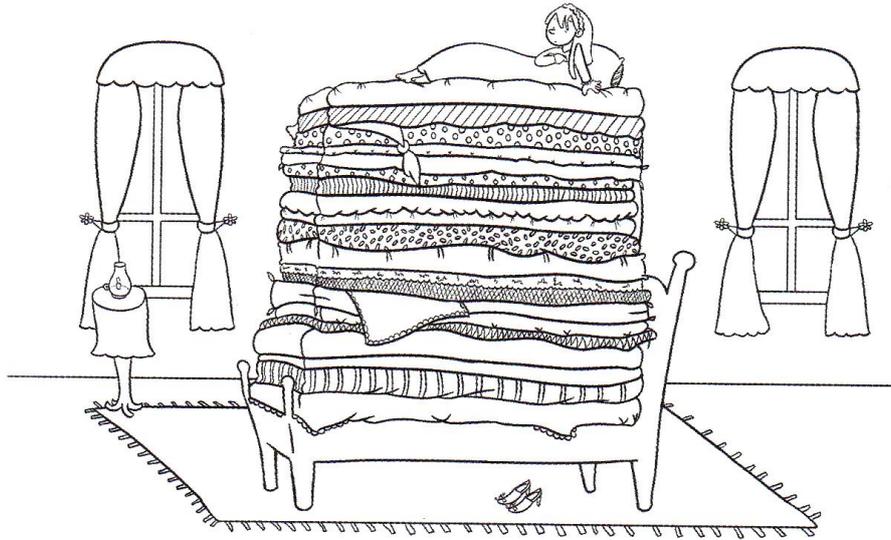
( ) ele se apaixonou por uma princesa

**5)**Como a princesa foi parar no castelo?

**6)**Por que a rainha considerou a moça uma princesa de verdade?

**7)**O que você achou do teste feito pela rainha? Explique.

# A princesa e a ervilha



Havia um príncipe que desejava casar-se com uma princesa de verdade, que tivesse bons modos e educação refinada. Por isso, percorreu todos os reinados do mundo, mas se decepcionou com todas as princesas que conheceu. Desiludido, voltou para o castelo onde morava com os pais: o rei e a rainha.

Certa noite, em meio a uma tempestade, uma bela moça pediu abrigo no castelo, dizendo ser uma princesa que fugia de uma rebelião no reino do pai dela. O príncipe logo se encantou com a moça, mas a rainha estava desconfiada e resolveu fazer um teste. Ordenou a uma criada de confiança que empilhasse vinte colchões e embaixo deles colocasse um grão de ervilha.

No dia seguinte, a rainha perguntou à moça como ela havia dormido.

– Não consegui dormir porque havia algo duro embaixo dos colchões que me tirou o sono e machucou a minha pele – respondeu a moça.

A rainha sorriu. A moça era realmente uma princesa, pois somente uma princesa teria sensibilidade para sentir um grão de ervilha sob vinte colchões.

O príncipe casou-se com a princesa e viveram felizes e unidos por toda a vida.

(Conto de Hans Christian Andersen adaptado por Adson Vasconcelos)