

## PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



## Roteiro de Estudo

## UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO:  $3^{\circ}$  A,B,C,D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSOR: Maria Aparecida, Renata, Luciana, Jaqueline e Eline

PERÍODO: 20/07/2020 até 31/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
20/07		Matemática N° 1	Nesta atividade faremos algumas situações-problemas envolvendo o Sistema Monetário. Se possível peça a criança para assistir ao vídeo, em seguida observem a tabela e respondam as questões.
21/07		Português N°1	Fazer a leitura do livro: Era uma vez um gato xadrez, e se possível assista à história contada. No caderno,

		a criança deverá criar uma frase com rima para o gato roxo e realizar os exercícios propostos.
22/07	Matemática N° 2	Nesta atividade faremos uma leitura de tabela, envolvendo o Sistema monetário. Wesley e seus amigos foram ao parque de diversão. Observem os preços na tabela e responda.
23/07	Português N° 2	A criança deverá ler o diálogo proposto, copiar e responder as atividades propostas no caderno.
24/07	Matemática N° 3	Nesta atividade serão apresentadas algumas situações do cotidiano que envolvem as operações de adições e subtrações. Se possível peça, por favor, para o aluno(a) assistir ao vídeo e em seguida realize as questões abaixo.
27/07	Português N°3	A criança deverá fazer a leitura da história da dona Baratinha e se possível assistir à história contada. Copiar e responder as atividades propostas no caderno. Auxilie a criança na escrita da receita do brigadeiro, informando-a sobre os ingredientes e preparo desse doce.

28/07	Matemática N° 4	Se possível peça para o aluno assistir ao vídeo de adição com reserva, em seguida copiar e resolver as adições.
29/07	Português N° 4	Fazer a leitura da tirinha de gibi, copiar e responder as questões propostas. No último exercício estimule a criança a escrever características positivas sobre ela.
30/07	Matemática N°5	Se possível peça para a criança assistir ao vídeo acima, em seguida realizar as questões abaixo no caderno.
31/07	Português N° 5	Converse com a criança sobre o momento histórico que estamos passando neste ano e a estimule a escrever as informações sugeridas na atividade para a construção da cápsula do tempo. Será interessante ler esses registros depois de alguns anos.