



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3^os A, B, C, D e E

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Maria Aparecida, Renata, Luciana,
Jaqueline, Eline.

PERÍODO: 20/07/2020 até 31/07/2020

Atividade 1

Sistema Monetário

Orientação: Nesta atividade faremos algumas situações-problemas envolvendo o Sistema Monetário. Se possível peça a criança para assistir ao vídeo, em seguida observem a tabela e respondam as questões.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

Davi, Laís e Eduardo foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda:



- Quantos reais tem Eduardo?
- Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?
- Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?
- Se Davi emprestar R\$ 5,00 para Laís, com quanto ele fica? E a Laís?
- Eduardo comprou 4 litros de leite por R\$ 5,00. Quanto ainda lhe resta?
- Cada kg de batata custa R\$ 2,00, quantos reais Davi vai precisar gastar para comprar 4 kg?

Atividade 2

Leitura e interpretação de dados organizados em tabela.

Orientação: Nesta atividade faremos uma leitura de tabela, envolvendo o Sistema monetário. Wesley e seus amigos foram ao parque de diversão. Observem os preços abaixo e responda:

Observe os preços:

PIPOCA	R\$ 0,50
PINHÃO	R\$ 1,00
PIPOCÃO	R\$ 1,50
REFRIGERANTE	R\$ 1,50
CACHORRO QUENTE	R\$ 3,00
CHURRASQUINHO	R\$ 4,00
DOCES E SALGADOS	R\$ 2,00
BRINCADEIRAS	R\$ 1,00

a) Wesley levou R\$ 12,00 para gastar no parque, faça uma lista do que ele pode comprar sem que sobre troco ou falte dinheiro.

b) Se ele quiser comer só churrasquinho, quantos ele pode comprar?

c) Ele decidiu comprar 5 fichas de brincadeiras, comer um cachorro quente e um refrigerante, quanto ele gastou?

RESOLVA AS OPERAÇÕES A SEGUIR.

$$\begin{array}{lll} 25+13= & 12+17= & 145+134= \\ 49-39= & 99-87= & 123-113= \end{array}$$

Atividade 3

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qCdcPEk2 bA>

Situações-problemas

Orientação: Nesta atividade serão apresentadas algumas situações do cotidiano que envolvem as operações de adições e subtrações. Se possível peça, por favor, para o(a) aluno(a) assistir ao vídeo em seguida realize as questões abaixo.

1-Na sala de aula da professora Sueli tem 26 alunos. Desses 15 são meninos. Quantas são meninas?

2-Um desenho animado tem 50 minutos de duração. Já se passaram 43 minutos do filme. Quantos minutos faltam para esse desenho terminar?

3-Joana tem 55 reais e vai ganhar 63 reais da sua mãe. Com quantos reais Joana vai ficar?

4-Uma escola tem 59 meninas e 77 meninos. Quantas crianças há nessa escola?

5-Complete:

a) De 3 para 14 faltam? _____

b) De 5 para 9 faltam? _____

c) De 7 para 21 faltam? _____

d) De 9 para 18 faltam? _____

e) De 2 para 15 faltam? _____

f) De 8 para 20 faltam? _____

Atividade 4

Adição com reserva

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pn-ZYZDGYoY>

Orientação: Se possível peça para o aluno assistir ao vídeo de adição com reserva, em seguida copiar e resolver as adições.

C	D	U
	6	5
+	1	6

C	D	U
	4	7
+	3	4

C	D	U
	4	8
+	2	4

C	D	U
	3	7
+	2	4

C	D	U
	7	3
+	1	7

C	D	U
	1	1
+	1	9

C	D	U
	3	4
+	2	9

C	D	U
	6	2
+	1	8

C	D	U
	2	5
+	2	5

C	D	U
	4	8
+	2	2

C	D	U
	1	6
+	1	4

C	D	U
	1	9
+	1	1

Atividade 5

Multiplicação

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=uBLgsojvuII>

Orientação: Se possível peça para a criança assistir ao vídeo acima, em seguida realizar as questões abaixo no caderno.

Questões:

- 1-Desenhe três círculos médios, em seguida desenhe 3 estrelas em cada um deles.
- 2-Desenhe dois círculos com 4 corações dentro de cada um deles.
- 3-Desenhe quatro círculos com 2 corações dentro de cada um deles.
- 4-Continue a soma:

De 2 em 2.

0 - 2 _____

De 3 em 3.

0 3 _____

De 4 em 4.

0 4 8 _____