

Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 1º ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DENISE BATAGLINI, GERMEINY, FABIANA, DENISE ELAINE.

PERÍODO: 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Página	Atividade de	Orientação
20.07	CADERNO	1	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA COMPLETE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA CORRESPONDENTE PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS. VÍDEO DA LETRA D: https://youtu.be/vUueZJ6Cg7s
	CADERNO	2	PERGUNTE SE A CRIANÇA CONHECE OS NÚMEROS DE 1 A 30 E PEÇA-A PARA CONTAR EM VOZ ALTA. DEPOIS A ORIENTE A COPIAR OS NUMERAIS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTANTES.
21.07	CADERNO	3	ORIENTE A CRIANÇA LEMBRAR DOS SONS DA LETRA D (DA, DE, DI, DO, DU) E UTILIZÁ-LAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS. A CRIANÇA PODE USAR O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO DA ATIVIDADE TAMBÉM. VÍDEO PARA REFORÇAR: https://youtu.be/AF9BqYn0Xr0

	CADERNO	4	SIGA O QUE ESTÁ SENDO ORIENTADO NA PROPOSTA. VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO: https://youtu.be/QQ40m-XHnVs (Formas - Crianças Inteligentes)
22.07	CADERNO	5	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA COMPLETE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA CORRESPONDENTE PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS. VÍDEO DA LETRA F: https://youtu.be/rG3wd-P0Qfc
	CADERNO	6	ORIENTE O ALUNO A COPIAR NO CADERNO AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E A RESOLVÊ-LAS DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR. PARA AUXÍLIO O ALUNO PODE USAR OS DEDOS, USAR OBJETOS MANIPULÁVEIS COMO TAMPINHAS COMO LÁPIS DE COR OU MESMO DESENHAR CÍRCULOS OU O QUE PREFERIR. VÍDEO: https://youtu.be/P887e-uqpBQ (Soma para crianças - Aprenda a somar com os dinossauros - Matemática para crianças)
23.07	CADERNO	7	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA COMPLETE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA CORRESPONDENTE PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS. VÍDEO DA LETRA F: https://youtu.be/DEy0eyMgAn8
	CADERNO	8	LEIA O ENUNCIADO E PERGUNTE O QUE TEM DE DIFERENTE NO QUADRO. ESPERA-SE QUE A CRIANÇA PERCEBA E RESPONDA QUE TEM FIGURAS EM ALGUNS QUADRADINHOS. ENTÃO, PEÇA PARA ELA CONTAR, CASA POR CASA, OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA E QUANDO APARECER UMA FIGURA FALAR QUE NÚMERO DEVERIA ESTAR ALI NO LUGAR DA FIGURA E COLOCAR ESTE NÚMERO NO QUADRADINHO VAZIO À FRENTE DO RESPECTIVO DESENHO, ABAIXO DO QUADRO.
24.07	CADERNO	9	AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE IDENTIDADE PESSOAL. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: https://youtu.be/whrqcs6R8Pw (Meninos de todas as cores - Varal de Histórias)

	19	3.1	MOSTRE AO ALUNO A TABELA E FAÇA, COM ELE, A LEITURA DAS PERGUNTAS A FIM DE ELE RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA AS INFORMAÇÕES.
27.07	CADERNO	10	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A PREENCHA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO (GA, GO, GU), OBSERVANDO O SOM DE CADA UMA. VÍDEO DA LETRA G: https://youtu.be/CVEMd9zkt2g CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: https://youtu.be/h0h3XTJmysM
	43	8.2	PRIMEIRO PERGUNTE SE O ALUNO CONHECE OS NÚMEROS DE 1 A 30. PEÇA PARA ELE CONTAR ORALMENTE EM VOZ ALTA. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO E CADA QUESTÃO DA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELE FAÇA SOZINHO. SE ELE APRESENTAR DIFICULDADE NA LEITURA DOS NUMERAIS, PODE CONSULTAR O QUADRO DA PÁGINA 54, MAS ORIENTE PARA VER OS NUMERAIS DE TRÁS PARA FRENTE. VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO: https://youtu.be/QfV2cmcMsi4 (Ordem Crescente e Decrescente)
28.07	CADERNO	11	PEÇA PARA O ALUNO LOCALIZAR NO TEXTO AS PALAVRAS: MÃOS, SABÃO, ÁGUA, DEDOS E TORNEIRA. DEPOIS, ESCREVER NO CADERNO CADA PALAVRA E FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO CADA UMA. VÍDEO: https://youtu.be/00Ap08bSK84 (LAVA UMA MÃO)
	CADERNO	12	AJUDE A CRIANÇA A FAZER NO CADERNO A LISTA DE NUMERAIS DA ATIVIDADE E, PEÇA QUE ESCREVA UM A UM, O ANTECESSOR E DEPOIS O SUCESSOR DE CADA NÚMERO, UTILIZANDO SUAS ESTRATÉGIAS DO MELHOR JEITO QUE CONSEGUIR. SE A CRIANÇA APRESENTAR DIFICULDADE, ELA PODE CONSULTAR O QUADRO DA PÁGINA 54. VÍDEO: https://youtu.be/IP2k9juw2FY (ANTECESSOR E SUCESSOR)

29.07	CADERNO	13	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A PREENCHA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO (JA, JE, JI, JO, JU), OBSERVANDO O SOM DE CADA UMA. VÍDEO DA LETRA J: https://youtu.be/4NZ1WHcIPng CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: https://youtu.be/oIQvCAP_Rpk (JACARÉ, NÃO!)
	41	7.5	PRIMEIRO PERGUNTE SE O ALUNO CONHECE OS NÚMEROS APRESENTADOS. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO E CADA QUESTÃO DA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELE FAÇA SOZINHO. SE ELE APRESENTAR DIFICULDADE NA LEITURA DOS NUMERAIS, ELE PODE CONSULTAR O QUADRO DA PÁGINA 54. VÍDEO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO: https://youtu.be/WyVQATCRzLQ (Canção de números Ensinar números de 1 a 50) ATIVIDADE EXTRA: https://www.digipuzzle.net/minigames/mathmaze/mathmaze_count.htm?language=portuguese&linkback=../pt/jogoseducativos/matematica-contando/index.htm
30.07	CADERNO	14	SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A PREENCHA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO (A, E, I, O, U), OBSERVANDO O SOM DE CADA UMA. CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: https://youtu.be/2L_TwBwVsK4 (A HISTÓRIA DO REINO DAS LETRINHAS FELIZES) ATIVIDADE EXTRA: http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/lingua-portuguesa/brincando-com-vogais/
	44	8.3	ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME A PROPOSTA COMPLETANDO O QUADRO COM OS NÚMEROS FALTANTES. ELA PODE CONSULTAR O QUADRO 54 SE PRECISAR. A ATIVIDADE 3 NÃO SERÁ FEITA NESSE MOMENTO.

31.07	CADERNO	15	PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS OBJETOS DE HIGIENE E COLOQUE A VOGAL QUE FALTA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, PENSANDO NAS MELHORES LETRAS. DEIXE QUE A CRIANÇA UTILIZE SUAS ESTRATÉGIAS PARA LOCALIZAR A LETRA QUE LHE PAREÇA MAIS ADEQUADA. VÍDEO: https://youtu.be/JovcPhnys2Q (Castelo Rá Tim Bum Ratinho - Meu pé meu querido pé) CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: https://youtu.be/gyJ8zyPhpqY (A estrelinha que não tomava banho - Varal de Histórias)
	45	8.4	ORIENTE A CRIANÇA A REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME A PROPOSTA COMPLETANDO O QUADRO COM OS NÚMEROS FALTANTES. ELA PODE CONSULTAR O QUADRO 54 SE PRECISAR. A ATIVIDADE 3 NÃO SERÁ FEITA NESSE MOMENTO.