



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 20/07/2020 a 24/07/2020

20/07/2020

Língua Portuguesa

Gênero textual: Lista

É um texto que deve apresentar itens que se referem a um determinado conteúdo, como: lista de compras, tarefas, afazeres de casa, materiais escolares, etc.

Ela serve para relacionar uma série de coisas que precisam fazer o consultar.

Este conhecido conto popular dá o que pensar.

O velho, o menino e o burro

O velho levantou de manhãzinha. Deu comida às galinhas, esquentou o leite, passou um café gostoso e acordou o menino:

— Levanta, que vamos à cidade vender o burrinho pedrês.

O menino gostou da notícia. Ficou pronto em um minuto. Depois foi arrumar o burrinho: deu milho, deu água, escovou com jeito.

E lá se foram os três: o velho e o menino a pé, levando o burrinho pelo cabresto para que o animal chegasse descansado e bonito à cidade.

Iam andando na paz de Deus, quando cruzaram com dois caboclos que vinham em uma carroça.

— Você acredita nisso, compadre? O burro vem livre e os dois andando a pé! Essa é boa!

O velho deixou que os dois sumissem no pó da estrada e disse ao menino:

— Monta no burrinho que eu vou puxando.

Seguiram caminho. Mais adiante, passaram por três lavadeiras que batiam roupa nas pedras de um rio. Elas olharam para eles e disseram:

— Esse mundo está mesmo virado de cabeça para baixo!

— Pois não está, comadre?

— Nem diga! O menino, que é jovem, vai montado no burrinho e o velho segue a pé nesse sol!

O velho não fez nada na hora para não dar o braço a torcer, mas quando viraram a curva da estrada mandou o menino descer e montou ele no burro. Continuaram o caminho assim. Quando passaram pela venda do Ataliba, um freguês que estava na porta comentou em voz alta:

— que absurdo! O marmanhão vai montado no burro e o pobre menino vai a pé. Coitado do garoto...

O velho ficou sem graça com o comentário e fez sinal para o menino:

— Monta na minha garupa, menino.

O menino obedeceu. Passaram então por duas mulheres que tomavam sol sentadas à soleira da porta.

— Dois em cima do pobrezinho do burro!? — exclamaram elas. — Que crueldade!

Assim eles matam o animal.

O velho desesperou. Apeou e disse ao menino:

— Elas têm razão! Assim o burrinho chega à cidade todo cansado. Me ajude aqui.

E colocaram o burro nas costas.

Não demorou muito, cruzaram com um boiadeiro, que, vendo a cena, caiu na risada:

— Olha lá! Dois burros carregando o terceiro!

O velho caiu em si, viu o ridículo da situação e disse ao menino:

Aprenda a lição comigo, menino. Quem quer agradar a todos não agrada ninguém. Vamos embora.

E seguiram a viagem do jeito como tinham começado.

Atividades

Leia o texto e faça o que se pede.

1- Escreva a ordem correta em que o narrador apresenta as personagens da história.

2- Escreva a sequência que indica o que a personagem viu e o que ela falou.

Personagens	O que viram	O que falaram

3- No final da história, o velho resume a lição que aprendeu no seguinte ditado popular:

Quem quer agradar a todos não agrada ninguém.

• O que o velho quis dizer?

• Por que ele chegou a essa conclusão?

4- Explique com suas palavras o que ensina o ditado popular "Quem quer agradar a todos, não agrada ninguém".

Matemática

Realizar as atividades das páginas 63 e 68 do livro didático de matemática.

TIRANDO A PROVA



 Resolva e tire a prova real:

A) 3 245 | 5

Prova real

B) 4 624 | 8

Prova real

Realizar as atividades indicadas abaixo.

HOJE VAMOS APRENDER A FAZER UMA MÁSCARA!



Você pode pedir ajuda a um adulto, se precisar. Leia as instruções e mãos à obra:

www.dicasdemulher.com.br

COMO FAZER UMA MÁSCARA DE PROTEÇÃO CASEIRA

20 cm
20 cm
Tecido de algodão!
1 a 2 cm
1 a 2 cm
Elasticos de 20 cm
Sua máscara está pronta!

1. Corte um tecido de algodão em formato de retângulo (20 cm x 18 cm);
2. Faça de 2 a 3 dobras, de 1 a 2 cm cada, e vinque com um ferro de passar;
3. Costure ou cole todas as bordas, sem esquecer de colocar um cordão ou elástico para prender a máscara no rosto.

Se o tecido for fininho, você pode usar até três camadas de tecido uma sobre a outra para garantir sua proteção :)

✚ Ao completar as lacunas, você terá várias orientações para usar corretamente a máscara!

ferro - individual - pano - sacola - seca - lave - limpas contaminado - descartada - tocado - elástico - sanitária

- a) A máscara precisa ser de uso , ou seja, não pode ser dividida com ninguém, mesmo que seja da família.
- b) Cada máscara de pode ser usada apenas por 2 horas.
- c) Ao sair de casa, leve máscara reserva e uma para guardar a usada.
- d) É preciso saber colocar e tirar: o lado de fora deve ser considerado , por isso não deve ser.....
- e) Use a tira ou para colocar e retirar a máscara.
- f) Coloque a máscara, com as mãos , ainda em casa, antes de sair. Não toque mais nela.
- g) Quando chegar, as mãos, retire-a, higienize imediatamente, e lave as mãos.
- h) Lave a máscara com água e deixe de molho por 10 minutos. Depois lave com água e sabão, e após secar passe com Ela deve estar para ser usada novamente.
- i) A máscara deve ser assim que apresentar sinais de desgaste.

ESTÁ TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERAMOS QUE SIM!



BOM – tem o sentido contrário de MAU.

BEM – tem o sentido contrário de MAL.



➔ Complete as palavras com **BEM** ou **BOM**.

- 1- Roberto exerce muito a sua profissão.
- 2- Mamãe está se sentindo Ela teve um dia.
- 3- Alimentar-se é um hábito.
- 4- Hoje fiz um teste de matemática.
- 5- Ir à praia com meu amigo Pedro vai me fazer muito
- 6- O sol está alto. Hoje o tempo vai ser
- 7- Mariana sabe dançar muito
- 8- É muito fazer exercícios físicos, pois faz muito à saúde.

➔ Reescreva as frases substituindo as palavras mal e mau por **bem** ou **bom**:

- a) Meu vizinho está passando muito mal.
.....
- b) Aquele homem que atravessou a rua é mau.
.....
- c) Ela tratou muito mal os seus convidados na recepção do ano passado.
.....
- d) Quem disse que todo ser humano que nasce é mau?
.....

Produção de texto

@AtividadesSuzano



Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.

 @AtividadesSuzano	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------

	<hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------

Matemática

Preencha o quadro de acordo com as figuras. Siga o modelo.

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Desafio final!

Em uma farmácia havia 156 frascos de álcool em gel. Sabendo que $\frac{1}{4}$ dessa quantidade já foi vendida. Quantos frascos de álcool em gel ainda restam na farmácia?

- (A) 37 frascos.
- (B) 39 frascos.
- (C) 117 frascos.
- (D) 115 frascos.



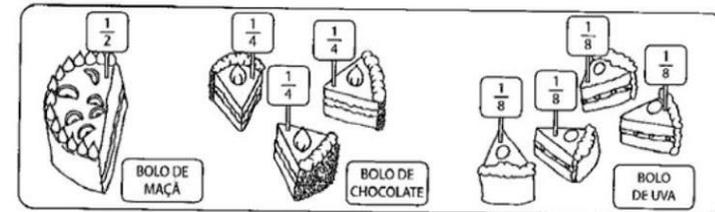
Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda fração tem um **NUMERADOR** e um **DENOMINADOR**.
Veja:



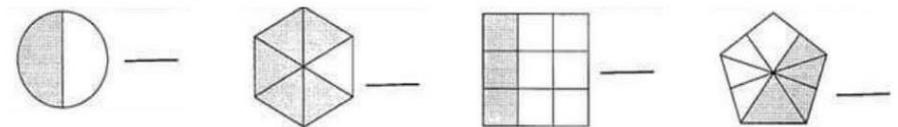
PRATICANDO...

Observe os bolos abaixo.



a) Se você tivesse que escolher o maior pedaço de bolo, qual seria? Explique.

Represente com frações os desenhos abaixo.



Vivemos em Santos. Onde fica?

O município de Santos localiza-se na porção central do litoral de São Paulo e faz parte de uma região chamada **Baixada Santista**.

Santos tem parte de seu território na Ilha de São Vicente e é banhada pelo Oceano Atlântico. Ilhas menores fazem parte do município santista: Urubuqueçaba, Barnabé, Bagres, Diana. A outra parte do território é continental.

Na Ilha de São Vicente localizam-se, a Leste, a cidade de Santos e, a Oeste, a cidade de São Vicente. O Rio Casqueiro separa a área insular de Santos da área continental, mas, por causa da presença de paisagens comuns, dificilmente percebe-se essa separação.

Limites do município de Santos

O município limita-se:

- **ao norte**, com Mogi das Cruzes e Santo André;
- **a oeste**, com Cubatão e São Vicente;
- **a leste**, com Bertioga;
- **ao sul**, com Guarujá e Oceano Atlântico.

Relevo de Santos

O relevo de Santos apresenta:

- **planície junto ao mar ou planície litorânea;**
- **encostas arredondadas dos morros que fazem parte do Maciço de São Vicente;**
- **a Serra do Mar que integra o Planalto Atlântico.**

Baixada Santista

Os municípios que pertencem à Baixada Santista são:

Santos	São Vicente	Praia Grande
Mongaguá	Itanhaém	Peruíbe
Guarujá	Cubatão	Bertioga

1) Onde está localizado o município de Santos?

2) Quais os municípios situados na Ilha de São Vicente?

3) Escreva o nome de quatro ilhas menores que também fazem parte da Baixada Santista.

4) Santos faz fronteira...

a) ao norte com: _____

b) ao sul com: _____

c) a leste com: _____

d) a oeste com: _____

5) Qual o nome do rio que separa a área insular de Santos da área continental?

6) O relevo de Santos apresenta:

7) Quais são as cidades que formam a Baixada Santista?

24/07/2020

Língua Portuguesa

Realizar as atividades indicadas abaixo:

VAMOS SOLTAR A CRIATIVIDADE!



Você sabe o que significa a palavra **ILUSTRAÇÃO**?

Ilustração = ação de publicar algo por meio de gravuras, fazer desenhos.

Que tal ilustrar os quadrinhos sobre como lavar as mãos corretamente para prevenção da doença Covid-19, provocada pelo coronavírus?

Lave bem suas mãos com água e sabão.	Lave o dorso das suas mãos, entre os dedos, os polegares de baixo das unhas.
Não esqueça de ir até os punhos.	
Seque com toalha descartável ou deixe secar naturalmente.	Vale também passar álcool para fazer a limpeza das mãos quando não houver outros meios à disposição.

HOJE É DIA DE DECIFRAR ENIGMAS!



Descubra a história por trás do enigma e escreva-a, mas não esqueça criar um título:

1 + a  eu  - cada + tava  - t + d

 na minha  .

D re +  , acabou a  .

Fi +  - jo com  - l,  + guel.

o meu  para ouvir.

Puxa!  - m + n  - te + so brincar de 

 - m + n  - te - so ler o  e nem andar

de  .

O que vou  - ca + zer ?

Pe +  - fo o  , ir para a  dormir.

Uma noite.....

.....

.....

.....

.....

.....

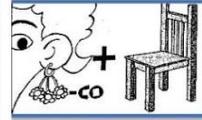
.....

.....

.....

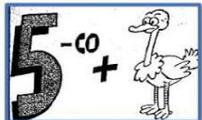
.....

Qual é a palavra?









Matemática

Realizar a atividade indicada abaixo.

VOCÊ SABE ONDE USAMOS FRAÇÃO?

Imagine que no período de isolamento social, sua família assou uma pizza comprada no mercado. Você foi o primeiro a experimentar a pizza...

Em quantas partes a pizza foi dividida? 5 partes.

Quantos pedaços você comeu? 1 pedaço.

Isso significa que você comeu $\frac{1}{5}$ da pizza. (Lê-se um quinto)

Quantos pedaços sobraram? 4 pedaços.

Isso significa que a sua família tem $\frac{4}{5}$ da pizza para comer. (Lê-se quatro quintos)

Antes de você comer, a pizza tinha 5 pedaços, ou seja: $\frac{5}{5}$ (cinco quintos).



● No último final de semana, sua mãe fez bolo de chocolate e o dividiu igualmente em 8 fatias.

Então qual é a fração que representa o bolo apenas cortado?

Você comeu 2 pedaços. Qual é a fração que representa o que você comeu?

E qual é a fração que representa o que ficou?

Escreva a fração que indica a parte pintada de cada figura:

A)	E)	I)	
B)	F)	J)	
C)	G)	K)	
D)	H)	L)	

Após realizar a atividade indicada, fazer as atividades das páginas 142 e 143 do livro didático de Matemática.

Ciências

Realizar as atividades das páginas 30 a 33 do livro didático.