



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5º ANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Vera Lucia 5ºA, Telma 5ºB, Cristiane 5ºC e Cláudia 5ºD

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Orientação
20/07	<p><u>LIVRO EMAI</u>- Faça a atividade da <u>página 58</u> conforme o solicitado e depois assista ao vídeo https://youtu.be/n8Ezks2qBCw para realizar as atividades da <u>página 59</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Leia e responda os exercícios das <u>páginas 46 e 47</u>, conforme o solicitado.</p>
21/7	<p><u>LIVRO DE HISTÓRIA</u>- Leia, analise e reflita sobre os textos das <u>páginas 20 e 21</u> e responda as perguntas da <u>página 21</u>.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- Siga o que está sendo solicitado na <u>página 60</u>. <u>SUGESTÃO</u>: Para que as cartas fiquem mais firmes para jogar, tire a folha do livro inteira, cole em um pedaço de cartolina ou qualquer papel mais firme. Deixe secar a cola e depois corte as cartas para jogar com sua família. Não esqueça de completar a tabela.</p>

Acentuação de palavras oxítonas

A

1. Acentue as palavras quando necessário.

guarana	parabens	urubu
cafune	caracol	vatapa
canibal	carijo	mineral

- a) Circule a sílaba tônica das palavras do quadro.
b) Qual a classificação das palavras acima quanto à tonicidade?

2. Explique a acentuação destas palavras.

- a) através: _____
b) sabiá: _____
c) burguês: _____
d) dominó: _____
e) também: _____
f) armazém: _____
g) maracujá: _____
h) café: _____
i) vovô: _____

	<p><u>LIVRO DE CIÊNCIAS</u>- Leia com atenção o texto da <u>página 12</u> e responda as perguntas abaixo.Em seguida, faça as atividades da <u>página 13</u>, conforme o solicitado.</p>
23/07	<p><u>LIVRO EMAI</u>- Faça as atividades das <u>páginas 61 e 62</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>CADERNO DE GEOGRAFIA</u>- Pesquise e registre no <u>caderno</u> " A participação da mulher na sociedade santista e os papéis que ocupam ou ocuparam nos meios de comunicação, nos locais de convivência, nos postos de comando da administração municipal, entre outros".</p>
24/07	<p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Faça a leitura da <u>página 49</u> e depois responda os exercícios das <u>páginas 50 e 51</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- Assista o vídeo https://youtu.be/x-yiMC8-p2k para poder resolver as atividades das <u>páginas 63 e 64</u>, conforme o solicitado.</p>
27/07	<p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Leia e responda os exercícios das <u>páginas 52 e 53</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- Para realizar as tarefas das <u>páginas 65 e 66</u>, assista antes o vídeo https://youtu.be/4Czj5TZvJ6ce e siga conforme o solicitado.</p>
28/07	<p><u>LIVRO EMAI</u> - Faça as atividades das <u>páginas 67 e 68</u>, conforme o solicitado.</p>

CADERNO DE HISTÓRIA- Observe a figura abaixo, Monumento Nacional "Ruínas Engenho dos Erasmos" e responda no caderno, as questões

Monumento Nacional Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos

Que tal conhecer as ruínas de um dos primeiros engenhos de cana-de-açúcar do Brasil?

O Engenho São Jorge dos Erasmos foi construído por volta de 1534.



Fotos: Adriana Negreiros Campos.

Vamos investigar?

Esta é uma foto das Ruínas do Engenho São Jorge dos Erasmos.

Quer saber mais? Agende uma visita.

Escreva com suas palavras o que você pensa sobre este lugar.

❖ Onde está localizado? _____

❖ Por quem foi construído? _____

❖ Para que foi construído? _____

❖ Como era esse lugar no passado? _____

❖ Como é esse lugar hoje? _____

❖ Para que serve esse lugar hoje? _____

Acentuação das palavras paroxítonas

1. Acentue estas palavras.

premio	vitoria	superficie	agua
socio	lingua	marcio	policia
carie	exercicio	gloria	regua

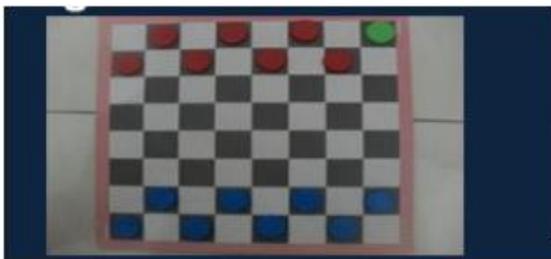
B

2. Qual a regra de acentuação dessas palavras? Explique.

3. Acentue as palavras e justifique a acentuação.

- a) orfas _____
- b) órgãos _____
- c) biquini _____
- d) bonus _____
- e) forum _____
- f) parabens _____

30/07	<p><u>LIVRO DE GEOGRAFIA</u>- Ler, analisar e refletir os textos das <u>páginas 18 à 22</u> e responda no livro a <u>página 22</u>.</p> <p><u>LIVRO EMAI</u>- Para realizar as atividades das <u>páginas 69 e 70</u>, assista o vídeo https://youtu.be/1o3wAYKS0eE. Após isso, siga conforme o solicitado.</p>
31/07	<p><u>LIVRO EMAI</u>- Faça as atividades das <u>páginas 71, 72 e 73</u>, conforme o solicitado.</p> <p><u>LIVRO DE PORTUGUÊS</u>- Ler e responder os exercícios das <u>páginas 54 à 57</u>, conforme o solicitado.</p>
<p>Semana de 20 a 24 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Igor Cunha - 22/07/2020</p> <p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os jogos de tabuleiro utilizam de superfícies planas e pré marcadas de acordo com cada regra específica de cada jogo. Os jogos podem ter por base estratégia, sorte ou uma mistura dos dois.</p> <p>Jogos de tabuleiro não são apenas uma alternativa de lazer. Sua prática incentiva a capacidade de memória, ajudam a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.</p>



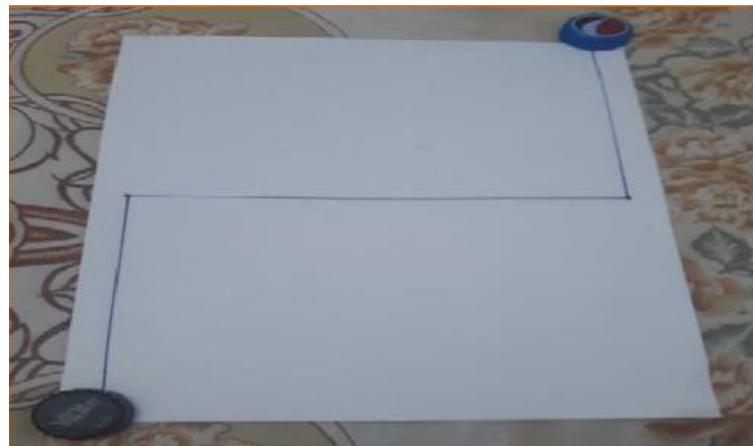
Esta semana trabalharemos com o jogo "Pedra, papel e tesoura".

Material necessário: Folha sulfite, régua, caneta e tampinhas.

Instruções: Desenha uma linha reta na vertical até a metade da folha, faça uma linha reta horizontal no meio da folha e uma linha reta na outra extremidade.

Modo de jogar: Com suas tampinhas posicionadas, uma em cada extremidade da folha, os participantes ficarão um de frente ao outro, ao mesmo tempo colocarão as mãos para frente, representando um dos gestos escolhidos (Pedra, papel e tesoura). O vencedor da rodada avança para a próxima bolinha que será marcada nas junções das linhas, deve-se repetir até que um dos participantes chegue à posição inicial de seu adversário.

Observações: O perdedor da rodada deve voltar para a posição inicial.



ATIVIDADE DE INGLÊS

Observe o significado das palavras interrogativas abaixo e complete as frases. Complete com o PONTO DE INTERROGAÇÃO para transformá-las em PERGUNTAS.

HOW MUCH- quanto HOW MANY- quantos

Semana
de
20 a 24
De
julho

1- _____ people (pessoas)

2- _____ money (dinheiro)

3- _____ time (tempo)

4- _____ games

ATIVIDADE DE ARTE

Nossa atividade dessa semana é baseada na Música "Olho minhas mãos", de autoria de Telma Chan. Tente reproduzir a coreografia da música. Se puder mande um vídeo.

Faremos o contorno da nossa mão com canetinha ou lápis de cor. Em seguida, vamos virar o sentido da folha e unir as 2 linhas abertas do contorno da mão (0 sentido certo do desenho e com os 5 dedos apontados para a parte inferior da folha)

Semana
de
20 a 24
De
julho

Aí está o nosso monstrinho alienígena, que poderá ter quantos olhos nos quisermos dar para ele. Poderá ter 1 ou 2 antenas na cabeça, orelhas estranhas etc.

Use sua criatividade dando um nome para o seu alienígena e desenhando também o seu meio de transporte. Ele veio para a Terra num foguete ou num disco voador?

Não esqueça de fazer a linha do horizonte, lembrando que embaixo fica o chão (verde se for grama ou marrom se for terra)

Que tal também na parte superior da folha desenharmos o planeta de onde ele veio?

Vamos dar um nome para esse planeta?

Jogos e brincadeiras

Você sabe a diferença entre brincadeiras e jogos?

Os jogos tem uma forma mais competitiva, pois no final uma pessoa sairá vencedora. Assim eles ensinam as pessoas a lidar com o ganhar e com o perder. Já as brincadeiras tem um lado mais de integração, um entretenimento com caráter lúdico, com regras mais simples, mas que estimulam o desenvolvimento da inteligência motora,

Agora é com você:

- Semana de 27 a 31 De julho
- 1 - Entreviste algum adulto onde você mora, descubra qual brincadeira ou jogo eles mais gostavam de fazer quando eram crianças. Faça um desenho ou escreva sobre.
 - 2 - Chegou a hora da ação: Agora vocês vão brincar com a brincadeira/jogo que o adulto mais gostava.
 - 3 - Deixamos como sugestão a brincadeira da mímica: Você vai desafiar alguém onde você mora, e precisará passar uma mensagem sem poder utilizar a linguagem oral (falar), somente a linguagem corporal.

Exemplos de ação: Profissões como médico, dentista, professor, animais, lugares ou palavras.



<p>Semana de 27 a 31 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>Pensando em quantidade, separe as palavras em dois grupos. CONTÁVEIS (que conta) e NÃO CONTÁVEIS (não conta).</p> <p>BEANS- feijão SUGAR- açúcar MONEY- dinheiro FOOD- alimento FRIEND- amigo BOOK- livro TOY- brinquedo BAG- BOLSA WATER- água</p>
<p>Semana de 27 a 31 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Material: 4 rolinhos de papel higiênico, 4 elásticos ou 4 pedaços de barbante, 4 pedaços pequenos de plástico transparente (saco plástico) e canetinha de cor escura (preta, marrom ou azul escuro), 1 lanterna ou celular.</p> <p>Essa atividade será baseada na história Joao e Maria.</p> <p>Nos pequenos pedaços de plástico transparente vamos desenhar os personagens dessa história usando a canetinha. Esse desenho deverá ser bem simples: o rosto de uma menina (Maria), o rosto de um menino (João), uma casinha (de doces) e o rosto malvado da bruxa (que poderá estar usando chapéu ou não).</p> <p>A seguir vamos tapar uma das aberturas do rolinho com um dos pedaços de plástico já desenhado e prender com o elástico ou amarrar com o barbante. Faremos isso nos 4 rolinhos.</p> <p>Para que a projeção da imagem fique nítida devemos escurecer o lugar onde vamos fazer isso.</p> <p>Uma parede branca ou de cor clara é o ideal. O lado do rolinho com o desenho deve ficar bem próximo da parede e a lanterna ou celular bem próximo do lado aberto do rolinho.</p> <p>Pronto, agora é só contar a história ou pedir para alguém contar caso você não saiba e ir mostrando as imagens projetadas na parede.</p> <p>Se você gostou dessa brincadeira pode fazer o mesmo com outra história da sua preferência</p>