



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria Rosas, Daniella Rebola, Adriana Lopes, Igor, Sandra e Enise.

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Orientação
20/07	<u>Livro de língua portuguesa</u> págs: 92 e 93. 1) Leia o texto com atenção e responda às questões relacionadas às sílabas tônicas das palavras. 2) De acordo com a posição da sílaba tônica responda como podemos classificar as palavras do quadro. 3) Observe com atenção a terminação das palavras e relacione-as com suas respectivas regras de acentuação. 4) Copie no local indicado as palavras paroxítonas, acentuando quando for necessário. 5) Ler com atenção as informações do enunciado tentando descobrir os nomes dos planetas citados, em seguida desembaralhe as sílabas acentuando as palavras e justificando o motivo desses acentos.
	<u>Livro de Matemática</u> - págs 46 e 47 1) Observar atentamente as duas maneiras apresentadas de calcular a subtração que foi proposta e dar os resultados solicitados no exercício. 2) Ler o diálogo entre os personagens Fernanda e Cláudia e responder à questão apresentada. 3) Observar atentamente a tabela e constatar a evolução da produção de leite entre os meses de janeiro e fevereiro, calculando a diferença neste período. 4) Refletir sobre a utilização da calculadora e considerando a impossibilidade de usar uma das teclas. Relatar

21/07	<u>Livro de Ciências</u> - págs: 41 até 46 Ler atentamente ao texto explicativo sobre animais vertebrados e invertebrados atentando para os exemplos apresentados. Refletir sobre as características de cada grupo e responder as questões da página 46 <u>Livro de Língua portuguesa</u> - págs: 102 e 103 Ler com atenção o texto e sublinhar as palavras que são acentuadas, em seguida responder quais dessas palavras são paroxítonas. 2) Ler em voz alta as palavras paroxítonas acentuadas apresentadas no quadro. Organizar as palavras da tabela de acordo com as regras de acentuação e a partir dessas regras completar com o que se pede. 3) Ler em voz alta as palavras paroxítonas acentuadas que aparecem no exercício e identificar quais as terminações das mesmas. 4) Separar as palavras do quadro escrevendo-as corretamente. 5) Acentuar as palavras quando necessário e justificar essa acentuação. Completar as palavras com <u>l</u> ou <u>u</u>.
22/07	<u>Livro de História</u> - pag: 19 Copiar no caderno o texto da página 19 "A chegada dos portugueses" e responder as questões. <u>Livro de matemática</u> - págs: 66 e 67 Recortar as planificações das páginas 245 a 256. 2) Observar as embalagens desmontadas e responder às indagações, prestar atenção nos números de vértices, arestas e faces de cada uma. 3) Descobrir a figura que a personagem irá montar, baseados nas partes que aparecem no livro. 4) Pedir para que a criança observe as ilustrações em cada item, para responder o que se pede. 5) Observar a quantidade de lados e bases e quantidades de faces das pirâmides fazendo a correspondência entre elas.

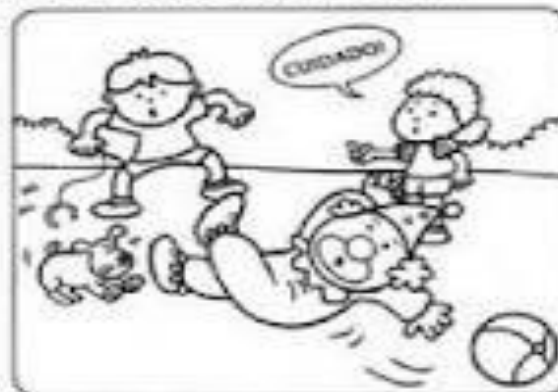
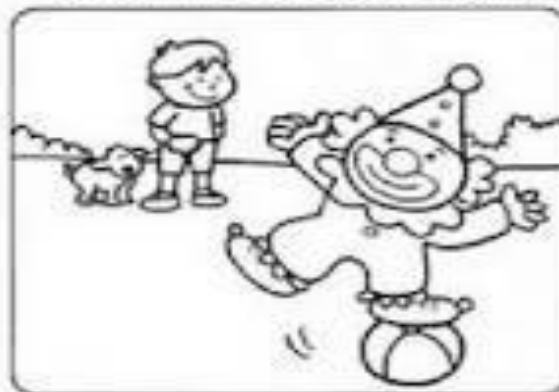
23/07	<u>Livro de Língua Portuguesa</u>-págs: 104 e 105 Escrever os nomes das figuras, sublinhar as sílabas tônicas, acentuar sempre que for necessário, circular as palavras paroxítonas e pintar as fichas que corresponderem à paroxítonas acentuadas. <u>Livro de Geografia</u> - pág:26 Seguir as orientações do livro de geografia e desenhar no caderno a Rosa dos Ventos
24/07	<u>Livro de Matemática</u> - págs: 68 e 69 1) Analisar as estruturas que aparecem no livro e responder as questões relativas as peças que foram utilizadas para montá-las. 2) Responder aos questionamentos sobre as figuras que foram apresentadas. 3) Descrever um cubo apresentando suas características. 4) Observar as representações geométricas e responder o quadro, identificando a relação entre o número de vértices da base e o número total de vértices de cada figura geométrica não plana. 5) Observar o brinquedo apresentado e responder às questões. <u>Língua Portuguesa</u> - Caderno

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____



PRODUÇÃO DE TEXTO

- 1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



Título: _____

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando _____

27/07	<u>Livro de Matemática</u> - págs:48. Nesta atividade a criança deverá resolver as operações de adição e subtração, nomeando seus termos. <u>Livro de Português</u> - págs:52 e 53. A criança deverá identificar as palavras com dígrafos, observando que são duas letras que representam um único som, a seguir completar as atividades.
28/07	<u>Livro de Ciências</u> - págs:47,48 e 49. Pedir que a criança leia atentamente o texto explicativo e responda as questões. <u>Livro de Português</u> - págs :54 e 55. A criança deverá ler os trechos apresentados, fazer as divisões silábicas das palavras com dígrafos, observando que na divisão silábica não se separam os dígrafos (ch, lh, nh, gu e qu) e separam -se os dígrafos (rr, ss, sc, sç e xc) .

29/07	<u>Livro de História</u> -págs:28 e 29. Pedir que a criança leia o texto ,observe as gravuras e responda as questões. <u>Livro de Matemática</u> - págs:49 e 50(ex.1 ao 5). A criança deverá realizar as adições,observando que alterando a ordem das parcelas a soma continua a mesma.
30/07	<u>Livro de Português</u> - págs:56 e 57. Nesta atividade a criança deverá completar as palavras com os dígrafos ou encontros consonantais do quadro. <u>Livro de Geografia</u> - págs:28 e 29. Ler o texto e observar o mapa das regiões do Brasil. Em seguida responder as questões.
31/07	<u>Livro de Matemática</u> - págs:51 (ex.6 ao 8). A criança deverá fazer as adições com mais de duas parcelas, observando que associando as parcelas de maneiras diferentes a soma não se altera.

Português - Atividade no caderno.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

HISTÓRIA COM DESENHOS

1 OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTÉ OS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.









2 AGORA, ESCREVA UMA HISTÓRIA COM OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.

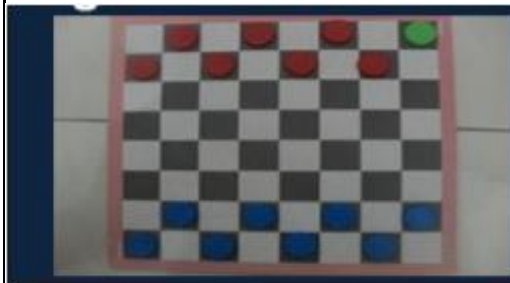
Educador(a), reproduza esta folha para cada aluno. O texto poderá ser controlado coletivamente ou em duplas.

Jogos de tabuleiro

Semana
de
20 a 31
De julho

Os jogos de tabuleiro utilizam de superfícies planas e pré marcadas de acordo com cada regra específica de cada jogo. Os jogos podem ter por base estratégia, sorte ou uma mistura dos dois.

Jogos de tabuleiro não são apenas uma alternativa de lazer. Sua prática incentiva a capacidade de memória, ajudam a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.



Esta semana trabalharemos com o jogo "Pedra, papel e tesoura".

Material necessário: Folha sulfite, régua, caneta e tampinhas.

Instruções: Desenha uma linha reta na vertical até a metade da folha, faça uma linha reta horizontal no meio da folha e uma linha reta na outra extremidade.

Modo de jogar: Com suas tampinhas posicionadas, uma em cada extremidade da folha, os participantes ficarão um de frente ao outro, ao mesmo tempo colocarão as mãos para frente, representando um dos gestos escolhidos (Pedra, papel e tesoura). O vencedor da rodada avança para a próxima bolinha que será marcada nas junções das linhas, deve-se repetir até que um dos participantes chegue à posição inicial de seu adversário. Observações: O perdedor da rodada deve voltar para a posição inicial.

Semana
de

20 a 31

De julho



Semana de 20 a 31 De julho	ATIVIDADE DE INGLÊS Continuando com as Preposições de lugares, observe o significado de cada uma e complete as frases com as preposições em inglês. IN FRONT OF- na frente de ACOSS FROM- de frente (frente com frente) NEAR- perto 1-São Jorge Church (igreja) is _____ the square (praça, quadra). 2-VIP supermarket is _____ my house. 3-The tree (árvore) is _____ my house.
Semana de 20 a 31 De julho	ATIVIDADE DE ARTE Nossa atividade dessa semana é baseada na Música "Olho minhas mãos", de autoria de Telma Chan. Tente reproduzir a coreografia da música. Se puder mande um vídeo. Faremos o contorno da nossa mão com canetinha ou lápis de cor. Em seguida, vamos virar o sentido da folha e unir as 2 linhas abertas do contorno da mão (0 sentido certo do desenho e com os 5 dedos apontados para a parte inferior da folha) Aí está o nosso monstrinho alienígena, que poderá ter quantos olhos nos quisermos dar para ele. Poderá ter 1 ou 2 antenas na cabeça, orelhas estranhas etc. Use sua criatividade dando um nome para o seu alienígena e desenhando também o seu meio de transporte. Ele veio para a Terra num foguete ou num disco voador? Que tal também na parte superior da folha desenharmos o planeta de onde ele veio?

Jogos e brincadeiras

Você sabe a diferença entre brincadeiras e jogos?

Os jogos tem uma forma mais competitiva, pois no final uma pessoa sairá vencedora. Assim eles ensinam as pessoas a lidar com o ganhar e com o perder. Já as brincadeiras tem um lado mais de integração, um entretenimento com caráter lúdico, com regras mais simples, mas que estimulam o desenvolvimento da inteligência motora,

Agora é com você:

1 - Entreviste algum adulto onde você mora, descubra qual brincadeira ou jogo eles mais gostavam de fazer quando eram crianças. Faça um desenho ou escreva sobre.

2 - Chegou a hora da ação: Agora vocês vão brincar com a brincadeira/jogo que o adulto mais gostava.

3 - Deixamos como sugestão a brincadeira da mímica: Você vai desafiar alguém onde você mora, e precisará passar uma mensagem sem poder utilizar a linguagem oral (falar), somente a linguagem corporal.

Exemplos de ação: Profissões como médico, dentista, professor, animais, lugares ou palavras.



Semana de 27 a 31 De julho	ATIVIDADE DE INGLÊS Represente em desenhos as frases abaixo, revise as preposições de lugares. Across from- de frente In front of- na frente Near- perto - Melinda is across from Charlie. - The taxi rank (ponto de taxi) is in front of C&A. - Praça Independência is near the beach.
Semana de 27 A 31 De julho	ATIVIDADE DE ARTE Material: 4 rolinhos de papel higiênico, 4 elásticos ou 4 pedaços de barbante, 4 pedaços pequenos de plástico transparente (saco plástico) e canetinha de cor escura (preta, marrom ou azul escuro), 1 lanterna ou celular. Essa atividade será baseada na história Joao e Maria. Nos pequenos pedaços de plástico transparente vamos desenhar os personagens dessa história usando a canetinha. Esse desenho deverá ser bem simples: o rosto de uma menina (Maria), o rosto de um menino (João), uma casinha (de doces) e o rosto malvado da bruxa (que poderá estar usando chapéu ou não). A seguir vamos tapar uma das aberturas do rolinho com um dos pedaços de plástico já desenhado e prender com o elástico ou amarrar com o barbante. Faremos isso nos 4 rolinhos. Para que a projeção da imagem fique nítida devemos escurecer o lugar onde vamos fazer isso. Uma parede branca ou de cor clara é o ideal. O lado do rolinho com o desenho deve ficar bem próximo da parede e a lanterna ou celular bem próximo do lado aberto do rolinho. Pronto, agora é só contar a história ou pedir para alguém contar caso você não saiba e ir mostrando as imagens projetadas na parede. Se você gostou dessa brincadeira pode fazer o mesmo com outra história da sua preferência