



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Regina, Adriana, Sandra Farias, Sandra Ferraz, Enise e Igor.

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

Data	Orientação
20/07	• LP (Livro Buriti Mais Português) : - Gramática (Variação Regional de Vocabulário(Unidade 1) 1.Leia as expressões da ilustração da página 25 sobre: Modo de falar de algumas regiões do Brasil e responda as questões; 2.Para realizar as atividades das páginas 26 e 27, você poderá utilizar um dicionário para pesquisar os significados das expressões regionais de linguagem e nomes de alguns alimentos de Regiões do Brasil. • MT (Livro Buriti Mais Matemática): - Sequências(Unidade 1):Observe atentamente as ilustrações sobre sequência numérica, antecessor e sucessor e responda as questões das páginas 20 e 21. • Ciências(Livro Akpalô) : - O Tempo passa(Unidade 1 capt 1):

	1. Observe as ilustrações e complete os ponteiros dos relógios da página 14; 2. Leia atentamente o texto: Os dia e as noites da página 15 e responda as questões abaixo em seu caderno: a) Há muito tempo, quando não existiam relógios, como era marcado o tempo? b) O que acontece com o sol ao meio dia? c) Como se chama o movimento da Terra em torno de si mesma? d) Quanto tempo a Terra leva para dar um giro em volta de si mesma?
21/07	• LP (Livro Buriti Mais Português) : - Ortografia (Unidade 1)Diferença entre fala e escrita: 1. Realize as atividades propostas das páginas 28 e 29; 2. Observe a atividade de Memória Visual e faça o que se pede nas páginas 30 e 31. • MT (Livro Buriti Mais Matemática)Unidade 1: - Observe atentamente o gráfico de barras e responda as questões das páginas 26 e 27.
22/07	• LP (Livro Buriti Mais Português)Unidade 1: - Leia o texto da página 32, e em seguida responda as questões abaixo em seu caderno: a) Qual é o título do texto? b) Quem escreveu o texto? c) Qual é o assunto do texto?

	d) Como são os gambás em geral? e) O que os gambás fazem para se defender de animais maiores e mais rápidos que eles? • História (Livro Ligamundo): - Moradias (Unidade 1): 1. Leia atentamente os textos das páginas 10 e 11 sobre moradias; 2. Responda as questões da página 11 no livro ou em seu caderno.
23/07	• MT (Livro Buriti Mais Matemática): - Para terminar o que aprendemos (Unidade 1): - Observe atentamente as atividades e responda as questões no livro páginas 28 e 29. • Geografia (Livro Buriti Mais Geografia): - A Paisagem e seus elementos (Unidade 1): 1. Leia o texto da página 10 e responda em seu caderno as questões abaixo: a) O que é paisagem? b) Quais são os elementos naturais? c) Quais são os elementos culturais? 2. Observe a paisagem ilustrada na página 10 e responda em seu caderno quais elementos naturais formam essa paisagem? E culturais? 3. Responda as questões do livro na página 11.

24/07	• LP (Livro Buriti Mais Português) Unidade 2: 1. Leia texto 1" O Polvo" nas páginas 36 e 37 e circule no texto as palavras que você não conhece; 2. Em seguida pesquise no dicionário o significado destas palavras e escreva em seu caderno; 3. Responda as questões do texto na página 39. • MT (Livro Buriti Mais Português) Unidade 2: - Adição e Subtração: 1. Analise as ilustrações e resolva as situações-problemas propostas nas páginas 30 e 31; 2. Leia atentamente os problemas de Adição e Subtração e resolva no próprio livro nas páginas 34 e 35.
27/07	• LP (Livro Buriti Mais Português) Unidade 2: - Para falar e escrever melhor (Dicionário Palavras-guia): 1. Observe a página de dicionário página 40 e responda as questões na página 41; 2. Ortografia (R e RR): Resolva os exercícios propostos fazendo uso das letras"R e RR" nas páginas 42 e 43. • MT (Livro Buriti Mais Matemática) Unidade 2: - Situações de Adição e de Subtração: Observe atentamente e resolva os problemas Das páginas 36 e 37. • Ciências (Livro Akpalô) Unidade 1 capítulo 3:

	- A Terra e sua representações: 1. Observe a ilustração da página 18 e assinale com um X qual sombra corresponde exatamente à imagem do planeta Terra; 2. Leia o texto da página 19 e responda em seu caderno as questões abaixo: a) Você já viu representações como esta de nosso planeta? Onde? b) Que nome recebe essa representação do planeta? c) Que outras formas de representação do planeta você já viu? d) O Globo Terrestre é uma representação fiel do planeta porque? e) Para que deve ser usado o Globo Terrestre?
28/07	• LP (Livro Buriti Mais Português) Unidade 2: - Ortografia (Para falar e escrever melhor): 1. Resolva os exercícios propostos fazendo uso das letras "R e RR e C ou G na página 44; 2. Pesquise em jornais ou revistas, recorte e cole em seu caderno, 2 palavras com R no início, 2 palavras com R no meio, e 2 palavras com RR. • MT (Livro Buriti Mais Matemática) Unidade 2: - Algumas estratégias de cálculo: Observe atentamente as atividades de cálculo mental e estimativas e resolva os exercícios das páginas 38 e 39.

29/07	• LP (Livro Buriti Mais Português)Unidade 2: - Texto 2: 1. Leia o texto: Entrevista com Ziraldo nas páginas 46 e 47; 2. Em seguida responda as questões das páginas 48, 49 e 50. • História (Livro Ligamundo)Unidade 1: - Moradias do presente e do passado: 1. Leia os textos das páginas 12, 13 e 14; 2. Em seguida responda as questões no livro páginas 14 e 15; 3. Desenhe em seu caderno a rua onde você mora.
30/07	• MT (Livro Buriti Mais Matemática)Unidade 2: - Decomposição e Algoritmo Usual:Observe atentamente as atividades, faça os cálculos dos exercícios de adição e subtração das páginas 40 e 41. • Geografia (Livro Buriti Mais Geografia)Unidade 1: - Os elementos distinguem as paisagens: 1. Leia com atenção o texto e observe as imagens das páginas 12 e 13; 2. E em seguida responda as questões da página 13 em seu caderno; 3. Leia o texto: Os elementos da paisagem na página 14, e responda as questões no livro páginas 14 e 15

31/07

- LP (Livro Buriti Mais Português) Unidade 2:
 - Gramática (Ponto final e Ponto de interrogação):
- Observe as ilustrações e responda as questões sobre sinais de pontuação nas páginas 51, 52 e 53.
- MT (Livro Buriti Mais Matemática) Unidade 2:
 - Calcule o resultado das subtrações e adições das páginas 42 e 43

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Igor Cunha - 22/07/2020

Jogos de tabuleiro

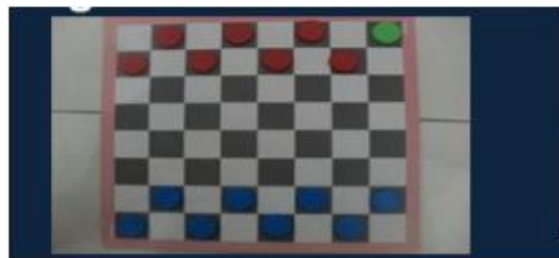
Semana
de

20 a 24

De
julho

Os jogos de tabuleiro utilizam de superfícies planas e pré marcadas de acordo com cada regra específica de cada jogo. Os jogos podem ter por base estratégia, sorte ou uma mistura dos dois.

Jogos de tabuleiro não são apenas uma alternativa de lazer. Sua prática incentiva a capacidade de memória, ajudam a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.



Esta semana trabalharemos com o jogo "Pedra, papel e tesoura".

Material necessário: Folha sulfite, régua, caneta e tampinhas.

Instruções: Desenha uma linha reta na vertical até a metade da folha, faça uma linha reta horizontal no meio da folha e uma linha reta na outra extremidade.

Modo de jogar: Com suas tampinhas posicionadas, uma em cada extremidade da folha, os participantes ficarão um de frente ao outro, ao mesmo tempo colocarão as mãos para frente, representando um dos gestos escolhidos (Pedra, papel e tesoura). O vencedor da rodada avança para a próxima bolinha que será marcada nas junções das linhas, deve-se repetir até que um dos participantes chegue à posição inicial de seu adversário. Observações: O perdedor da rodada deve voltar para a posição inicial.

Semana
de
20 a 24

De
julho



Semana de 20 a 24 De julho	ATIVIDADE DE INGLÊS Observe as palavras que são adjetivos e faça um desenho para cada uma, depois escreva os adjetivos em inglês. OLD- velho YOUNG- jovem STRONG- forte WEAK- fraco
Semana de 20 a 24 De julho	ATIVIDADE DE ARTE Nossa atividade dessa semana é baseada na Música "Olho minhas mãos", de autoria de Telma Chan. Tente reproduzir a coreografia da música. Se puder mande um vídeo. Faremos o contorno da nossa mão com canetinha ou lápis de cor. Em seguida, vamos virar o sentido da folha e unir as 2 linhas abertas do contorno da mão (0 sentido certo do desenho e com os 5 dedos apontados para a parte inferior da folha) Aí está o nosso monstrinho alienígena, que poderá ter quantos olhos nos quisermos dar para ele. Poderá ter 1 ou 2 antenas na cabeça, orelhas estranhas etc. Use sua criatividade dando um nome para o seu alienígena e desenhando também o seu meio de transporte. Ele veio para a Terra num foguete ou num disco voador?

Jogos e brincadeiras

Você sabe a diferença entre brincadeiras e jogos?

Os jogos tem uma forma mais competitiva, pois no final uma pessoa sairá vencedora. Assim eles ensinam as pessoas a lidar com o ganhar e com o perder. Já as brincadeiras tem um lado mais de integração, um entretenimento com caráter lúdico, com regras mais simples, mas que estimulam o desenvolvimento da inteligência motora,

Agora é com você:

Semana
de
27 a 31
De
julho

1 - Entreviste algum adulto onde você mora, descubra qual brincadeira ou jogo eles mais gostavam de fazer quando eram crianças. Faça um desenho ou escreva sobre.

2 - Chegou a hora da ação: Agora vocês vão brincar com a brincadeira/jogo que o adulto mais gostava.

3 - Deixamos como sugestão a brincadeira da mímica: Você vai desafiar alguém onde você mora, e precisará passar uma mensagem sem poder utilizar a linguagem oral (falar), somente a linguagem corporal.

Exemplos de ação: Profissões como médico, dentista, professor, animais, lugares ou palavras.



Semana de 27 a 31 De julho	ATIVIDADE DE INGLÊS Pensando em nomes de pessoas famosas, vamos usar as palavras abaixo para completar as frases. OLD- velho YOUNG- jovem STRONG- forte WEAK- fraco - Santa Claus (papai Noel) is _____. - Lucas Netto is _____. - Iron Man (homem de ferro) is _____. - The bird (pássaro) is _____.
Semana de 27 a 31 De julho	ATIVIDADE DE ARTE Material: 4 rolinhos de papel higiênico, 4 elásticos ou 4 pedaços de barbante, 4 pedaços pequenos de plástico transparente (saco plástico) e canetinha de cor escura (preta, marrom ou azul escuro), 1 lanterna ou celular. Essa atividade será baseada na história Joao e Maria. Nos pequenos pedaços de plástico transparente vamos desenhar os personagens dessa história usando a canetinha. Esse desenho deverá ser bem simples : o rosto de uma menina(Maria), o rosto de um menino (João), uma casinha (de doces) e o rosto malvado da bruxa (que poderá estar usando chapéu ou não). A seguir vamos tapar uma das aberturas do rolinho com um dos pedaços de plástico já desenhado e prender com o elástico ou amarrar com o barbante. Faremos isso nos 4 rolinhos. Para que a projeção da imagem fique nítida devemos escurecer o lugar onde vamos fazer isso. Uma parede branca ou de cor clara é o ideal. O lado do rolinho com o desenho deve ficar bem próximo da parede e a lanterna ou celular bem próximo do lado aberto do rolinho. Pronto, agora e só contar a história ou pedir para alguém contar caso você não saiba e ir mostrando as imagens projetadas na parede.