



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Maria de Fátima Dantas, Muriel Munhoz, Sandra Ferraz, Igor e Enise.

PERÍODO DE 20/07/2020 à 31/07/2020

Data	Orientação
20/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: PÁGINAS - 34 (1) Observe os brinquedos e assinale um x naqueles que você mais gosta. Logo após, escreva o nome dos brinquedos assinalados por você, consultando o quadro com nomes de brinquedos (procure a palavra correta no quadro, leia e escreva nas linhas. 35 (2) Observe o brinquedo e, logo em seguida, circule a palavra correspondente ao seu nome, no quadro abaixo de cada um. Depois, procure o nome de cada um deles no caça-palavras.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 42, 43 e 44 - (42) Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Contar bolinhas para obter resultado 13 (mostrar três possibilidades ao aluno);</p> <p>*Contar maçãs, decompor e compor número.</p> <p>(43) Inicie a atividade relembrando o aluno sobre a função do calendário e a forma de preenchê-lo. Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Preencher calendário de <u>maio</u> e responder questões sobre ele.</p>

	<p>(44) Inicie a atividade relembrando o aluno sobre números ordinais e seu uso no dia-a-dia. Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Escrever o nome dos três primeiros colocados na competição de natação;</p> <p>*Escrever o andar em que mora cada personagem.</p> <p><u>ATIVIDADE COMPLEMENTAR</u>: SANTOS À LUZ DA LEITURA</p> <p>"Hair Love": https://youtu.be/kNw8V Fkw28</p> <p>Após assistir a exibição do curta-metragem, gravar um áudio no grupo de WhatsApp, dizendo o que aprendeu/qual mensagem da história.</p>
21/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Página - 37 (5) Observe as figuras que representam brincadeiras e escreva o nome de cada uma delas como souber. (6) Pense cinco brincadeiras para se divertir na hora do recreio e escreva, como souber, o nome delas no quadro.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 46 e 47 - Inicie a atividade relembrando o aluno sobre sistema monetário, seja o valor representado em formato de cédula ou moeda. Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Escrever valor das cédulas;</p> <p>*Possibilidade de compra com determinado valor;</p> <p>*Ligar valor (cédula) à fruta.</p> <p><u>CIÊNCIAS</u>: PÁGINAS 14 e 16 - (14) Observe a imagem do capítulo 2. Após explicação da professora, responda as perguntas 1 e 2 no caderno.</p> <p>(16) Leia o enunciado e peça ao aluno para assinalar suas características físicas (cor dos olhos, cor do cabelo e cor da pele).</p>
22/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Páginas 38 Leitura compartilhada da parlenda "<u>Hoje é domingo</u>";</p> <p>(1) Pinte as palavras que rimam na parlenda, utilizando uma cor para cada som;</p> <p>Página 39 (2) Encontre na parlenda e escreva uma palavra que rima com cada palavra apresentada; (3) Complete os versos populares com palavras que rimam com as palavras em destaque, consultando as dicas em destaque.</p>

MATEMÁTICA: PÁGINAS 48 e 49 - Inicie a atividade relembrando o aluno sobre a função de uma tabela. Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.

*Completar espaços/marcando resposta correta com informações retiradas das tabelas.

GEOGRAFIA: PÁGINA 15 - Após explicação da professora, o aluno circulará a(s) fruta(s) e o(s) brinquedo(s) que mais gosta.

23/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Páginas 41 (1) Leia a palavra em destaque e depois pronuncie cada sílaba e, em seguida, complete as palavras com as sílabas que faltam. (2) Observe os brinquedos, fale o nome deles em voz alta e, em seguida, escreva o nome de cada um deles no quadro, observando a quantidade de sílabas de cada palavra. Página 42 (3) Complete com as sílabas que faltam o nome dos brinquedos e depois escreva o nome dos brinquedos, observando cada sílaba que compõem cada palavra; (4) Observe o brinquedo, escreva o nome dele, destaque a sílaba que tem nessa palavra que aparece na palavra DADO e procure na parlenda e escreva palavras que têm essa sílaba.

MATEMÁTICA: PÁGINAS 50 e 51 - Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.

*Revisão da unidade (quantificar; sistema monetário; ordem crescente).

HISTÓRIA: PÁGINA 14 - Após leitura do texto "Histórias de família", faça o desenho da sua família, no caderno.

24/07

LÍNGUA PORTUGUESA - Página 43 - Leitura orientada do texto "Conversa sem saída"; Página 44 (1) Responda às questões da atividade de interpretação de texto e grave um áudio no grupo de atendimento remoto de whatsapp, enviando sua resposta; (2) Faça uma representação gráfica deste texto no caderno; (3) Leia as palavras que estão nas quatro etiquetas coloridas e assinale as que representam personagens da história; (4) Identifique o desenho da personagem distraída da história e pinte-a.

MATEMÁTICA: PÁGINAS 56, 57, 58 e 59 - Inicie a atividade explicando ao aluno o conceito de adição (somar, juntar, acrescentar, ganhar), os termos referentes à ela (mais e igual) e os símbolos usados para representá-la (+ e =). Leia os

enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.

*Oriente-o a utilizar o concreto para realização dessas atividades: dedos das mãos, desenhos, objetos que tenha em sua casa (lápis de cor, por exemplo).

*Substituir desenho por números e realiza a adição;

*Substituir termos por símbolos e realizar a adição;

*Realizar adições;

*Completar sequências numéricas.

MULTILETRAMENTO: Vídeo: "Branca de Neve e os Sete Anões"

Assista ao vídeo da história.

No caderno, escreva as características da Branca de Neve e dos anões.

LÍNGUA PORTUGUESA - Página 45 (5) Leia o trecho do texto "Conversa sem saída" no quadro, identifique nele os produtos que a avó pediu ao neto que comprasse e escreva cada um deles ao lado da figura correspondente; (6) Observe as figuras e circule aquela que corresponde à palavra TOSTÃO. Página 46 (7) Leia a fala da avó em cada balão, verifique o balão da fala do neto que está faltando para cada um, recorte-o na página 187 e cole-o no local correto.

MATEMÁTICA: PÁGINAS 60, 61 e 62 - Inicie a atividade explicando ao aluno o conceito de subtração (tirar, perder, dar, diminuir), os termos referentes à ela (menos e igual) e os símbolos usados para representá-la (- e =). Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.

*Oriente-o a utilizar o concreto para realização dessas atividades: dedos das mãos, desenhos, objetos que tenha em sua casa (lápis de cor, por exemplo).

*Substituir desenho por números e realiza a subtração;

*Substituir termos por símbolos e realizar a subtração;

*Realizar subtrações.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: **SANTOS À LUZ DA LEITURA**

	<p>"The Present": https://youtu.be/WfxQuD9weWM</p> <p>Após assistir a exibição do curta-metragem, gravar um áudio no grupo de WhatsApp, dizendo o que aprendeu/qual mensagem da história.</p>
28/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Página 47 (1) Leitura orientada da parlenda "<u>Suco gelado</u>"; (2) Escreva as letras do alfabeto que estão faltando no quadro, respeitando a sequência alfabética; (3) Escreva um nome para cada letra solicitada no quadro. Página 48 (4) Assinale um X nas brincadeiras que a professora ditar e, em seguida, escolha uma dessas brincadeiras e escreva, como souber, um texto ensinando um amigo à brincar.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 67 e 68 - Leia as situações problemas, envolvendo dinheiro, e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Avaliar estratégia de cada aluno para resolução dos problemas;</p> <p>*Orienta-o a utilizar o concreto para a realização dessas atividades:desenhos;</p> <p><u>CIÊNCIAS</u>: PÁGINA 18 - Leia o enunciado e deixe que o aluno faça a atividade sozinho.</p> <p>*Desenhe fruta, animal, brinquedo e roupa favorita.</p>
29/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Página 48 (destravando a língua) Leitura orientada do trava-língua apresentado no quadro; complete o texto com as palavras que faltam e reescreva este trava-língua no caderno.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 70 e 71 - Inicie a atividade relembrando aos alunos os termos <u>com certeza</u>, <u>talvez</u> e <u>impossível</u>. Leia os enunciados e deixe que o aluno faça a atividade sozinho.</p> <p>*Possibilidades sobre resultados obtidos no dado;</p> <p>*Uso de frutas em uma vitamina;</p> <p>*Possibilidades sobre sabor de sorvete;</p> <p>*Adição usando os resultados de dois dados.</p> <p><u>GEOGRAFIA</u>: PÁGINA 16 - Após explicação do texto "O respeito a todas as crianças",</p>

	<p>faça a atividade sobre quais direitos estão representados nos desenhos.</p> <p>No caderno, escreva e desenhe mais quatro <u>direito das crianças</u>.</p>
30/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Página 50 (1) Leia as palavras indicadas e forme novas palavras fazendo a troca de apenas uma letra em cada palavra; Página 51 (2) Escreva o nome das figuras indicadas, observando e circulando em cada uma das palavras a sílaba igual à da palavra BONECA; (3) Reescreva a parlenda "<u>Suco gelado</u>" com letras móveis e, em seguida, no livro.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 72 e 73 - Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Revisão da unidade (adição, subtração, sistema monetário).</p> <p><u>HISTÓRIA</u>: PÁGINA 15 - Leia o enunciado e deixe que o aluno faça a atividade sozinho.</p> <p>*Preencher quantidade de adultos e crianças, segundo o texto.</p> <p>Peça aos alunos participantes do atendimento que grave um áudio contando um fato vivido por algum familiar quando era criança.</p>
31/07	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> - Página 54 - Leitura orientada de texto informativo sobre castelos; Página 55 (1) Faça, no caderno, uma lista de personagens de histórias que vivem em castelos; (2) Escreva com letras móveis e depois no livro o nome das figuras indicadas.</p> <p><u>MATEMÁTICA</u>: PÁGINAS 77, 80, 81 e 82 - Inicie a atividade explicando aos alunos sobre figuras geométricas não planas e seus nomes (cubo, cone, esfera, pirâmide, cilindro e paralelepípedo). Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.</p> <p>*Pintar os desenhos das figuras não planas semelhantes;</p> <p>*Assinalar a figura não plana diferente;</p> <p>*Assinalar a figura não plana compatível com uma bola de basquete;</p> <p>*Ligar as figuras não planas semelhantes;</p>

*Quantificar as figuras não planas.

MULTILETRAMENTO: Vídeo: "Chapeuzinho Vermelho".

Assista ao vídeo da história.

No caderno, desenhe uma cesta com os alimentos que você levaria à sua avó. Depois, faça uma lista desses alimentos.

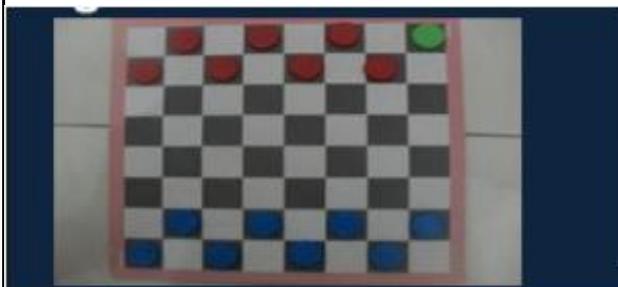
ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Igor Cunha - 22/07/2020

Jogos de tabuleiro

Os jogos de tabuleiro utilizam de superfícies planas e pré marcadas de acordo com cada regra específica de cada jogo. Os jogos podem ter por base estratégia, sorte ou uma mistura dos dois.

Semana
de
20 a 24
De
julho

Jogos de tabuleiro não são apenas uma alternativa de lazer. Sua prática incentiva a capacidade de memória, ajudam a desenvolver o raciocínio lógico e abstrato.



Esta semana trabalharemos com o jogo "Pedra, papel e tesoura".

Material necessário: Folha sulfite, régua, caneta e tampinhas.

Instruções: Desenha uma linha reta na vertical até a metade da folha, faça uma linha reta horizontal no meio da folha e uma linha reta na outra extremidade.

Modo de jogar: Com suas tampinhas posicionadas, uma em cada extremidade da folha, os participantes ficarão um de frente ao outro, ao mesmo tempo colocarão as mãos para frente, representando um dos gestos escolhidos (Pedra, papel e tesoura). O vencedor da rodada avança para a próxima bolinha que será marcada nas junções das linhas, deve-se repetir até que um dos participantes chegue à posição inicial de seu adversário. Observações: O perdedor da rodada deve voltar para a posição inicial.



	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS Professora Sandra Ferraz - 21/07/2020</p> <p>Usando as palavras abaixo, desenhe a sua família. Use as palavras em inglês.</p> <p>GRANDMOTHER- avó GRANDFATHER- avô MOTHER- mãe FATHER- pai BROTHER- irmão</p> <p>SISTER- irmã BABY- bebê</p>
<p>Semana de 20 a 24 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE Professora Enise - 23/07/2020</p> <p>Nossa atividade dessa semana é baseada na Música "Olho minhas mãos", de autoria de Telma Chan. Tente reproduzir a coreografia da música. Se puder mande um vídeo.</p> <p>Faremos o contorno da nossa mão com canetinha ou lápis de cor. Em seguida, vamos virar o sentido da folha e unir as 2 linhas abertas do contorno da mão (o sentido certo do desenho e com os 5 dedos apontados para a parte inferior da folha)</p> <p>Aí está o nosso monstrinho alienígena, que poderá ter quantos olhos nos quisermos dar para ele. Poderá ter 1 ou 2 antenas na cabeça, orelhas estranhas etc.</p> <p>Use sua criatividade.</p>

Jogos e brincadeiras

Você sabe a diferença entre brincadeiras e jogos?

Os jogos tem uma forma mais competitiva, pois no final uma pessoa sairá vencedora. Assim eles ensinam as pessoas a lidar com o ganhar e com o perder. Já as brincadeiras tem um lado mais de integração, um entretenimento com caráter lúdico, com regras mais simples, mas que estimulam o desenvolvimento da inteligência motora,

Agora é com você:

Semana de 27 a 31 De julho

1 - Entreviste algum adulto onde você mora, descubra qual brincadeira ou jogo eles mais gostavam de fazer quando eram crianças. Faça um desenho ou escreva sobre.

2 - Chegou a hora da ação: Agora vocês vão brincar com a brincadeira/jogo que o adulto mais gostava.

3 - Deixamos como sugestão a brincadeira da mímica: Você vai desafiar alguém onde você mora, e precisará passar uma mensagem sem poder utilizar a linguagem oral (falar), somente a linguagem corporal.

Exemplos de ação: Profissões como médico, dentista, professor, animais, lugares ou palavras.



<p>Semana de 27 a 31 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE INGLÊS Professora Sandra Ferraz - 28/07/2020</p> <p>Complete as frases com os nomes de seus familiares.</p> <p>- My mother is _____.</p> <p>-My grandmother is _____.</p> <p>- My grandfather is _____.</p> <p>- My father is _____.</p>
<p>Semana de 27 A 31 De julho</p>	<p>ATIVIDADE DE ARTE - Professora Enise - 30/07/2020</p> <p>Material: 4 rolinhos de papel higiênico, 4 elásticos ou 4 pedaços de barbante, 4 pedaços pequenos de plástico transparente (saco plástico) e canetinha de cor escura (preta, marrom ou azul escuro), 1 lanterna ou celular.</p> <p>Essa atividade será baseada na história Joao e Maria.</p> <p>Nos pequenos pedaços de plástico transparente vamos desenhar os personagens dessa história usando a canetinha. Esse desenho deverá ser bem simples: o rosto de uma menina (Maria), o rosto de um menino (João), uma casinha (de doces) e o rosto malvado da bruxa (que poderá estar usando chapéu ou não).</p> <p>A seguir vamos tapar uma das aberturas do rolinho com um dos pedaços de plástico já desenhado e prender com o elástico ou amarrar com o barbante. Faremos isso nos 4 rolinhos.</p> <p>Para que a projeção da imagem fique nítida devemos escurecer o lugar onde vamos fazer isso.</p> <p>Uma parede branca ou de cor clara é o ideal. O lado do rolinho com o desenho deve ficar bem próximo da parede e a lanterna ou celular bem próximo do lado aberto do rolinho.</p> <p>Pronto, agora é só contar a história ou pedir para alguém contar caso você não saiba e ir mostrando as imagens projetadas na parede</p>