

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MONTE CABRÃO

ANO: 8º anos **COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

PROFESSORA: THATIANA ANTUNES FERREIRA

PERÍODO DE 20/07/2020 a 31/07/2020

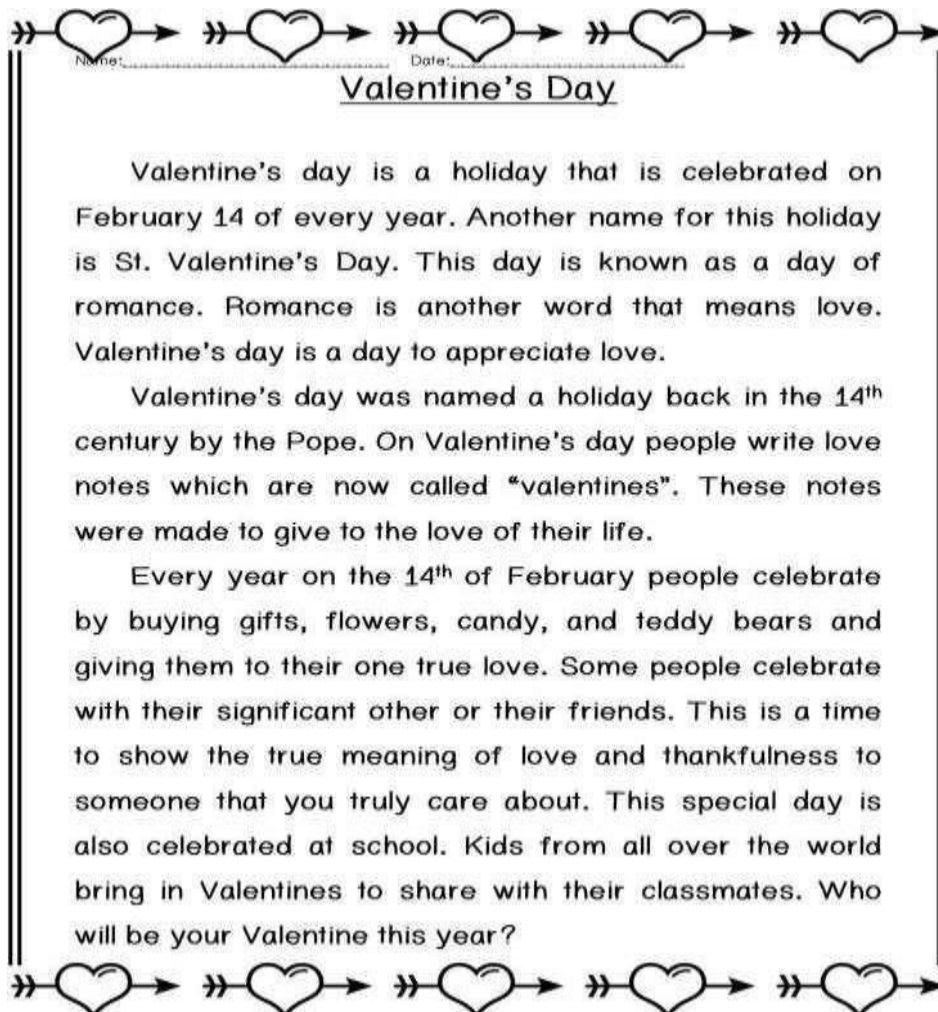
- Text Comprehension.
- Traduza o texto e responda as questões.

Tema: **Valentine' day**

- Para facilitar o entendimento, existem algumas técnicas. 1- Façam uso do seu conhecimento prévio, fazendo suposições. Caso tenha, é importante analisar a imagem que aparece. 2- Olhe rapidamente e veja as palavras cognatas, aquelas que são parecidas com a Língua Portuguesa.
- Compreender um texto, não significa traduzir palavra por palavra, mas sim compreender o sentido global dele. Só assim você conseguirá analisá-lo mais detalhadamente.
- No exercício 1, com um dicionário em mãos, relacione as expressões corretamente.
- No exercício 2, marque com um X a alternativa correta de acordo com o texto.
- No exercício 3, coloque V ou F de acordo com o texto.
- No exercício 4, a pergunta está no passado, responda no passado: Yes, I **did**, No , **didn t**

Lembrem-se: **Use sempre o dicionário físico ou virtual.**

- Não tenha pressa para terminar a lição, o importante é entender o sentido global do texto e enriquecer cada vez mais o seu vocabulário.

Ensino Fundamental -8 anos

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/48061921073152523/> Acesso em 18-06-2020.

1. Read the text about Valentine's Day and then match the words below with its right meaning:

(Leia o texto sobre o Dia dos Namorados e relacione as expressões abaixo corretamente)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a. Celebrates love | () Rosas vermelhas e corações |
| b. Giving gifts | () flores e doces |
| c. Teddy Bears | () Relacionamentos |
| d. Red roses and hearts | () Comemorar o amor |
| e. Cupid and his arrows | () Trocar presentes |

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| f. To fall in love | () Cupido e suas flechas |
| g. Relationships | () Dar presentes |
| h. flowers and candies | () Apaixonar-se |
| i. Exchanging gifts | () Ursinho de PELÚcia |

2. When is Valentine's Day celebrated in The U.S.A? (Quando é comemorado o Dia dos Namorados nos Estados Unidos?)

- a.** On June 12th. **c.** On February 14th.
b. On February 12th. **d.** On June 14th.

3. Leia as frases abaixo sobre o texto e classifique-as como **verdadeiro (V)** ou **falso (F)**:

- a. Valentine's Day** não é um dia para celebrar o amor.()
b. O Dia dos Namorados é comemorado em 14 de fevereiro nos Estados Unidos.()
c. Nesta data as pessoas não escrevem mensagens de amor.()
d. "Valentine's Day" não inclui a troca de presentes como flores e chocolates.()
d. É comum presentes rosas vermelhas e ursinhos de pelúcia entre os apaixonados.()
e. Esta data não é comemorada nas escolas pelas crianças com a troca de cartões.()
f. É comum comemorar esta data entre os casais ou os melhores amigos nos E.U.A.()

4. Answer the questions about last Valentine's Day, follow the example using past: (Responda as questões sobre o Dia dos Namorados, siga o exemplo e use o passado) **Eg: Did you celebrate Valentine's Day?** (Você comemorou o Dia dos namorados?)

Yes, I did. (Sim,) **No, I didn't.** (Não, não comemorei)

- a.** Did you give Cards last Valentine's Day? _____.
b. Did you receive chocolate? _____.
c. Did you listen to love songs?
 .

5. Reescreva e corrija todas as frases abaixo, de acordo com o texto acima:

- a.** Another name for this holiday is St. Patrick's day.

- b.** This day is know as a day of chocolate.
- c.** Valentine's Day is a day to appreciate food.