

## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6° ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 17/07/2020 a 31/07/2020

HABILIDADES: (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

### **Transformando fração decimal em número decimal**

Para transformarmos uma fração em número decimal, escrevemos o numerador com tantas "**casas**" decimais quantos forem os zeros no denominador.

**Exemplos:**

$$a) \frac{37}{10} = 3,7 \rightarrow \text{uma casa}$$

Um zero

$$b) \frac{873}{100} = 8,73 \rightarrow \text{duas casas}$$

dois zeros

$$c) \frac{6}{1000} = 0,006 \rightarrow \text{três casas}$$

três zeros

**Exercícios:**

1. Transforme as frações decimais em números decimais:

a)  $\frac{15}{10} =$

f)  $\frac{1}{10} =$

b)  $\frac{327}{100} =$

g)  $\frac{5}{10000} =$

c)  $\frac{129}{10} =$

h)  $\frac{52}{1000} =$

$$d) \frac{3}{10} =$$

$$e) \frac{264}{1000} =$$

$$i) \frac{158}{10} =$$

$$j) \frac{46}{10} =$$

### Transformação de um número decimal e fração decimal.

O numerador será o número sem a vírgula, e o denominador será o número 1 seguido de tantos zeros quantos forem as "as casas" existentes após a vírgula do número decimal.

#### Exemplos:

$$a) 4,75 = \frac{152}{100}$$

Duas casas

dois zeros

$$b) 0,0003 = \frac{3}{10000}$$

quatro casas

quatro zeros

#### Exercícios:

2. Transforme o número decimal em fração decimal:

$$a) 0,789 =$$

$$e) 1,012 =$$

$$b) 478,3 =$$

$$f) 4,6 =$$

$$c) 2,45 =$$

$$g) 52,4 =$$

$$d) 8,412 =$$

$$h) 0,35 =$$